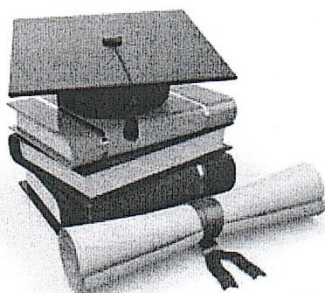


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2023 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел самоанализа	Страница
	Информация об образовательной организации – ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	3-5
1.	Система управления ГБПОУ «КПГТ»	
1.1	Организация системы управления	6-9
1.2	Организация работы коллегиальных совещательных органов	9-12
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.1	Контингент	
2.1.1	Движение контингента в период 2023 года.	13-20
2.1.2	Работа приемной комиссии	20-24
2.2	Содержание и организация образовательного процесса	
2.2.1	Структура и содержание образовательных программ.	25-27
2.2.2	Организация учебного процесса – теоретическое обучение	27-31
2.2.2.1	Результативность образовательной деятельности теоретического обучения	31-38
2.2.3	Организация учебного процесса – практическое обучение	38-42
2.2.3.1	Результативность образовательной деятельности практического обучения	43-45
2.2.4	Анализ участия в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности на различных уровнях студентов и преподавателей	46-56
2.2.5	Организация воспитательной работы	57-78
2.2.6	Инклюзивное образование	79-81
2.2.6.1	Результативность организации инклюзивного образования	81
2.2.7	Развитие студенческого самоуправления, результативность работы	81-82
2.3	Государственная итоговая аттестация, востребованность выпускников на рынке труда	
2.3.1	Организация государственной итоговой аттестации, результаты за 2023 год	82-93
2.3.2	Трудоустройство выпускников	94-96
3	Условия организации образовательного процесса	
3.1	Качество кадрового состава ГБПОУ «КПГТ»	97-99
3.2	Организация методической и научно-исследовательской деятельности	100-109
3.3	Библиотечно-информационное обеспечение	109-111
3.4	Материально-техническая база	111-115
3.5	Анализ санитарного состояния учебных помещений, обеспечение безопасности учебного процесса	
3.5.1	Анализ санитарного состояния учебных помещений	116-118
3.5.2	Анализ обеспечения пожарной безопасности учебного процесса	118-120
3.5.3	Анализ работы по охране труда	120-123
3.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	123-130
3.7	Социальное партнерство	131-134
3.8	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	134-136
3.9	Анализ показателей деятельности организации	137-141
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ – выполнение показателей деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» за 2023 год, подлежащие самообследованию	142-146

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ГБПОУ «КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Сокращенное официальное наименование образовательной организации: ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №2 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензией ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» на осуществление образовательной деятельности № 11758 от 02.10.2015г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2186 от 21.12.2015г.;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области;
- Уставом ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (далее Устав);
- локальными нормативными актами учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» является правопреемником ГОУ НПО «Профессиональное училище № 18» г. Касли, созданного в 1922 году.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2011 года под № 01-197 «Об изменении типа, вида и переименовании областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище 18» г. Касли переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум». Изменения №9 в Устав ГОУ НПО ПУ-18 г. Касли утверждены приказом МОиН Челябинской области от 19.05.2011г. под № 01-864. Государственный регистрационный номер присвоен 05.06.2011 года.

Распоряжением Правительства Челябинской области от 10.10.2012 года № 248-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» проведена реорганизация путем присоединения (реорганизация завершена 22.02.2013г.).

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21 ноября 2012 года 01-3269 о создании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное

заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в техникуме созданы филиалы:

- Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно - гуманитарный техникум» по адресу: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42.

- Нязепетровский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно - гуманитарный техникум» адресу: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленина 97

- Карабашский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 августа 2015 года под № 01/2315 «Об утверждении изменений №13 в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010г. № 364-П «О Порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений, а также утверждения уставов областных государственных учреждений и внесения в них изменений» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

В настоящее время ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» представляет собой многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее северные территории Челябинской области рабочими и специалистами в области машиностроения, образования, технологии наземного транспорта, строительства, сервиса, легкой промышленности.

Юридический адрес: 456835, г. Касли, Челябинской области, ул. 8 Марта, № 50.

Адреса ведения образовательной деятельности:

- Верхнеуфалейский филиал: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42

- Нязепетровский филиал: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленина 97

- Карабашский филиал: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

- Филиал в п. Береговой Каслинского района, ул. Суворова №17

Характеристика ПОО, его типа и вида.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение Челябинской области.

Тип: учреждение

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: техникум.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также может иметь другие печати, штампы, бланки и символику.

ОГРН: 1027400728695

ИНН 7409001380

Учредитель - Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 11758 от 02.10.2015г.

Право Учреждения на выдачу документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании), выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, установлено с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации № 2186 от 21.12.2015г., действие бессрочно.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Потребителями образовательных услуг являются жители г. Касли и Каслинского муниципального района, г. Верхний Уфалей, г. Нязепетровск, г. Карабаш. В последнее время в контингенте техникума появились студенты из г. Снежинск, г. Озерск.

Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2023 году, представлены в таблице №1

Таблица 1 - Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2023 году

№ п/п	Код (профессии/специальности)	Наименование программы
Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена (ПССЗ)		
1	44.02.01	Дошкольное образование, 3 года 10 мес.
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 3 года 10 мес.
3	15.02.16	Технология машиностроения, 3 года 10 мес.
4	22.02.06	Сварочное производство, 3 года 10 мес.
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, 3 года 10 мес.
6	09.02.06	Сетевое и системное администрирование, 3 года 10 мес.
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 3 года 10 мес.
Среднее профессиональное образование – подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)		
7	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла, 2 года 10 мес.
8	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 2 года 10 мес.
9	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации, 2 года 10 мес.
10	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов, 1 год 10 мес.
11	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 года 10 мес. и 1 год 10 мес.
12	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 2 года 10 мес., 1 год 10 мес.
13	18.01.02	Лаборант-эколог, 2 года 10 мес.
14	15.01.35	Мастер слесарных работ, 2 года 10 мес.
15	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 2 года 10 мес.
16	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин 2 года 10 мес.
17	43.01.09	Повар, кондитер 3 года 10 мес.
18	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ
Программы профессиональной подготовки (профподготовка) лиц с ОВЗ		
17	18880	Столяр строительный 1 год 10 мес.
18	19727	Штукатур 1 год 10 мес.
19	19601	Швея 1 год 10 мес.
20	18466	Слесарь механосборочных работ 1 год 10 мес.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

1.1 Организация системы управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Техникума с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление развитием Техникума в 2023 году реализовывалось в соответствии с «Программой развития Техникума на 2019-2023 годы» и приоритетными направлениями развития Техникума.

Управление Техникумом осуществляется:

- учредителем - Министерство образования и науки Челябинской области;
- директором - непосредственно руководителем в соответствии с Уставом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. Структура управления техникумом представлена на рисунке 1.

Работу Техникума координируют четыре заместителя директора по направлениям: учебно-воспитательная, учебная, учебно-производственная, административно-хозяйственная; главный бухгалтер, три заместителя директора руководят работой филиалов.

Структуру Техникума составляют подразделения, обеспечивающие административную, учебно-производственную, учебно-воспитательную, финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, и коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач. Структура управления техникума представлена на рисунке 1.

Техникум ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами техникума на основе единого комплексного плана работы.

В каждом структурном подразделении техникума учебно-производственным процессом руководит заместитель директора – руководитель филиала. Организацией учебного процесса занимается учебная часть каждого подразделения: заведующий очным отделением, заведующий заочным отделением, диспетчер учебного процесса, секретарь учебной части. Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Преподаватели и мастера производственного обучения подчиняются непосредственно заведующему отделением. Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально-нормативными актами, которые соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с актуальными изменениями и дополнениями. Режим работы Техникума определяется годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся Техникума.

Воспитательная работа в техникуме направлена на развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации, формирование общей и профессиональной культуры, проведение воспитательных мероприятий различного уровня. Общее руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав службы входят: советники директора по связям с общественными организациями, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители

(кураторы), руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, воспитатель общежития. Данное направление работы ведется в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными по каждой образовательной программе.

Деятельность методической службы Техникума направлена на создание условий современной адаптивной образовательной среды, обеспечивающей реализацию потенциала обучающихся, педагогов и педагогического коллектива, в целом, в полном соответствии с социально обусловленными и личностными запросами всех участников образовательного процесса, включая работодателей. В состав методической службы входят старший методист и методисты филиалов, предметно-цикловые комиссии.

Библиотеки - структурные подразделения Техникума, осуществляющие информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

В целях реализации профориентационного направления работы и содействия занятости и трудоустройству выпускников в успешно функционирует Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), объектами которой является вся деятельность Техникума. ВСОКО - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Техникума, призванный обеспечить обратную связь между объектами управления. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений техникума, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Отдел кадров - структурное подразделение Техникума, основными задачами которого являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров. Прием на работу сотрудников осуществляется на основании заключения трудового договора, разработанного по типу эффективного контракта. Для всех категорий педагогических работников, согласно штатному расписанию кадровой службой, разработаны и утверждены должностные инструкции, которые доведены под подпись до каждого работника.

Между подразделениями и ответственными за каждое направление работы внутри Техникума отлажена система сбора, обработки и контроля документооборота. Регулярно собирается и анализируется информация по движению контингента обучающихся, по их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов экзаменационных сессий, промежуточной и итоговой аттестации, иная документация. Информация собирается при помощи сообщений в мессенджерах, при помощи электронных таблиц, электронной почты.

Еженедельно директором Техникума и заместителями директора в филиалах проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей по направлениям, руководителей служб и структурных подразделений.

Один раз в месяц проводится общее оперативное совещание с руководителями филиалов. В случае необходимости, оперативные совещания проводятся чаще с применением технологий видеоконференции.

Организована и проводится работа по охране труда, которая обеспечивает все необходимые меры по безопасным условиям труда и минимизации производственных рисков в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство службой осуществляет инженер по охране труда, в филиалах назначены ответственные за охрану труда.

Обеспечение функционирования локальных компьютерных сетей и работоспособность программного обеспечения - обязанность инженера по ремонту и обслуживанию компьютерного оборудования. Основными направлениями деятельности являются: контроль использования лицензионного программного обеспечения в; техническое и программное сопровождение локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники; осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей Техникума, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов; техническая поддержка и обновление web- сайта.

Финансово-экономическая служба - структурное подразделение Техникума, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых Техникумом в процессе своей деятельности.

Столовые - структурные подразделения Техникума, обеспечивающие организацию питания для обучающихся и сотрудников в соответствии с действующими нормами.

Административно-хозяйственная служба обеспечивает соблюдение санитарных норм образовательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Руководство службой осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе, в филиалах работают заведующие хозяйством.

Коллегиальные органы управления техникумом представлены Общим собранием работников и обучающихся Техникума, Советом Учреждения, Педагогическим советом, Студенческим советом, Советом родителей.

О результатах деятельности Техникум ежегодно отчитывается соответствующим органам в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- система электронного документооборота Техникума через единую локальную сеть;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Техникумом в соответствии с Уставом и штатным расписанием определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный механизм.

ВЫВОДЫ: Управление Техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, необходимыми для обеспечения качества образовательного процесса, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

Задачи, стоящие перед Техникумом связаны с текущим обновлением и пополнением локальной нормативной базы в связи с расширением перечня профессий и специальностей, внесением изменений и дополнений в локальные акты Техникума, согласно лицензионным требованиям и изменениям в законодательстве РФ.

Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей.

1.2 Организация работы коллегиальных совещательных органов

Коллегиальные органы управления техникумом представлены Общим собранием работников и обучающихся Техникума, Советом Учреждения, Педагогическим советом, Студенческим советом, Советом родителей. Функционирует Первичная ветеранская организация.

Порядок работы Общего собрания работников и обучающихся техникума определяется Уставом техникума. Общее собрание Учреждения решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него; избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; избирает Совет Учреждения; заслушивает отчет Совета Учреждения о выполненной работе; утверждает публичный отчет Учреждения; рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение директором Учреждения, Советом Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся техникума собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В 2023 году проведено одно заседание.

Совет Учреждения избирается на Общем собрании работников и обучающихся Учреждения в количестве 19 человек сроком на три года. В состав Совета Учреждения входят директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся. Совет Учреждения:

принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок его проведения;

организует выполнение решений Общего собрания;
разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав; принимает локальные нормативные акты Учреждения;
рассматривает сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности Учреждения;
осуществляет контроль за расходованием привлеченных Учреждением дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами;
разрабатывает программы развития Учреждения;
участвует в работе ревизионной комиссии;
решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;
формирует предложения администрации (в лице директора, заместителей директора) Учреждения о предоставлении материальной помощи работникам и обучающимся Учреждения;
выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете Учреждения и действующим законодательством.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета Учреждения. Запланированные мероприятия выполнены.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в техникуме действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума. Педагогический совет действует на основании Устава техникума и Положения о педагогическом совете ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» от 08.12.2015г. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния практического обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов обучения, утверждения учебно-планирующей документации, обсуждение поведения и успеваемости отдельных студентов, допуск студентов к государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и т.д. В каждом структурном подразделении действует свой Педагогический совет. Заседания педагогического Совета проводились по плану, который составляется на учебный год. В 2023 году проведено 41 Педагогический совет, в том числе 36 по вопросам успеваемости и поведения студентов. Запланированные мероприятия выполнены.

Совет родителей действует на основании Устава техникума и Положения о Совете родителей от 08.12.2015г. В каждом структурном подразделении действует свой Совет родителей. В компетенцию Совета родителей техникума входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении техникума; защита интересов несовершеннолетних обучающихся техникума на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством техникума, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников техникума; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников техникума в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов техникума, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников техникума; развитие социального партнерства техникума с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы

техникума и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в техникуме физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодеятельности обучающихся. Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей техникума – 1 год. Совет работал на основании плана, составленного на учебный год. Запланированные мероприятия на 2023 год выполнены. Проведено 4 заседания Совета родителей.

Студенческий Совет формируется из представителей, обучающихся по одному представителю от группы.

Студенческий совет избирается на общем собрании обучающихся из представителей обучающихся от каждой группы сроком на три года. В каждом структурном подразделении действует свой Студенческий совет.

Решения Студенческого совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях более половины членов совета обучающихся, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Студенческого совета оформляются протоколами.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно - воспитательной работы в Учреждении;
- принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе;
- вносит предложения администрации Учреждения о поощрении победителей;
- участвует по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- решает иные вопросы в соответствии с положением о Студенческом совете.

В 2023 году проведено 18 заседаний Студенческого совета. Запланированные мероприятия выполнены.

Выводы комиссии:

Работа коллегиальных органов управления проводилась согласно учредительным документам, планы работы на 2023 год выполнены.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Контингент

2.1.1. Движение контингента обучающихся ГБПОУ «КПГТ» в 2023 году

Контингент техникума на 01.01.2024 составлял 1161 человек. Распределение студентов по образовательным программам, формам и месту обучения представлено в таблице:

Таблица 2 - «Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам на 01.01.2024 года»

Специальность/Профессия	Всего	За счет областного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение
Место обучения: г.Касли, ул. 8 марта, 50			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	59	59	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 9 кл., очно	49	49	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование 9 кл., очно	24	24	
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	16	16	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 9 кл., заочно	23	0	23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 9 кл., заочно	11	0	11
	182	148	34
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	19	19	0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 9 кл., очно	25	25	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 9 кл., очное	19	19	0
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	30	30	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл, очно	43	40	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл, очно-заочно	14	12	2
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 9 кл, очно	48	47	1
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 9 кл, очно-заочно	25	25	
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 9 кл, очно	22	22	
	245	239	6
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	18	17	1
18880 Столяр строительный	6	6	0
	24	23	1
ИТОГО по головной организации:	451	410	41
Место обучения: г. Верхний Уфалей, ул.Победы, 42			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
22.02.06 Сварочное производство, 9кл., очно	76	74	2
15.02.16 Технология машиностроения, 9 кл., очно	26	25	1

15.02.08 Технология машиностроения, 9 кл., очно	25	23	2
15.02.08 Технология машиностроения, 11 кл., заочно	16	15	1
	143	137	6
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	27	24	3
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 9 кл., очно	26	25	1
	51	47	4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно			
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	48	47	1
	23	23	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 9 кл., очно			
	175	166	9
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	16	7	9
ИТОГО по Верхнеуфалейскому филиалу:	334	310	24
Место обучения: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	21	21	0
44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	28	28	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 9 кл., очно			0
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	15	15	0
	64	64	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 9 кл., очно	28	25	3
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	36	36	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 9 кл., очно	25	25	0
15.01.35 Мастер слесарных работ, 9 кл., очно	20	20	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	23	23	0
	132	129	3
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
18466 Слесарь механосборочных работ	8	8	0
19727 Штукатур	6	6	
	14	14	
ИТОГО по Нязепетровскому филиалу:	210	207	3
Место обучения: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СП		ЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	14	14	0
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	20	20	0
	34	34	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИ		ЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И	
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	22	22	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	39	39	0

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно	25	25	0
18.01.01 Лаборант-эколог, 9 кл., очно	25	25	0
	111	111	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19601 Швея	7	7	0
18466 Слесарь механосборочных работ	14	14	0
	21	21	0

Анализ распределения контингента по программам СПО показывает, что количество обучающихся по программам ПССЗ составляет - 423 чел., 36,5%, по программам ПКРС - 663 чел., 57,1%, по программам ПП - 75 чел., 6,4%.

На рисунке мы видим сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам:

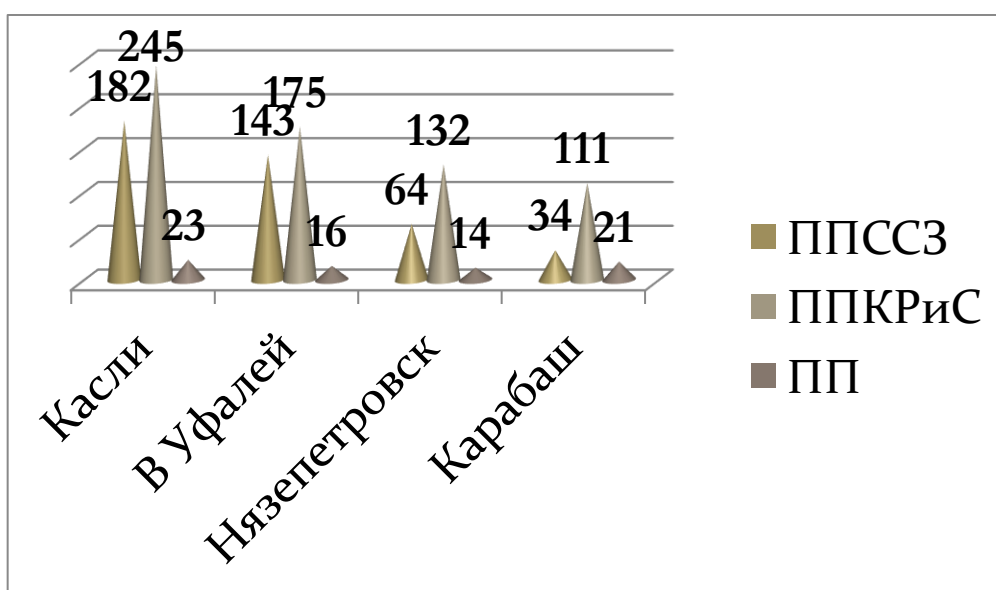


Рисунок 2 - Распределение контингента

Таблица 3 – Анализ распределения численности контингента обучающихся по программам обучения с 2021 по 2023 годы

Категории	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
ППССЗ	417	487	376	423
ППКРС	652	637	618	663
ПП	45	44	55	75
ИТОГО	1114	1168	1049	1161

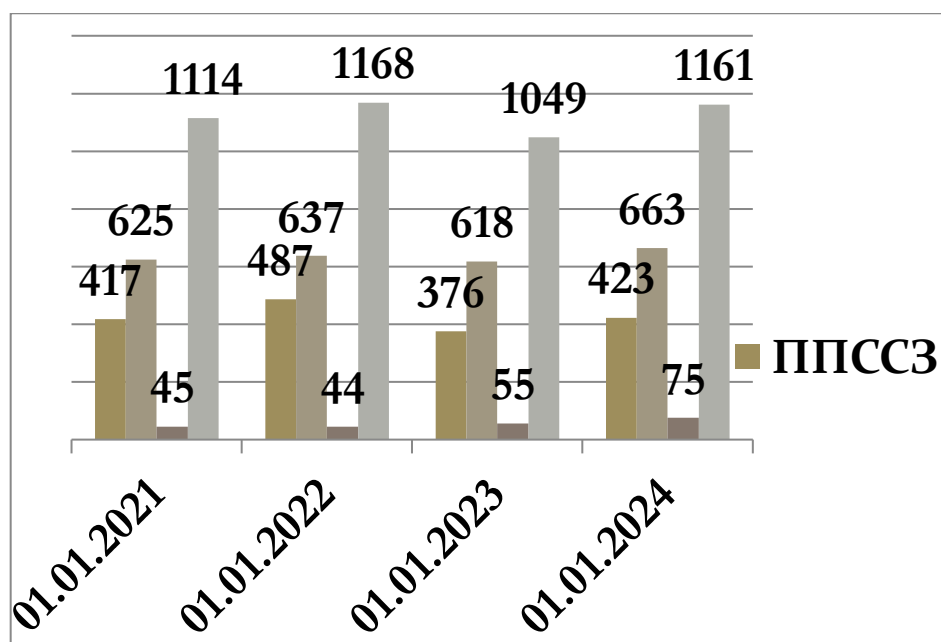


Рисунок 3 – Распределение численности контингента по годам

Таблица 4 - Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам на 01.01.2023 года

Специальность/Профессия	Всего	За счет областного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение
Место обучения: г. Касли, ул. 8 марта, 50			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	43	42	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 9 кл., очно	25	25	0
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	20	20	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 9 кл., очно	19	19	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 9 кл., заочно	41	0	41
	173	131	42
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	23	23	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 9 кл., очное	45	45	0
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	45	45	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл, очно	24	24	0
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 9 кл., очно	25	25	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 9 кл, очно	41	41	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из	25	25	0

металла , 9 кл, очно-заочно			
	228	228	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	16	16	0
18880 Столяр строительный	6	6	0
	22	22	0
ИТОГО по головной организации:	427	385	42
Место обучения: г. Верхний Уфалей, ул.Победы, 42			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
22.02.06 Сварочное производство, 9кл., очно	50	49	1
15.02.08 Технология машиностроения, 9 кл., очно	43	43	0
15.02.08 Технология машиностроения, 11 кл., заочно	16	15	1
	109	107	2
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	25	25	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно	28	24	4
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	72	71	1
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 9 кл., очно	49	46	3
	174	166	8
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	7	7	0
ИТОГО по Верхнеуфалейскому филиалу:	290	280	10
Место обучения: г. Нязепетровск, ул.Ленина, 97			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	25	25	0
44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	30	30	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 9 кл., очно	21	21	0
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	18	18	0
	94	94	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	41	41	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 9 кл., очно	21	21	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	25	25	0
08.01.35 Мастер слесарных работ, 9 кл., очно	22	22	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	6	6	0
	109	109	0
ИТОГО по Нязепетровскому филиалу	203	203	0
Место обучения: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	20	20	0
44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	29	29	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 9 кл., очно	20	20	0
	69	69	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	24	24	0

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	39	39	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно	20	20	0
18.01.01 Лаборант-эколог, 9 кл., очно	24	24	0
	107	107	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19601 Швея	7	7	0
18466 Слесарь механосборочных работ	13	13	0
	20	20	0
ИТОГО по Карабашскому филиалу:	196	196	196
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ:	1116	1065	51

Таблица 5 - Распределение численности контингента по формам обучения с 2021 по 2024 годы

	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
очная	1034	1036	975	1160
очно-заочная	26	25	25	34
заочная	54	107	116	116

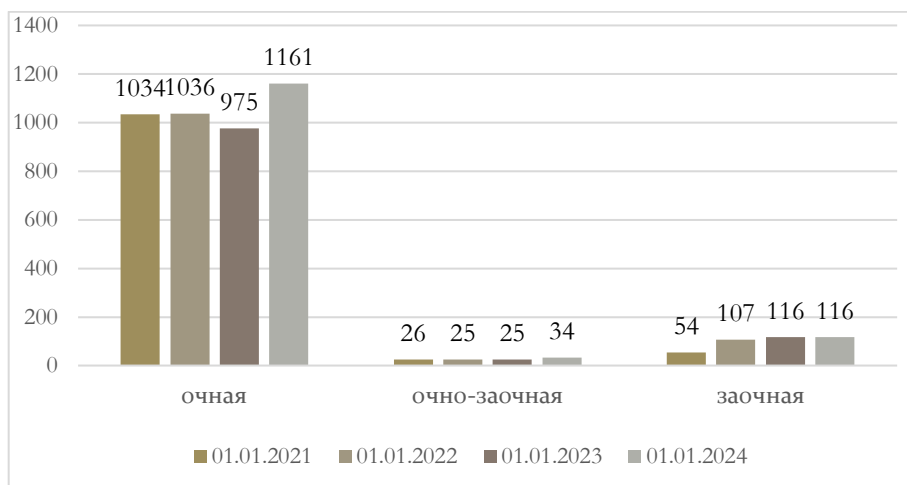


Рисунок 4 - Распределение численности контингента

Таблица 6 – Распределение численности контингента по источникам финансирования с 2021 по 2024 годы

	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
Бюджет	1060	1127	1065	1161
Внебюджет	54	41	51	67

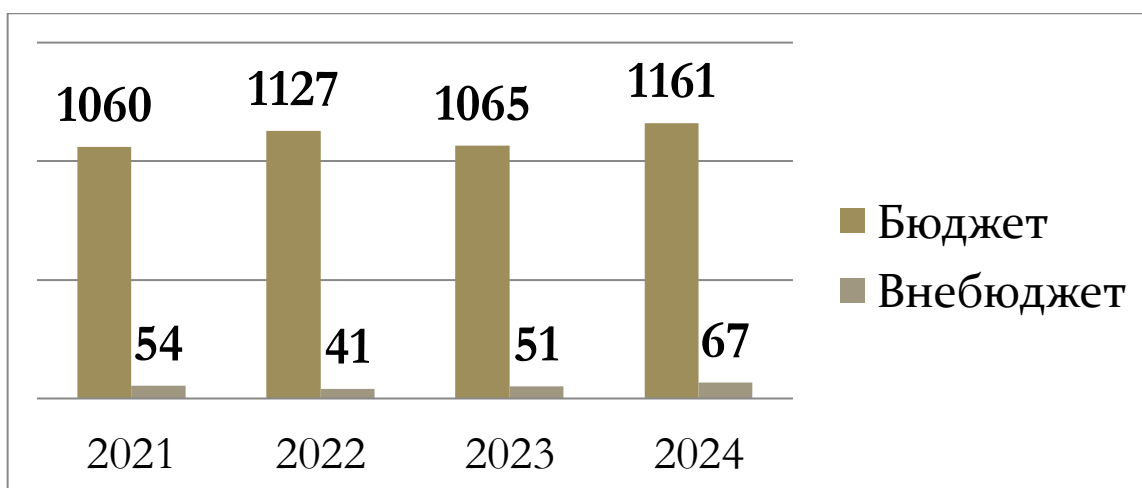


Рисунок 5 - Распределение численности контингента по источникам финансирования

В течение 2023 года было отчислено 94 человека. Распределение отчисленных по программам обучения и причинам отчисления представлено в таблице:

Таблица 7 - Отчисления в 2023 году

	ППССЗ		ППКРС		ПП	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Выбыло студентов – всего	23	1	71	0	0	0
в т.ч.: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня			1			
в т.ч.: переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1		7			
в т.ч.: добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	4	1	16			
в т.ч.: отчислено по неуспеваемости	12		24			
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	1		1			
в т.ч.: отчислено в виде меры дисциплинарного взыскания						
в т.ч.: отчислено из-за просрочки оплаты обучения						
в т.ч.: выбыло по другим причинам	5		22			

Исходя из анализа причин отчислений в 2022 году - доля отчислений составила 11% от общего количества обучающихся, в 2023 доля отчислений 8% от общего числа, а это на 3% меньше в сравнении с АППГ. Можно сделать вывод, что основной причиной является неуспеваемость, чаще всего это- отсутствие мотивации, слабое развитие волевой организации, слабое здоровье, низкое развитие

Анализ количества отчисленных за последние три года показывает негативный значительный рост этого показателя. Динамика увеличения примерно на 30%.

Выводы:

Исходя из проведенного анализа контингента можно сделать вывод о имеющейся негативной тенденции к сокращению численности обучающихся и росту отчислений.

При планировании дальнейшей работы необходимо пересмотреть работу по сохранности контингента, изменить систему мотивации обучающихся к получению выбранной ими профессии/специальности, педагогам при проведении учебного процесса активнее применять методы индивидуального подхода, совершенствовать систему сдачи задолженностей студентами, классным руководителям усилить взаимодействие с родителями, законными представителями студентов. Разработать меры предупреждения неуспеваемости обучающихся в рамках привлечения студенческого совета к работе по повышению ответственности обучающегося за учение.

2.1.2 Работа приемной комиссии

Ежегодный набор абитуриентов направлен на реализацию Программы занятости населения Челябинской области, подготовку специалистов и высококвалифицированных рабочих для градообразующих предприятий Каслинского МР, Вуерхнеуфалейского ГО, Нязепетровского МР, Карабашского ГО и предприятий Челябинской области. Система взаимодействия Техникума с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров.

Приём обучающихся в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» ведётся на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении контрольных цифр приема, разработанной локально-нормативной документацией.

Состав приемной комиссии определяется приказом по Техникуму. Председателем приемной комиссии является директор Техникума, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов, по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора, педагогические работники Техникума.

Ответственный секретарь приемной комиссии:

- организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и ведет работу с их родителями (законными представителями);
- комплектует личные дела поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных;
- вносит информацию о поступающих в АСУ Procollege, «ФИС ГИА и приема», модуль Е-услуги АИС «Образование»;
- ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты.

Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), через электронные письма, по специальной телефонной линии.

На основе соответствующей нормативно-правовой документации были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в 2022 году. Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, согласия на обработку

персональных данных, расписки, журналы для регистрации заявлений, и др. Таким образом, деятельность приемной комиссии Техникума регламентировалась документами, соответствующими нормативным правовым актам Министерством образования и науки Российской Федерации и Челябинской области:

- Положением «О порядке приема и зачисления ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,
- Положением «О приемной комиссии ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,
- Правилами приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Приказами о создании приемной комиссии и об организации приема на обучение.

Приемная комиссия знакомит поступающих под роспись с Уставом Техникума, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и Приложениям к ним. А также, с Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных», «Политика обработки и защиты персональных данных ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

На стендах приемной комиссии, на официальном сайте Техникума и в раздаточном материале (буклеты, листовки) размещается следующая информация:

- Правила приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
- Перечень специальностей и профессий, по которым Техникум объявляет прием;
- Информация о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления;
- Порядок подачи заявлений и необходимых документов в электронной форме;
- О необходимости предоставления медицинской справки;
- О количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области;
- О количестве мест в общежитии;
- О порядке подачи и перечне документов;
- О приеме иностранных граждан;
- О рейтинге поступающих,
- Списки лиц, зачисленных на 1 курс.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной форме обучения только за счет средств бюджета Челябинской области. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры приема определяются с учетом потребностей предприятий (Каслинский МР, Вурхнеуфалейский ГО, Нязепетровский МР, Карабашский ГО) и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия Техникума с работодателями строится на основе долгосрочного планирования потребности в кадрах, адаптированных под требования работодателей (профессиональные, международные и отраслевые стандарты).

Основными социальными партнерами ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по вопросу подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: ООО «Каменный пояс», ООО «КАЗХЛ», ООО «МетМашУфалей», ООО «Завод «Дормаш», ОАО «Карабашмедь» и др.

В 2023 году производился набор обучающихся на 14 профессий и специальностей. Контрольные цифры приема 2023 года были утверждены в объеме:

ППССЗ – 100 чел.

ППКРС – 227 чел.

ПП – 27 чел.

По результатам работы приемной комиссии в сентябре 2023 года было принято решение о внесении изменений в Приказы МОиН Челябинской области о контрольных цифрах приема. В результате корректировки КЦП были увеличены на 25 мест. План набора, его корректировка и результаты приема представлены в таблице:

Таблица 8 - Контрольные цифры приема 2023 года на профессии и специальности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

г. Касли

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Изготовитель художественных изделий из металла	54.01.06	25	15	15
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	25	25	25
Повар, кондитер	43.01.09	25	25	25
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	23.01.17	25	25	25
Штукатур	19727	12	12	12
ИТОГО:		112	112	112

г. В. Уфалей

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Сварочное производство	22.02.06	25	25	25
Технология машиностроения	15.02.16	25	25	25
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	25	25	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10.	25	25	25
ИТОГО:		100	100	100

г. Нязепетровск

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	25	25	25
Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33	25	25	25
Слесарь механосборочных работ	18866	8	8	8
ИТОГО:		58	58	58

г. Карабаш

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Лаборант- эколог	18.01.02	25	25	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (1г.10м.)	13.01.10.	25	25	25
Слесарь механосборочных работ	18466	6	6	6

ИТОГО:		56	56	56
--------	--	-----------	-----------	-----------

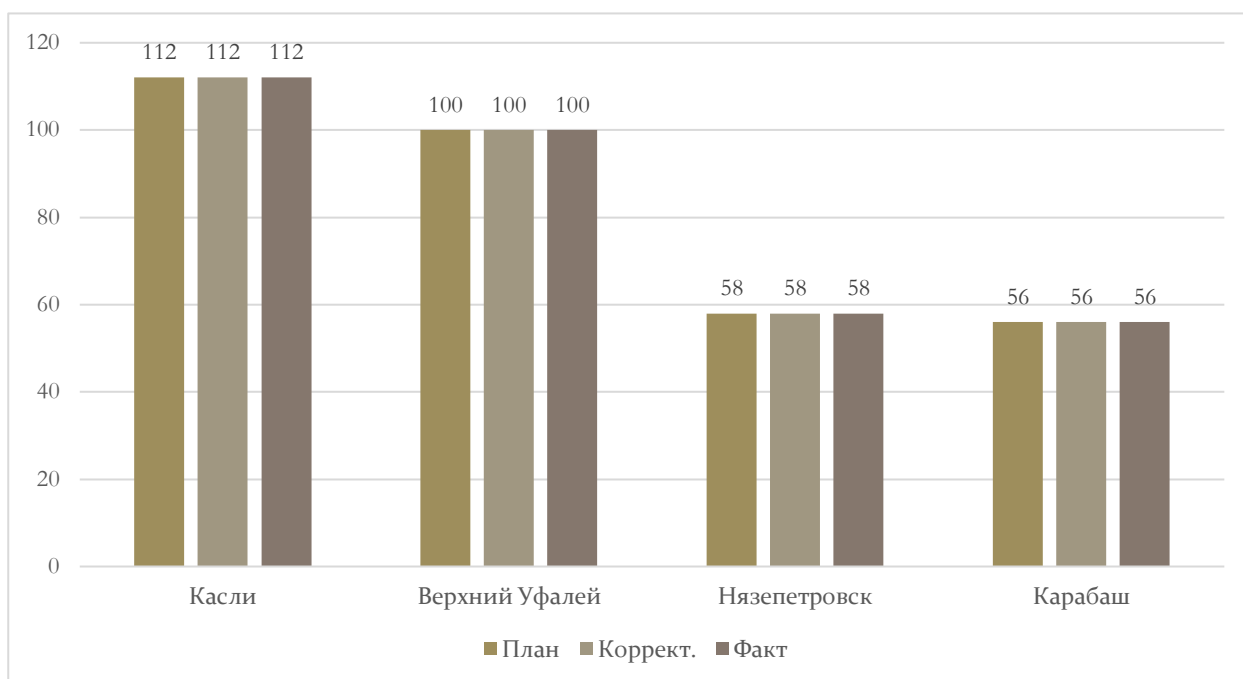


Рисунок 6 - Результаты работы Приемной компании – 2023

Динамика работы приемной комиссии с 2020 по 2023 год выглядит следующим образом:

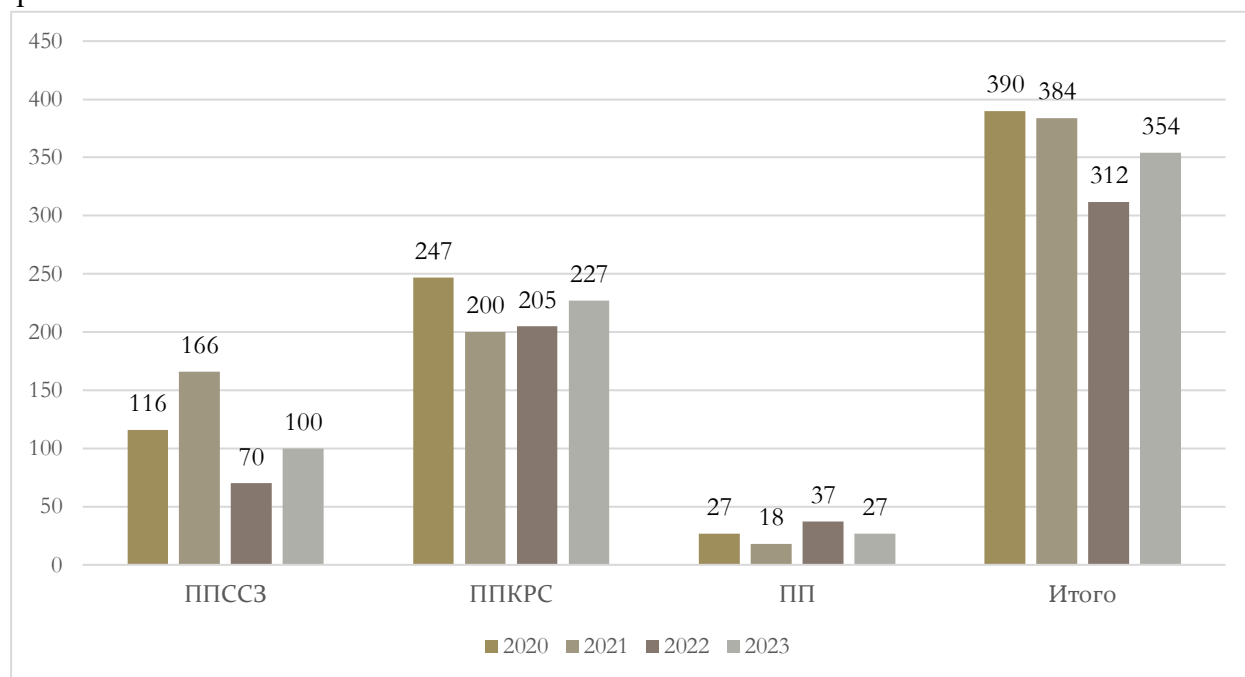


Рисунок 7 - Сравнительный анализ приема на обучение в ГБПОУ «КПГТ» с 2020 по 2023 годы.

Проведенный анализ показывает увеличение количества абитуриентов, в сравнении с 2022 годом, как результат с увеличения объемов в 2023 году - ППСЗ-100 на 30% (с АППГ), ППКРС-227 на 11% (с АППГ).

При приеме на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов.

География абитуриентов также не выявила значительной динамики, повторив географию прошлых лет набора.

Таблица 9 - География абитуриентов по итогам приёмной комиссии 2023 года

Место регистрации абитуриентов	% от общего количества абитуриентов
1	2
г. Касли и КМР	25,6%
г. Верхней Уфалей	27,9%
г. Нязепетровск и НМР	19,3%
г. Карабаш	21,3%
г. Снежинск	1,6%
г. Озерск	0,8%
Г.Миасс	0,6 %
другие города Челяб. области	1,2%
Другие регионы	1,4%
Иностранные государства	0,3%
ВСЕГО: 354 человека	

Ежегодно итоги работы приемной комиссии подводятся на Педагогическом совете.

План набора в соответствие с контрольными цифрами приема в 2023 году был выполнен полностью.

ВЫВОДЫ:

Прием в техникум осуществляется в соответствии с государственным заданием Челябинской области. В результате своевременной корректировки по итогам 2023 года Государственное задание выполнено на 100 %.

При планировании профориентационной работы на 2024 год необходимо:

- Повысить уровень осведомленности школьников о специальностях и профессиях, которые можно получить у нас в техникуме, а также возможностях трудоустройства по окончании учебного заведения;*
- Формировать позитивный имидж техникума;*
- Организовать работу по повышению конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;*
- Готовить квалифицированных специалистов, пользующихся спросом на современном рынке труда;*
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.*

2.2. Содержание и организация образовательного процесса

2.2.1 Структура и содержание образовательных программ

Структура и содержание образовательных программ в 2023 году определялась в соответствии с федеральными государственными образовательными программами среднего профессионального образования.

В ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и его филиалах в 2023 году осуществлялась реализация программ среднего профессионального образования, указанных в таблице 10.

Таблица 10 – Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «КПГТ»

Код специальности	Специальность	ФГОС СПО (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ или Министерством просвещения РФ)
- специальности СПО (специалисты среднего звена):		
Касли – техникум:		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	от 9 декабря 2016 г. № 1548
22.02.06	Сварочное производство	от 21 апреля 2014 г. N 360 (в ред. от 09.04.2015 № 389, изм. 13.07.2021г., 01.09.2022г.)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	от 22 апреля 2014 г. N 383 (ред. от 21.10.2019)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	от 9 декабря 2016 г. N 1568 / (изм. 17.12.2020г., 01.09.2022г.)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 24.07.2015)
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	от 7 мая 2014 г. N 465 (в ред. от 21 октября 2019 г.)
44.02.01	Дошкольное образование	от 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015 г.); от 17.08.2022 № 743
Верхнеуфалейский филиал		
15.02.08	Технология машиностроения	от 18.04. 2014 г. № 350
15.02.16	Технология машиностроения	от 14.06.2022г. № 444
22.02.06	Сварочное производство	от 21 апреля 2014 г. N 360 (в ред. от 09.04.2015 № 389, изм. 13.07.2021г., 01.09.2022г.)
Нязепетровский филиал		
44.02.01	Дошкольное образование	от 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015 г.); от 17.08.2022 № 743
22.02.06	Сварочное производство	от 21 апреля 2014 г. N 360 (в ред. от 09.04.2015 № 389, изм. 13.07.2021г., 01.09.2022г.)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	от 22 апреля 2014 г. N 383 (ред. от 21.10.2019)
Карабашский филиал		
44.02.01	Дошкольное образование	от 27 октября 2014 г. N 1351
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	от 7 мая 2014 г. N 465 (в ред. от 21 октября 2019 г. N 569)

<i>- профессии СПО (квалифицированные рабочие, служащие)</i>		
Касли – техникум:		
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	от 28 февраля 2018 г. N 140
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	от 2 августа 2013 г. N 854 (ред. от 09.04.2015)
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	от 11.11.2022г., № 974
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	от 29.01.2016 № 50 (изм. 01.09.2022)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	от 9 декабря 2016 г. N 1581
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	от 2 августа 2013 г. N 669 (ред. от 09.04.2015)
Верхнеуфалейский филиал		
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015); от 28.04.2023г. № 316
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	от 2 августа 2013 г. N 699
Нязепетровский филиал		
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	от 29.01.2016 № 50 (изм. 01.09.2022)
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	от 9 декабря 2016 г. N 1544 (изм. 01.09.2022)
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569
15.01.35	Мастер слесарных работ	от 09.12.2016г. (изм. 17.12.2020г.)
Карабашский филиал		
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	от 29.01.2016 № 50 (изм. 01.09.2022)
18.01.02	Лаборант-эколог	от 2 августа 2013 г. N 916 (ред. от 25.03.2015, 13.07.2021г.)
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	от 28.04.2023г. № 316

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессиям и специальностям, реализуемым в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям образовательная организация осуществляет на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальностям и профессиям определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

В ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах осуществляется подготовка специалистов среднего звена в очной, очно-заочной и заочной форме:

- на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах

образовательной программы, в том числе с учетом получаемой профессии или специальности СПО;

- на базе среднего общего образования.

В ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах осуществляется профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ.

Область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников определяются ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, определяются общими и профессиональными компетенциями по каждой профессии и специальности.

ГБПОУ «КПГТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной программы. Для разработки программ определяется специфика, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей городов и районов - Касли, Верхний Уфалей, Нязепетровск и Карабаш, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

Образовательные программы ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями с учетом их запросов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В 2023 году при разработке учебных планов и программ для набора первого курса в основу легло практико-ориентированное направление всех дисциплин, в том числе и дисциплины среднего общего образования. Программы общеобразовательных дисциплин среднего общего образования разработаны в соответствии с примерными программами, рекомендованными ИРПО, и стандартами СОО.

Выводы: структура и содержание образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах соответствует ФГОС СПО и требованиям, предъявляемым к ним.

2.2.2 Организация учебного процесса – теоретическое обучение

Учебный процесс в 2023 году строился на основании нормативно-правовой основе. В соответствии Уставом ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Очная форма обучения.

Нормативный срок освоения программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с ФГОС составляют 3г. 10 м., по программам квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: набор 2023 года – 1 год 10 месяцев, 2,3 курсы - 2 года 10 месяцев, за исключением профессии «Повар, кондитер» - 3 года 10 месяцев.

Структура организации образовательного процесса в целом осталась прежняя. Изменения коснулись набора 2023 года в связи с изменением стандартов СОО и ФГОС.

1 марта 2023 года Министерством просвещения РФ, департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

профессионального обучения опубликованы рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

ОП СПО набора 2023 года разработаны на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО с учетом изменений 2022 года.

В учебных планах ОП СПО по профессиям и специальностям сформирован общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

В учебных планах набора 2023 года:

- Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

- Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части

СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

- Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

- Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

- При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания профессиональной направленности. ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включено профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

- Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО – 1 курс.

Учебная деятельность всех обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин.

Очно-заочная форма обучения.

Обучение в очно-заочной форме проводится с учетом потребностей.

Очно-заочная форма обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

Очно-заочная форма- форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторские занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года. Сроки получения среднего профессионального образования установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Прием на обучение по очно-заочной форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и(или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или входе предшествующей профессиональной деятельности.

Остальные требования аналогичны очной форме обучения.

Заочная форма обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена в т.ч. консультации, зачеты.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО при заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимися по направлениям образовательной организации, реализующей

профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объёме не более 4 недель.

Основной формой организации учебного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия организуется в пределах общей продолжительности времени (не более 30 дней на 1,2 курсах, не более 40 календарных дней на последующих курсах). Сессия, в пределах отводимой на неё общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей, исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. Продолжительность государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные и контрольные работы, различные формы тестирования, написание рефератов, выполнение лабораторных работ. Оценивание производится как в традиционной пятибалльной системе, так и рейтинговой или накопительной системе оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени при проведении практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Остальные требования аналогичны очной форме обучения.

Выводы: в 2023 году учебный процесс был организован в соответствии с нормативными документами по организации учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования с учетом изменений 2022 года .

2.2.2.1 Результативность образовательной деятельности теоретического обучения.

Результативность образовательной деятельности определяется абсолютной и качественной успеваемостью по всем предметам профессиям и специальностям. Для постоянного контроля данных параметров в течение года проводился постоянный мониторинг, в соответствии с внутренней системой оценки качества.

В течение 2023 года: один раз в квартал (ноябрь, апрель) проводился промежуточный анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводились итоги по каждой группе, техникуму в целом, дисциплинам с анализом и выводами на внутренних подсоветах и совещаниях.

Таблица 11 - Промежуточный анализ (апрель) - результаты

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп. %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Касли – техникум	80,4	75,7	73,1	17,3	15,2	23,5
Верхнеуфалейский филиал	92,3	90,1	88,1	21,4	20,7	30,4
Нязепетровский филиал	90,6	91,3	59,9	13,2	17,4	1,2
Карабашский филиал	91,4	90,3	91,3	22,7	21,8	44,1
Итого:	88,6	86,85	76,0	18,6	18,8	27,3

Таблица 12 - Итоговый анализ (июнь) - результаты

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп.%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Касли – техникум	81,7	75,8	73	17,3	17,2	22
Верхнеуфалейский филиал	92,5	90,9	88	21,4	22,7	46
Нязепетровский филиал	90,9	91,7	85	13,2	19,4	22
Карабашский филиал	91,3	90,9	90,3	22,7	20,8	45
Итого:	89,1	87,32	84,0	18,6	20,1	33,7

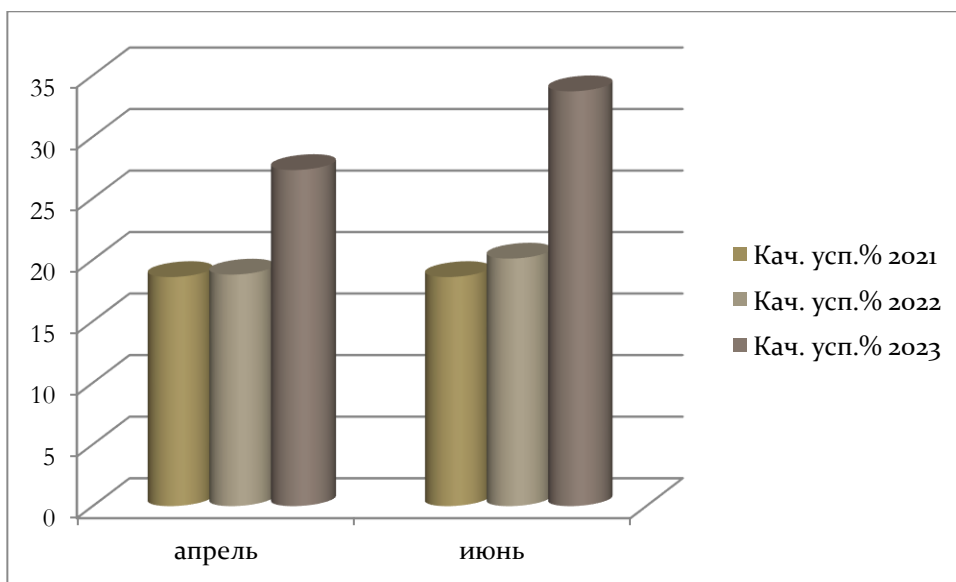
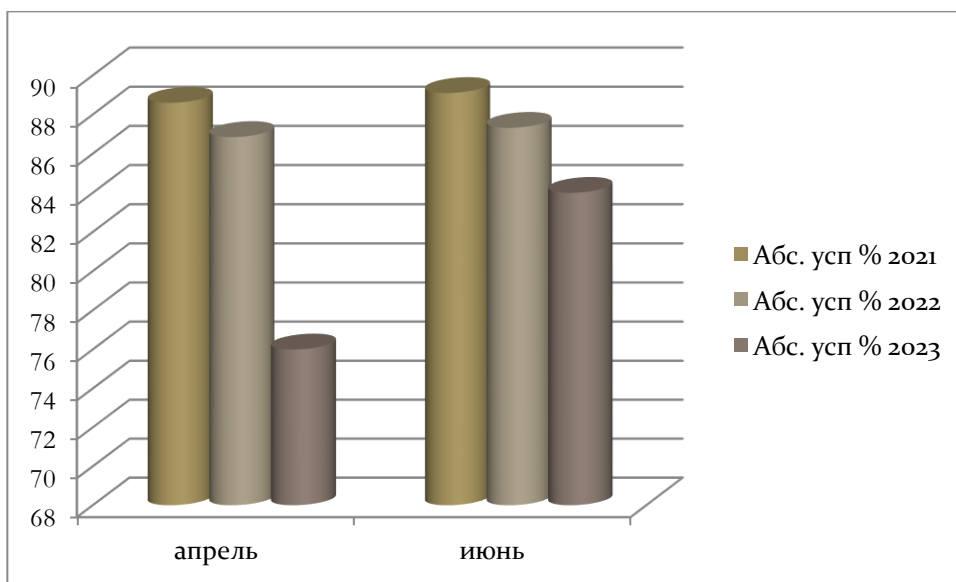


Рисунок 8 – сравнительный анализ результатов успеваемости апрель - июнь

Таблица 13 - Промежуточный анализ (ноябрь) - результаты

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп.%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Касли – техникум	82,9	71,1	75,8	18,4	14,7	28,4
Верхнеуфалейский филиал	83,4	82,0	88,3	33,8	25,7	38,5
Нязепетровский филиал	78,5	75,5	85,9	18,2	12,8	28,8
Карабашский филиал	91,2	92,0	91,3	23,3	39,2	35,1
Итого:	84,0	80,2	85,3	23,4	23,1	32,7

Таблица 14 - Итоговый анализ (декабрь)

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп.%		
	2021	2022	2023	2020	2021	2022
Касли – техникум	83,4	84,9	83,6	18,3	19,6	15,5
Верхнеуфалейский филиал	84,0	85,3	92,2	38,2	34,8	59,6
Нязепетровский филиал	82,5	79,2	89	20,2	20,3	22,0
Карабашский филиал	92,3	89,9,2	90,7	27,5	31,3	36,8
Итого:	85,6	84,4	88,34	21,55	26,5	33,7

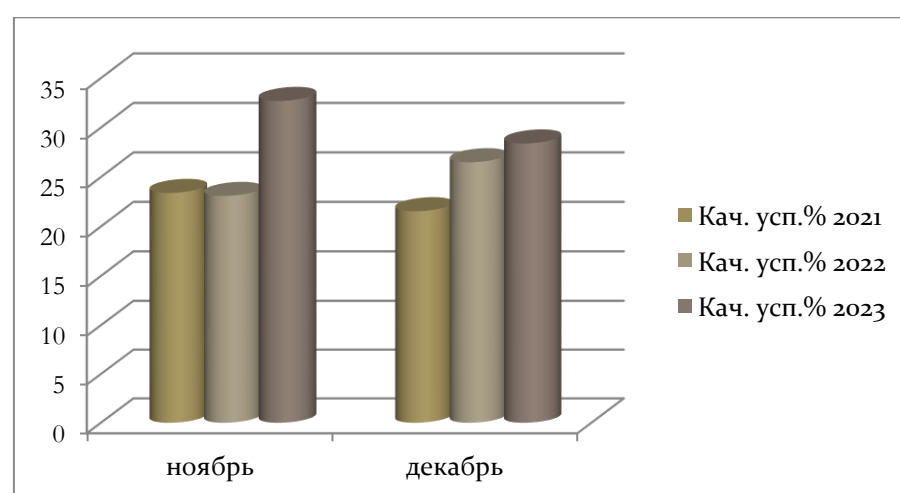
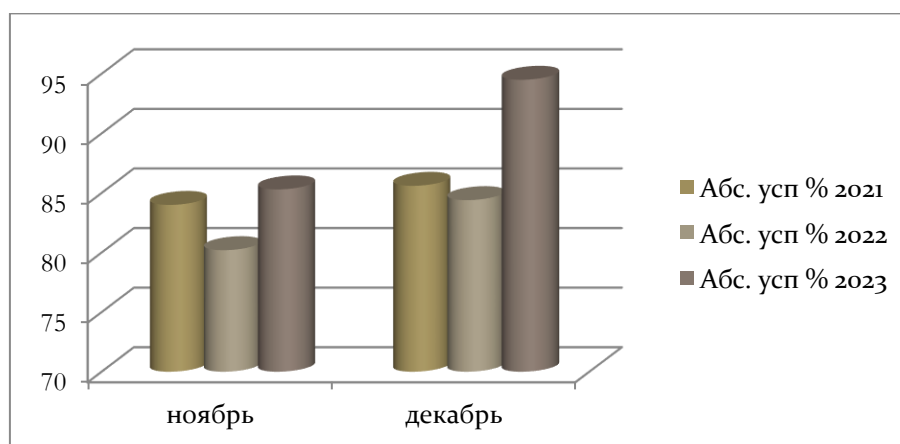


Рисунок 9 – сравнительный анализ результатов успеваемости ноябрь - декабрь

- Успеваемость студентов по циклам учебных дисциплин:

В соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям учебный процесс делится на циклы учебных дисциплин. Во всех ФГОСах циклы практически одинаковые.

Таблица 15 - Общеобразовательный цикл:

Подразделение	Абс. усп. %		Кач. усп. %	
	2022	2023	2022	2023
Касли	70,0	83,5	20,0	16,5
Уфалей	99,0	90,7	47,7	46,5
Нязепетровск	95,0	86,0	9,0	12,0
Карабаш	89,0	88,5	26,1	37,1

Таблица 16 - Общепрофессиональный цикл:

Подразделение	Абс. усп. %		Кач. усп. %	
	2022	2023	2022	2023
Касли	81	89,0	33	42,0
Уфалей	87	88,0	49,7	48,0
Нязепетровск	87	90,0	19	62,0
Карабаш	90	92,5	35,6	59,2

Таблица 17 - Профессиональные модули:

Подразделение	Абс. усп. %		Кач. усп. %	
	2022	2023	2022	2023
Касли	98	88,4	59	50,6
Уфалей	87	89,4	52,4	49,0
Нязепетровск	87	84,0	19	42,0
Карабаш	93,6	96,0	41,6	55,0

Таблица 18 - Сравнительный анализ по циклам дисциплин:

Подразделение	Абс. усп. %		Кач. усп. %	
	2022	2023	2022	2023
Общеобразовательный цикл	88,2	87,2	25,7	28,0
Общепрофессиональный цикл	86,3	89,9	34,3	52,8
Профессиональные модули	91,4	89,5	43,0	38,8

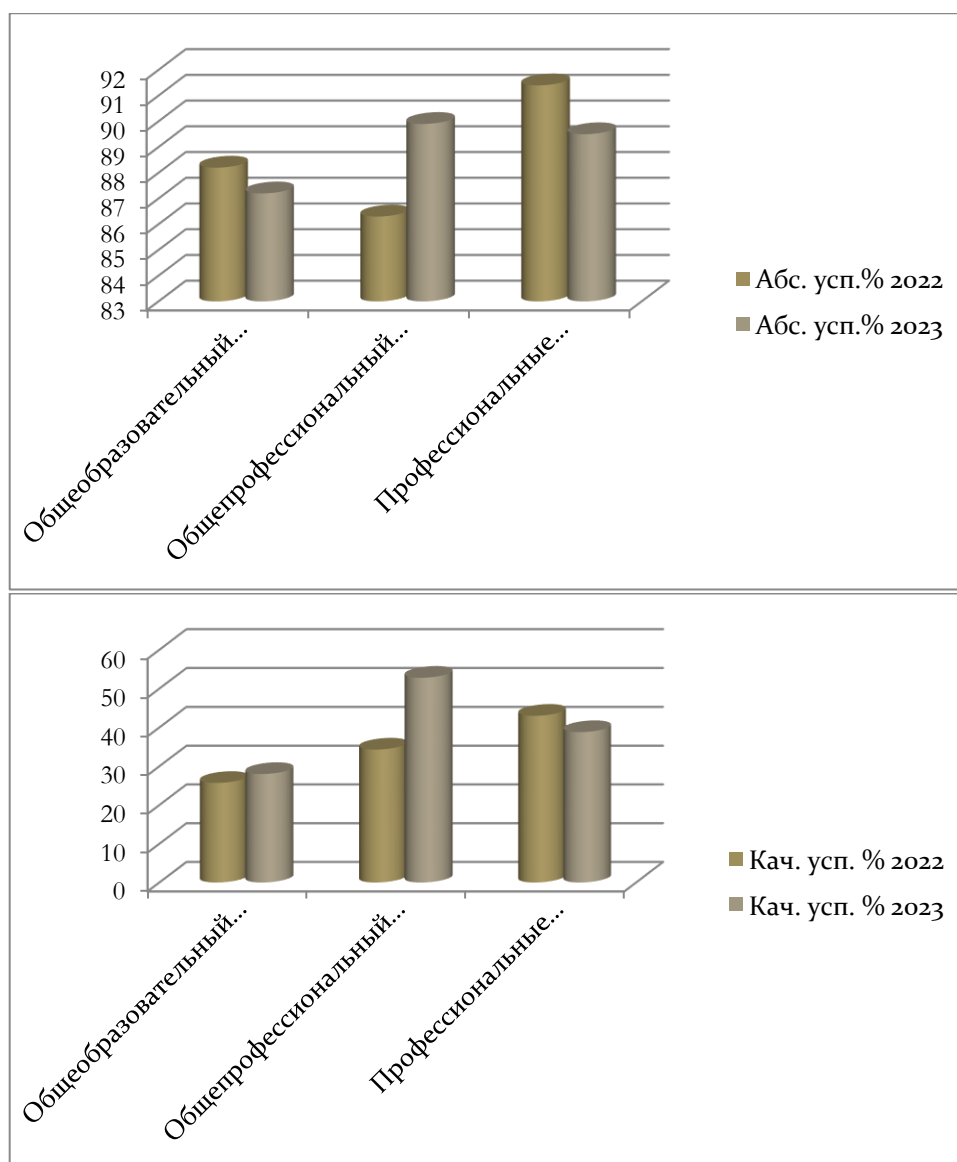


Рисунок 10 - Сравнительный анализ по циклам дисциплин

Общепрофессиональные дисциплины в росте, по сравнению с другими дисциплинами в аналогичном периоде прошлого года.

Вклад педагогических работников в достижение результатов качества образования:

Результаты образовательного процесса – это несомненно работа всего педагогического коллектива. Результаты труда педагогических работников измеряются в абсолютной и качественной успеваемости студентов техникума.

Ниже приведены личные результаты всех педагогических работников. Красным цветом выделены лучшие результаты со 100% абсолютной успеваемостью, синим – низкие результаты абсолютной успеваемости.

Таблица 19 - Касли - техникум

Ф.И.О. преподавателя	Абс. успеш. %	Кач. успеш%	К-во неуспев.	К-во на 4 и 5
Борисова Е.Н.	92,5	57,2	18	133
Ельцов В.В.	74	35	22	35
Сафонова Е.А.	100	91,7	0	78
Сивоха Т.А.	98,2	91	0	51
Шувалова И.А.	87,4	53,7	22	101
Волгина И.Н.	100	68	0	13
Бабкин В.А.	92	72,6	14	127
Денисов В.С.	97,3	93,6	5	176
Бирюкова Т.И.	85,8	39,6	11	61
Арзямова У.С.	92,74	64,93	16	150
Демченко А.В.	84	42	59	161
Тарасова Л.А.	94,4	70	5	63
Кузнецова Т.А.	85,8	44,7	11	38
Несвит О.В.	88,6	60,8	9	48
Климов Е.С.	100	83,3	0	10
Тупицына И.М.	80	58	54	183
Поспелова Л.В.	94,3	71	8	100
Герасимова И.Г.	98,8	51	2	91
Вагайцев А.С.	92,5	71	13	90
Баклушин А.С.	82	62,5	10	35
Широкова С.Г.	97,6	90,8	5	187
Куликова О.И.	91,2	24,7	17	48
Архипова Н.В.	100	17	0	2
Левинская Л.Р.	96	63	10	148
Рязанцева Е.В.	81	44,9	35	60
Грачева Н.В.	88,2	69,1	8	47
Екимова Н.А.	96,6	41,4	1	12
Мягкова В.О.	96	78,7	3	72
Кочетов Д.Г.	97,7	97,7	2	84
Колтышева С.А.	98	46	3	81
Хабибуллин Р.Ф.	85,7	67,9	4	19

Таблица 20 - Верхнеуфалейский филиал

Ф.И.О. преподавателя	Абс. успеш. %	Кач. успеш%	К-во неуспев.	К-во на 4 и 5
Шевелин А.Б.	96,1	48	1	12
Болдин И.П.	96	60	18	154
Хаев С.П.	100	38	-	10
Третьяков Н.А.	91,3	54	33	175
Мартьянова Л.А.	92,5	71,2	27	218
Шестериков Н.В.	77,5	48,7	34	57
Сайфуллина Л.В.	95	60	1	12
Шомполова Е.Б.	90	53	18	99
Мачтаков А.С.	90,5	76,7	9	66

Никонова А.М.	97,5	64	2	50
Росс Н.В.	73	57,6	7	15
Муллабаева Ф.И.	16	60	-	10
Корсун Т.А.	91	77	17	153
Загарских К.И.	91,2	78,2	52	226
Никонова Т.В.	88	51	31	169
Малышева Т.С.	91,1	56	9	54
Хусаинов В.Г.	100	59		88
Кринова Э.М.	94,6	61,3	17	218

Таблица 21 - Нязепетровский филиал

Ф.И.О. преподавателя	Абс. успеш. %	Кач. успеш%	К-во неуспев.	К-во на 4 и 5
Акишев А.Н.	99	47	1	15
Бойкова Н.Б.	95	85	1	18
Веденеева Л.Н.	99	75	1	16
Гужева Е.В.	100	47	-	11
Клеменков А.П.	98	36	3	8
Мартыненко В.С.	87	36	5	5
Мозглякова О.Г.	95	75	1	15
Мурыгин С.Н.	85	35	3	7
Некрасова И.А.	78	59	7	10
Пьянкова Ю.Ф.	97	80	2	14
Рукоданов Д.П.	96	60	1	14
Рябова О.Р.	100	51	-	12
Стахеев А.М.	94	52	3	12
Хиляева Р.Р.	98	34	2	8

Таблица 22 - Карабашский филиал

Ф.И.О. преподавателя	Абс. успеш. %	Кач. успеш%	К-во неуспев.	К-во на 4 и 5
Андреева И.Ю.	94	43	4	31
Ахметзянов О.В.	95,3	65	6	58
Глухова Н.А.	94,75	62,6	9	111
Трусова Е.С.	95,6	37	4	26
Тряпицина Е.А.	94,6	62,5	6	68
Мухаметчина О.В.	90	65	2	60
Кожевникова Л.В.	90,6	55,2	12	53
Новикова И.И.	92,4	50,8	8	53
Манакова В.К.	88,8	46	13	55
Забродина Л.Б.	100	72,7	-	10
Забнин С.С.	96,3	26	2	30
Забнин С.Ю.	95	50	1	20
Ахметзянова О.С.	95	76,7	1	36
Бакшаев В.Л.	96	78	6	118
Шуткин Д.С.	87,6	55	8	38
Злобина Г.А.	100	57	-	4

Выводы:

Результативность обучения на уроках теоретического обучения отслеживается благодаря постоянному контролю и анализу успеваемости.

В плане работы предусмотрены мероприятия, дающие возможность проводить промежуточные срезы знаний и корректировку в процессе обучения.

Педагогическими работниками техникума постоянно обсуждаются полученные результаты успеваемости на заседаниях ПЦК и применяется аналитический материал в организации работы со студентами для улучшения результатов абсолютной и качественной успеваемости.

2.2.3 Организация учебного процесса - практическое обучение

Организация практического обучения: Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Видами практики обучающихся техникума, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех видов практики согласовывается с предприятиями-партнерами. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся техникума системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом самостоятельно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по каждой профессии/специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума. Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики, это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в техникуме соединять овладение теоретических знаний с практической деятельностью будущих выпускников.

Производственная практика реализуется как концентрированно так и рассредоточено после освоения МДК, является заключительным этапом освоения профессионального модуля. Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностями и присваиваемой квалификаций. Непрерывность, последовательность, комплексность овладения обучающимися профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях на основе договоров. Техникум ежегодно заключает договоры о прохождении производственной практики обучающимися с социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с закреплением каждого обучающегося техникума за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Результаты производственной практики отражены в предоставляемых документах:

- табель;

- производственная характеристика;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

При проведении дифференцированного зачета студенты отчитываются о прохождении производственной практики: наименование предприятия, виды работ, организация рабочего места, соблюдение правил ТБ и ОТ, выполнение норм выработки и т.д.

Документация ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел техникума:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- Положение об учебной и производственной практике;

- Приказы на практику;

- Договора с организациями;

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Формой отчета является:

- договор с организацией;

- аттестационный лист на обучающегося;

- характеристика;

- дневник-отчет.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов по выполнению выпускной квалификационной работы. Формой отчета является:

- договор с организацией;

- аттестационный лист на обучающегося;

Основными условиями повышения эффективности производственной практики является реализация обучающей, развивающей и воспитательной функции практики, их применение в решении конкретных производственных задач, формирование умений и навыков, профессионально значимых качеств личности.

Все материалы, включаемые в УМК практического обучения, отражают современный уровень развития науки, предусматривают последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки применения его на практике.

Учебно-методический комплекс по учебной и производственной практике является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде: рабочих программ практик, оценочных материалов (текущих и промежуточной аттестации), методических материалов по организации и прохождению практики и т.д. (таблица 23 и рисунки – 11, 12) .

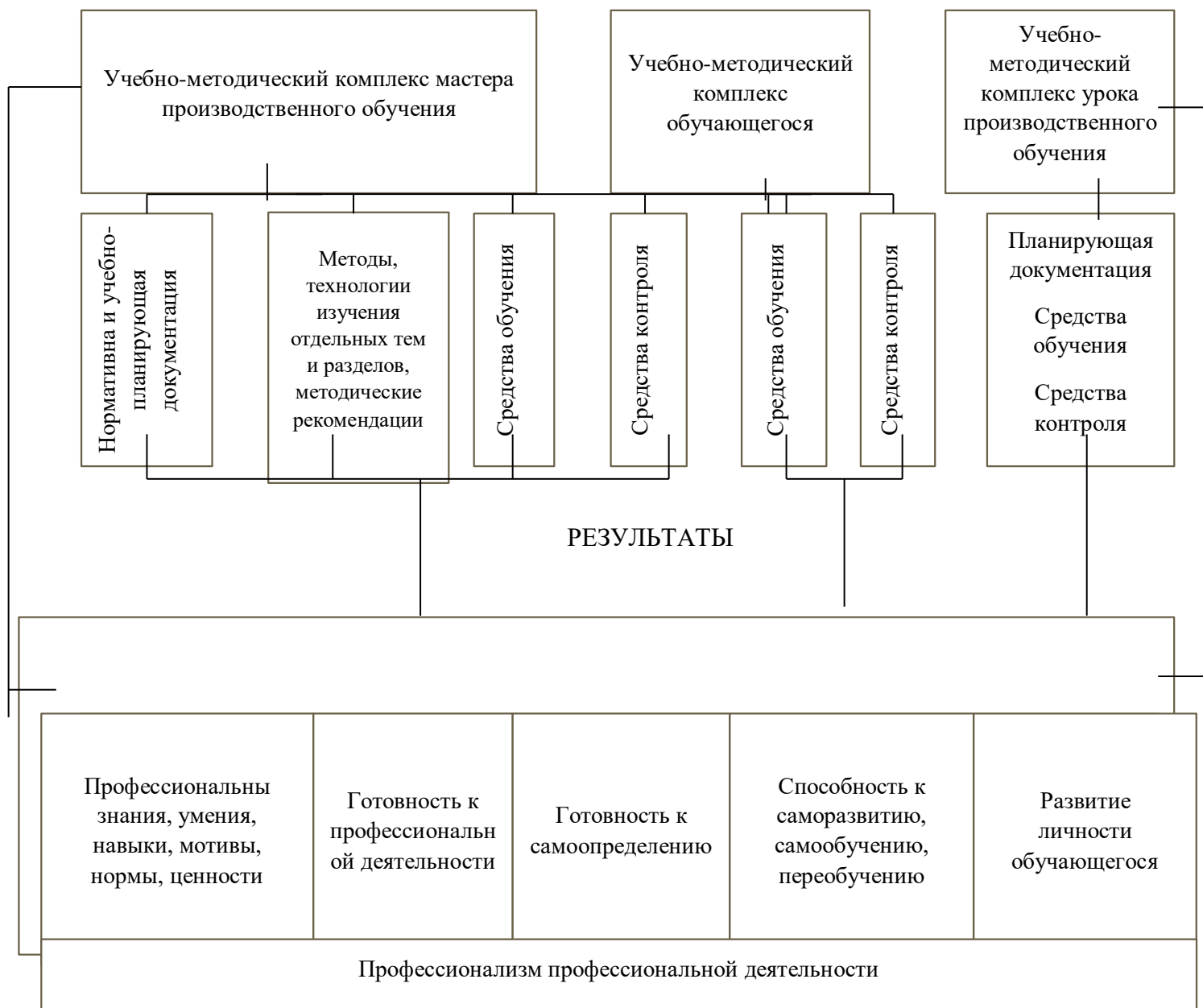
Наличие учебно-методического комплекса по обеспечению прохождения студентами учебной и производственной практик, является важным условием получения качественных результатов.

Таблица - 23 Наличие Учебно-методического комплекса по профессиям/специальностям, реализуемым в 2023 году

Код специальности	Специальность	Рабочие программы УП/ПП	КОС УП/ПП	Методические материалы по организации УП и ПП
- специальности СПО (специалисты среднего звена):				
Касли – техникум:				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	+/+	+/+	+
22.02.06	Сварочное производство	+/+	+/+	+
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+/+	+/+	+ (в доработке)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+/+	+/+	+ (в доработке)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	+/+	+/+	+ (в доработке)
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	+/+	+/+	+
44.02.01	Дошкольное образование	+/+	+/+	+ (в доработке)
Верхнеуфалейский филиал				
15.02.08	Технология машиностроения	+/+	+/+	+
15.02.16	Технология машиностроения	+/+	+/+	+
22.02.06	Сварочное производство	+/+	+/+	+
Нязепетровский филиал				
44.02.01	Дошкольное образование	+/+	+/+	+
22.02.06	Сварочное производство	+/+	+/+	+
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+/+	+/+	+ (в доработке)
Карабашский филиал				
44.02.01	Дошкольное образование	+/+	+/+	+
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	+/+	+/+	+
- профессии СПО (квалифицированные рабочие, служащие)				
Касли – техникум:				
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	+/+	+/+	+
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	+/+	+/+	+
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	+/+	+/+	+
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	+/+	+/+	+ (в доработке)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+/+	+/+	+ (в доработке)
43.01.09	Повар, кондитер	+/+	+/+	+ (в доработке)
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	+/+	+/+	+
Верхнеуфалейский филиал				
43.01.09	Повар, кондитер	+/+	+/+	+ (в доработке)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+/+	+/+	+
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	+/+	+/+	+

Нязепетровский филиал				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	+/+	+/+	+
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	+/+	+/+	+ (в доработке)
43.01.09	Повар, кондитер	+/+	+/+	+ (в доработке)
15.01.35	Мастер слесарных работ	+/+	+/+	+
Карабашский филиал				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	+/+	+/+	+
18.01.02	Лаборант-эколог	+/+	+/+	+ (в доработке)
43.01.09	Повар, кондитер	+/+	+/+	+ (в доработке)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+/+	+/+	+

Учебно-методический комплекс производственного обучения (рисунок 11)



Учебно-методический комплекс мастера производственного обучения (рисунок 12)



Анализ наличия УМК по учебной и производственной практике показал, что учебный процесс практически обеспечен УМК по всем профессиям и специальностям. Необходимо доработать методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практике по некоторым профессиям и специальностям. **ВЫВОД:** на основании организации учебной и производственной практик в ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах установлено, что учебный процесс в данном направлении осуществляется в соответствии с нормативной документацией.

2.2.3.1 Результативность образовательной деятельности практического обучения в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Учебная и производственная практика в техникуме является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям а также по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Цель практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности СПО. Формирование умений и приобретение первоначального практического опыта осуществлялось на учебной практике; формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности – в ходе производственной практики.

Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями. Учебная практика преимущественно проходила в Техникуме. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности/профессией. За отчетный период рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности), преддипломной практики всех специальностей и профессий разработаны и реализованы в полном объеме.

Содержание рабочих программ практики научно обосновано, целесообразно, согласовано с работодателями и доступно для организации производственной деятельности студентов. Формы и методы обучения, предлагаемые программами, полностью соответствуют целям и содержанию современного образования, требованиям стандартов чемпионата «Профессионалы».

В дневниках практики и формах отчетности отражено содержание практики, предложенные задания направлены на систематизацию профессиональных умений и практического опыта практикантов, оказание помощи в решении практических задач. Основная часть производственной практики по специальности проходила в следующих организациях (табл. 24):

Таблица 24 - Базы производственной практики по специальностям и профессиям в 2022-2023 учебном году

Код специальност и (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятий-работодателей
1	2	4
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	ООО "КЗАХЛ"
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	ООО «ОранжСтил» ООО «Литейный центр» ООО «УТК»
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ООО Каслинское Механическое Предприятие АО Карабашмедь
43.01.09	«Повар кондитер»	ИП Зинченко «Меркурий»г.Снежинск

22.02.06	«Сварочное производство»	ООО «Бриз» г. В.Уфалей ООО «Литейно-механический завод»
23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «САТУРН» г.Касли
13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	АО Карабашмедь
18.01.02	«Лаборант-эколог»	АО Карабашмедь
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ОАО Нязеп-ое автотранспортное предприятие ООО Горкомхоз
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	ООО «Литейно-механический завод»
44.02.01	Дошкольное образование	МДОУ№7 «»Рябинушка МДОУ№ 5 «»Малышок
15.02.08	Технология машиностроения	АО «Завод Дормаш» ООО «ОранжСтил» АО «Уралэлемент» ООО «Уфалейдорсервис»

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачётов.

Таблица 25 - Качество подготовки студентов по производственной практике в 2022-2023 учебном году в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» В.Уфалейский филиал

№ п/п	Код специальности/профессии	Профессия/специальность	№ группы	Результаты успеваемости	
				Абсолютная %	Качественная%
1.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	У22СРСМ	91,3	85
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	У21ЭМ	92,3	48
3.	15.02.08	Технология машиностроения	У21ТМ	84	41
4	22.02.06	Сварочное производство	У22СП	96	72
5	43.01.09	Повар, кондитер	У22ПК	73	61,5
6	43.01.09	Повар, кондитер	У20ПК	95,2	60
7	22.02.06	Сварочное производство	У20СП	100	8
8	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	У21МОЦИ	96,2	53,8

Таблица 26 - Качество подготовки студентов по производственной практике в 2022-2023 учебном году в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» Карабашский филиал

№ п/п	Код специальность и/профессии	Профессия/ специальность	№ группы	Производственная практика	
				Абсол. Успеваемость %	Кач. Успеваемость %
1	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	К19 ООП	100	100
2	18.01.02	Лаборант-эколог	К 20ЛЭ	100	72
3	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	К20ЭМ	100	100
4	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	К21С	96	45
5	43.01.09	Повар, кондитер	К21ПК	-	-
6	44.02.01	Дошкольное образование	К22ДО	-	-
7	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	К22С	-	-
8	18466	Слесарь механосборочных работ	К21СМР	100	57
9	18466	Слесарь механосборочных работ	К22СМР	100	66
10	19601	Швея	К22Шв	100	57

Таблица 27 - Качество подготовки студентов по производственной практике в 2022-2023 учебном году в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

№ п/п	Код специальность и/профессии	Профессия/ специальность	№ группы	Результаты успеваемости	
				Абсолютная %	Качественная %
1	22.02.06	Сварочное производство	20СП	100	88,2
2	43.01.09	Повар, кондитер	20ПК	88	82
	43.01.09	Повар, кондитер	22ПК	95	50
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации			
4	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21С	85	55
5	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	22И	100	83
	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	21И	75	50
	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	20И	100	67
	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22МЖКХ	100	70
1	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	19ООП	100	82
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21ТО	100	91,6
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20МпоРиОА	100	73,7
	23.01.17	Мастер по ремонту и	20МпоРиОА	100	60

		обслуживанию автомобилей		
--	--	--------------------------	--	--

Таблица 28 - Качество подготовки студентов по производственной практике в 2022-2023 учебном году в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» Нязепетровский филиал

№ п/п	Код специальности/профессии	Профессия/специальность	№ группы	Результаты успеваемости	
				Абсолютная %	Качественная %
1	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Н21С	Абсолютная %	Качественная %
2	22.02.06	Сварочное производство	Н20СП	96	74
3	44.02.01	Дошкольное образование	Н21ДО	64	37
4	15.01.35	Мастер слесарных работ	Н22МСП	95	86
5	43.01.09	Повар, кондитер	Н22ПК	100	60
6	43.01.09	Повар, кондитер	Н20ПК	75	65

Вывод: Анализ результатов успеваемости по практическому обучению показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам.

2.2.4 Анализ участия в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности на различных уровнях студентов и преподавателей

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования Челябинской области в связи с развитием высокотехнологичных российских производств является подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессиональных, мировых, отраслевых и иных стандартов.

Вхождение в движение WorldskillsRussia, в Чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы» развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты являются следствием стремительного развития системы профессионального образования в нашей стране.

ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» участвует в движении Worldskills с 2018 года, в Чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы» с 2023 года. За эти годы накоплен значительный опыт подготовки и участия призеров отборочных и Региональных Чемпионатов. В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся Техникума, преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в Региональном чемпионате WorldskillsRussia и в чемпионатном движении «Навыки Мудрых» в 6-ти компетенциях.

Таблица 29 - Компетенции

№ п/п	Перечень компетенций	Участник	Результат
Основная группа			
1.	Работы на универсальных станках	Котов Максим Евгеньевич, студент 2 курса группа Н20Т Нязепетровского филиала	Не принимал участие в Чемпионате (тест на ковид положительный)
2.	Сварочные технологии	Левин Илья Владиславович, студент 1 курса группа 21С ГБПОУ «КПГТ»	Не прошел испытания отборочного тура

3.	Дошкольное воспитание	Щербакова Марина Евгеньевна, студентка 4 курса группа 18ДО ГБПОУ «КПГТ»	4 место, сертификат участника
4.	Поварское дело	Пруцких Екатерина Андреевна, выпускница Верхнеуфалейского филиала	Не прошел испытания отборочного тура
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Вердиев Юнус Илгам Оглы, студент 2 курса группа 21 МпоРиОА ГБПОУ «КПГТ»	Не прошел испытания отборочного тура
6.	Охрана труда	Пермяков Григорий Александрович, студент 1 курса группа 21 МпоРиОА	Сертификат участника
Навыки мудрых			
1.	Работы на универсальных станках	Сорокин Владимир Алексеевич, мастер п/о Нязепетровского филиала	3 – место в Чемпионатном движении «Навыки Мудрых»
2.	Сварочные технологии	Вагайцев Андрей Сергеевич, мастер п/о	Сертификат участника
3.	Дошкольное воспитание	Широкова Светлана Геннадьевна, преподаватель	2 – место в Чемпионатном движении «Навыки Мудрых»
4.	Поварское дело	Некрасова Ирина Анатольевна, мастер п/о Нязепетровского филиала	Сертификат участника
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Голунов Сергей Николаевич, преподаватель	Сертификат участника
6.	Охрана труда	Жаров Сергей Николаевич, преподаватель	1 – е место в Чемпионатном движении «Навыки Мудрых»

Таблица 30 - Сравнительный анализ участия в Региональном чемпионате WorldskillsRussia и в Чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы»– Основная группа за последние три года

Компетенции	2021	2022	2023
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Работы на универсальных станках	1/0	1/0	1/0
Сварочные технологии	1/0	1/0	1/0
Дошкольное воспитание	1/0	1/0	1/1
Поварское дело	1/0	1/0	1/0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1/0	1/0	1/0
Охрана труда	1/0	1/0	1/0

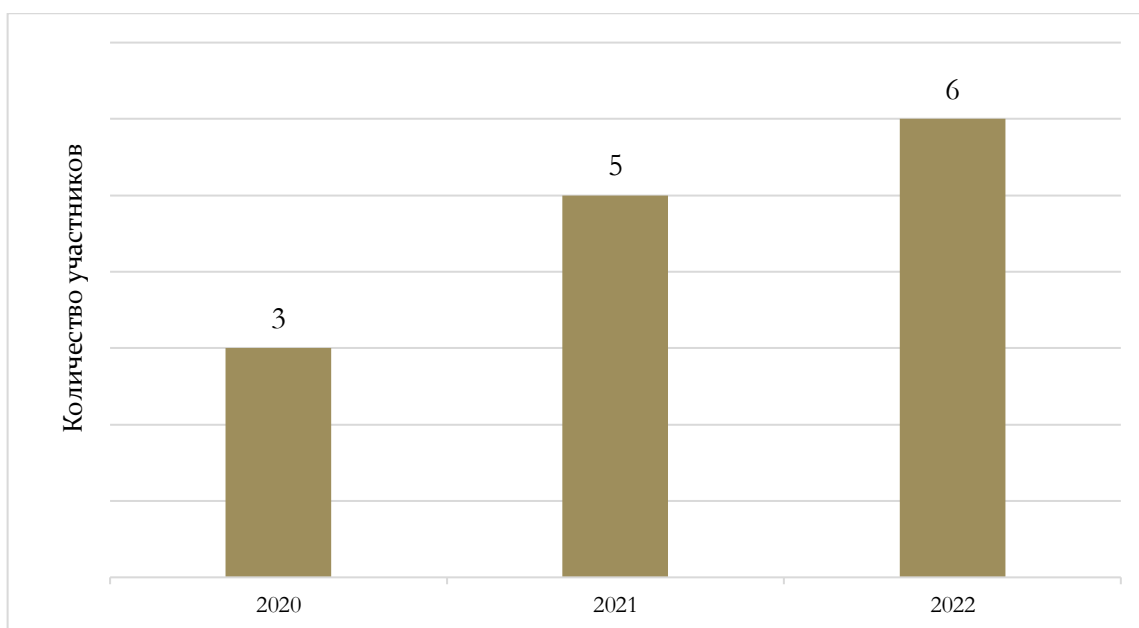


Рисунок 13 - Анализ участия в Региональном чемпионате WorldskillsRussia и в Чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы» – категория «Основная группа»

Таблица 31 - Сравнительный анализ участия в Региональном чемпионате WorldskillsRussia – категория «Навыки мудрых» за последние три года

Компетенции	2021	2022	2023
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Работы на универсальных станках	1/0	1/1 (3 Место)	0/0
Сварочные технологии	1/0 (3 Место)	1/0	0/0
Дошкольное воспитание	1/0	1/1 (2 Место)	0/0
Поварское дело	0/0	1/0	0/0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1/0	1/0	0/0
Охрана труда		1/1 (1 Место)	0/0

Впервые в 2021 -2022 учебном году приняли участие VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс- Южный Урал – 22»

Таблица 32 - Участие VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс- Южный Урал – 22»

1.	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс- Южный Урал – 22»	Под руководством Широковой С.Г.	Каткова А., 1 место в РЧ, предстоит всероссийское участие Чемпионате «Абилимпикс»
----	---	---------------------------------	--

В течение 2021 - 2022 учебного года наши обучающиеся под руководством своих опытных педагогов, а также преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в областной Олимпиаде профессионального мастерства среди студентов и в областном Конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения.

Таблица 33 – Участие в олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов и в областном конкурсе профессионального мастерства мастеров	<p>22.00.00 Технология материалов (Сварочные технологии) 15.01.05 Сварщик Мачтаков Александр Сергеевич, мастер п/о, результат – сертификат участника</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Тухватуллин Сергей, студент группы 18ТО, результат - сертификат участника</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Кочетов Дмитрий Геннадьевич, мастер п/о, результат - сертификат участника</p> <p>43.01.09 Поварское дело, Некрасова Ирина Анатольевна, мастер п/о, результат – сертификат участника</p> <p>Олимпиада САПР, Кондратьев Виталий Андреевич, студент группы У19ТМ, результат - сертификат участника</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование Липунова Елена Михайловна, студентка группы 18ДО, результат - сертификат участника</p>

Таблица 34 - Сравнительный анализ участия в областной Олимпиаде профессионального мастерства среди студентов за последние три года

Компетенции	2021	2022	2023
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1/0	1/0	1/0
Работы на универсальных станках	1/0	1/0	1/0
Сварочные технологии	1/0	1/0	1/0
Дошкольное воспитание	1/0	1/0	1/0
Поварское дело	1/0	1/0	1/0
Олимпиада САПР	1/0	1/0	1/0

Таблица 35 - Сравнительный анализ участия в областном Конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения за последние три года

Компетенции	2021	2022	2023
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Работы на универсальных станках	1/1 (1 Место)	0/0	0/0

Сварочные технологии	1/0	1/0	1/0
Поварское дело	1/0	1/0	1/0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1/0	1/0	1/0

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся Техникума приняли участие в чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы» в «**Основной**» категории в 6-ти компетенциях и показали хорошие результаты:

Таблица 36 - - Сравнительный анализ участия

№ п/п	Наименование компетенций	Участник в Основной группе	Результат участия
1.	Работы на универсальных станках	Постников Андрей Сергеевич, студент 3 курса группа Н20Т Нязепетровского филиала	Сертификат участника Чемпионатного движения профессионального мастерства
2.	Сварочные технологии	Левин Илья Владиславович, студент 2 курса группа 21С ГБПОУ «КПГТ»	Сертификат участника Чемпионатного движения профессионального мастерства
3.	Дошкольное воспитание	Горн Анжелика Сергеевна, студентка 4 курса группа 18ДО ГБПОУ «КПГТ»	3 место в Чемпионатном движении профессионального мастерства
4.	Поварское дело	Рахимуллина Валерия Эдуардовна, Верхнеуфалейского филиала	Сертификат участника Чемпионатного движения профессионального мастерства
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Вердиев Юнус Илгам Оглы, студент 3 курса группа 21 МпоРиОА ГБПОУ «КПГТ»	Сертификат участника Чемпионатного движения профессионального мастерства
6.	Охрана труда	Тепляков Артем, студент 2 курса группа 20СП	Сертификат участника Чемпионатного движения профессионального мастерства

В 2022 – 2023 учебном году преподаватели и мастера производственного обучения Техникума занимались подготовкой участников Чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» школьников в категории «**Юниоры**» в 4-х компетенциях и показали прекрасные результаты:

Таблица 37- Сравнительный анализ участия

№ п/п	Наименование компетенций	Участник в Основной группе	Результат участия
1.	Поварское дело	Чашников Савелий Никитич, ученик 9 класса МБОУ Верхнеуфалейская «СОШ № 7»	Сертификат участника Чемпионатного движения профессионального мастерства
2.	Сухое строительство и штукатурные работы	Попилин Артем Андреевич, ученик 8 класса МКОУ Нязепетровская СОШ №27	2 место в Чемпионатном движении профессионального мастерства
3.	Дошкольное	Букина Анастасия, ученица 8б	2 место в Чемпионатном

	воспитание	класса МОУ Каслинская «СОШ № 27»	движении профессионального мастерства
4	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Трофимов Алексей Михайлович, ученик 9б класса МОУ Каслинская «СОШ № 27»	2 место в Чемпионатном движении профессионального мастерства

В течение 2021 - 2023 учебного года наши обучающиеся под руководством своих опытных педагогов, а также преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в различных областных и региональных конкурсах, а также во Всероссийских Олимпиадах.

Таблица 38 – Участие в областных и региональных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1.	Конкурс Технического творчества среди обучающихся	Участвовали студенты Верхнеуфалейского филиала, подготовка Мачтаков А.С. и Корсун Т.А., результат сертификат участникам
2.	Международная Олимпиада «Эрудит Географии -2021»	Участвовали студенты КППТ под руководством преподавателей по географии, сертификаты за участие
3.	Областная олимпиада «Я машиностроитель»	Участвовал выпускник Нязепетровского филиала, подготовка под руководством Пьянковой Ю.Ф. и Сорокин Владимир Алексеевич
4.	Международная образовательная Акция «Тест по истории Отечества»	Участвовали обучающиеся первого курса, под руководством преподавателей по предмету история
5.	Конкурс «Лучший ЭОР»	Участвовали преподаватели спецдисциплин В.Уфалейского филиала Шомполова Е.Б. (Уфалей)
6.	Областной творческий конкурс «От сердца к сердцу-2022»	Участвовали студенты группы 18ДО, под руководством Широковой С.Г., результат диплом за 2 и 3 место у обучающихся Диплом за 2 место Широковой С.Г. в номинации «Лучшая методическая разработка».
7.	Конкурс «Социальный партнер образования»	Участвовал г.Касли, подготовкой к конкурсу занимался Беспалько А.Н.
8.	Областной конкурс «Профессиональный дебют - 2022»	Участвовал преподаватель Карабашского филиала – Манакова Виктория Константиновна, результат диплом участника
9.	Исторический квест	Участники студенты КППТ, под руководством Тырловой Л.Н., результат сертификат за участие
10.	Участие в областном конкурсе технического творчества – «Траектория технической мысли - 2022» в г. Южноуральск	Приняли участие обучающиеся группы У20ПК и У21МпоОЦИ Верхнеуфалейского филиала: Михайлов Н.А., Баркутдинов Р.Р., Тимофеева О.А., Умурзакова Д.Р., Семенова В.С., под руководством мастера п/о Мачтакова А.С. и Шестерикова Н.В., – результат Диплом участников.
11.	Участие в областном конкурсе студенческих научно – исследовательских работ	Приняли участие 13 обучающихся техникума, студентка группы 20ДО - Горн

		Анжелика и Букина Кристина, группа 20ПК приняли участие в очном – финальном этапе руководством Широковой С.Г. и Горобца А.В., результат – Дипломы участников.
12.	Участие в областном конкурсе студенческих научно – исследовательских работ «Формула будущего»	Участник Масько Екатерина Анатольевна под руководством Широковой С.Г. – результат Диплом участника.
13.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты»	Участник Кадочникова Ангелина под руководством Широковой С.Г. Результат: 2021 год – 4 место ; 2022 год – сертификат за участие; 2023 год – 2 место .
14.	Участие в областном конкурсе «Свое дело»	2021 год - 4 участника техникума, результат – сертификат участника; 2022 год - 3 участника техникума, результат – сертификат участника; 2023 год - 4 участника техникума, результат – сертификат участника.
16.	Областная олимпиада по финансовой грамотности	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по экономике
15.	Всероссийская олимпиада по истории «110 лет со дня заключения Первого договора Руси с Византией»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по истории
16.	Областная онлайн-олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему «Научная и правозащитная деятельность академика А.Д.Сахарова»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по истории
17.	Областная онлайн-олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по математике	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по математике
18.	Всероссийская Викторина по литературе, посвященная 115-летию со дня рождения поэта Мусы Джалиля	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по литературе
19.	Региональный заочный конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «КНУТОМ ИССЕЧЕННАЯ МУЗА»	Участники студенты Карабашского филиала Вахитова Динара и Шакина Юлия, под руководством Глуховой Н.А
20.	Всероссийскую викторину по английскому языку «Native English»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по иностранному языку
21.	Всероссийский экономический диктант - 2021	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей экономики
22.	Областной конкурс «Герои Отечества - наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Участники студенты Каслей и Карабашского филиала под руководством Шуваловой И.А., Несвит О.В., Тырловой Л.Н., Глуховой Н.А., Кожевниковой Л.В.
23.	Участия в мероприятиях посвященных Дню русского языка	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей русского языка
24.	Областной фестиваль технического творчества «От озарения к технологии-2022», в рамках	Участник студент В.Уфалейского филиала под руководством Шестерикова Н.В.,

	Фестиваля участие в областном конкурсе рационализации и изобретательства	результат – сертификат участника
25.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей истории
26.	Областная онлайн - олимпиада, посвященная празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Участник студент В.Уфалейского филиала, результат – сертификат участника
27.	Всероссийская олимпиада по Охране труда	Участник преподаватель спецдисциплин Жаров С.Н., результат – сертификат участника
28.	Областной конкурс студенческих социальных проектов - 2022	На областной конкурс направлены 3 работы, из них 2 работы заняли призовые места 1.«Волонтерство и благотворительность» Кобелева М., результат - 2 место ; 2.«Профорientация» Редреева Д., Горбатова Н., результат - 2 место .
29.	Творческий конкурс «От сердца к сердцу - 2022»	Кобелева М., Запивалова Д., Горн А., Бугаева Н.,Абдуллина К.,Ердакова В., Упакова А., результат - 3 место.
30.	Фестиваль методической продукции 2022«Профессионализм.Творчество.Успех»	На Фестиваль направлено 4 работы
31.	Авангард «Семья- моя гордость»	20 студентов групп 20ДО, 21 ДО
32.	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк»	Участники студенты специальности Дошкольное воспитание под руководством преподавателя спецдисциплин Широковой С.Г.
33.	Конкурс на выявления Лучших социальных практик по работе с молодежью на сельских территориях Челябинской области: Лучшая практика работы с молодежью: Клуб студенческих инициатив «Сила духа КПГТ»	Кобелева М., ЕфименкоК, Горн А., Бугаева Н., Редреева К.,Ердакова В., Упакова А. , результат - Приз зрительских симпатий
34.	Областной конкурс «Наука - это красиво» конкурса в сфере популяризации науки и технологий» - 2023	Широкова С.Г. (сертификат участника)
35.	Международный конкурс им. А.С. Макаренко «Макаренковские чтения»	Широкова С.Г., коллектив студентов группы 20ДО
36.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов «Паруса мечты- 2023»	Кобелева Мария, результат - 4 место
37.	Областной конкурс научно исследовательских работ - 2023	Кобелева М, Набокова К., результат - Диплом второй степени
38.	Межрегиональный конкурс «Я -творческий человек – 2023»	Кобелева, Запивалова, Бугаева, Горн, Абдуллина, Редреева, Широкова С.Г., результат 3 место
39.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов дошкольного образования «Шаги к успеху- 2023»	Принимали участие 6 конкурсантов, результат – дипломы участников

Таблица 39 - Сравнительный анализ участия в различных областных и региональных конкурсах, а также во Всероссийских Олимпиадах за последние три года

Компетенции	2021	2022	2023
	Кол-во конкурсов/Кол-во участников		
Областные конкурсы	21/57 (1 Место)	27/68	39/75
Областные олимпиады	14/350	16/415	19/493

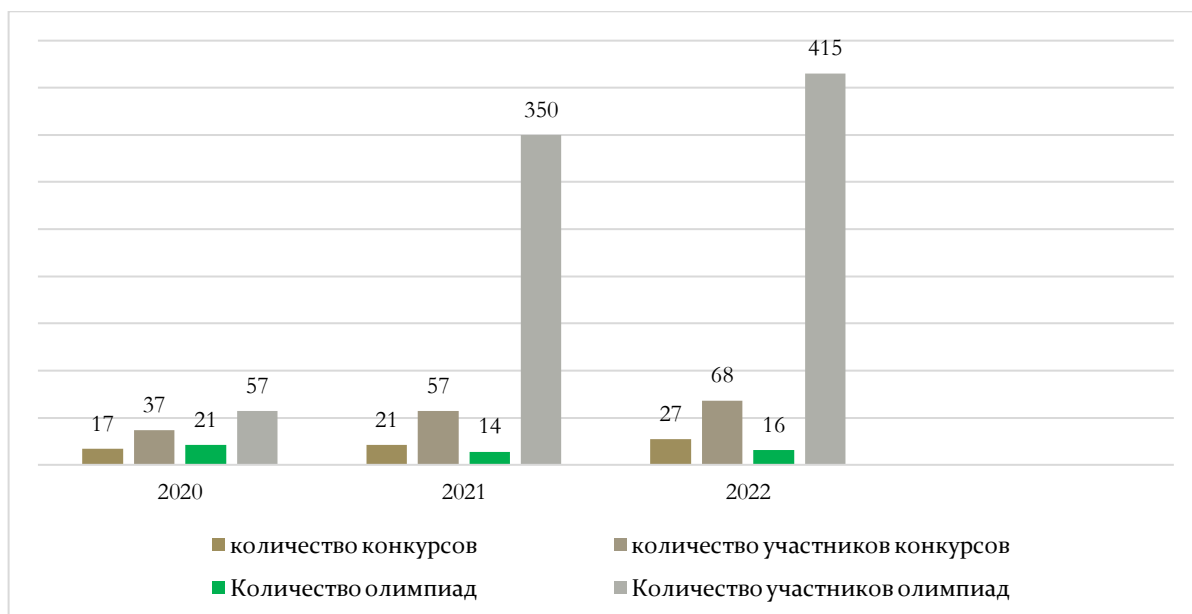


Рисунок 14 - Анализ участия в областных конкурсах олимпиадах среди обучающихся

Информация об участии в международных и межрегиональных мероприятиях

Таблица 40 - Участие в международных и межрегиональных мероприятиях

№	Мероприятие	Организатор	Участники
1.	Межрегиональная конференция Статья «ИКТ технологии с будущими воспитателями детских садов»	Министерство образования и науки Челябинской области г.Миасс	Широкова С.Г.
2.	Отправлена статья в журнал «Дидакт» Статья «Ранняя профориентация в дошкольных образовательных учреждениях»	Министерство образования и науки Челябинской области ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	Широкова С.Г.
3.	Конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты- 2022»	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Липунова Е.М.
4.	VI «Уральский вернисаж науки и	Министерство	Кадочникова А,

	бизнеса»	образования и науки Челябинской области; Челябинский государственный университет	Липунова Л., Щербакова, Горн. Путилова, Набокова, Кобелева, Герасимова
6.	Статья в информационно - методическом журнале «Уникум» «Создание развивающей среды на участке детского сада. Через интерактивные формы организации студенческой практики в ДОУ»	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Широкова С.Г.
7.	Сборник методических материалов, часть 3 «Формирование готовности студентов. Обучающихся по специальности 44.02.01 дошкольное образование, к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»; Мастер-класс «Игры с песком в работе по связной речи детьми с общим недоразвитием речи»	Министерство образования и науки Челябинской области; «Саткинский горно-керамический колледж им. Савина»	Широкова С.Г.
8.	Сборник методических материалов, часть 2 «Формирование готовности студентов. Обучающихся по специальности 44.02.01 дошкольное образование, к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»; Технологическая карта интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике для детей подготовительной к школе коррекционной группы (с нарушением функций опорно-двигательного аппарата)	Министерство образования и науки Челябинской области; «Саткинский горно-керамический колледж им. Савина»	Широкова С.Г.
9.	Олимпиада профессионального мастерства -2022	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	Липунова Л.
10.	ПМежрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов «Современная система образования в контексте непрерывной подготовки педагогов» Статья «Интеллектуальные карты в проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста»; Мастер-класс «Использование	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Широкова С.Г.

	метода интеллект-карт в речевом развитии дошкольников»		
11.	Межрегиональный командный творческий конкурс «Я творческий человек – 2022»	Министерство образования и науки Челябинской области; «Саткинский горно-керамический колледж им. Савина»	Кобелева, Запивалова, Редреева, Горн, Горбатова
12	Областной конкурс студенческих научно- исследовательских работ «СНО-2022»	Министерство образования и науки Челябинской области;	Горн А.
13	Курсы экспертов VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс- Южный Урал – 22»	Министерство образования и науки Челябинской области; ПОУ «Миасский педагогический колледж»	Широкова С.Г.
14	Чемпионат по ранней профориентации среди дошкольных учреждений Каслинского муниципального района «Беби Скиллс» Компетенция «Дошкольное воспитание» (техническая площадка МДОУ «Жемчужинка»)	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум; Управление образования Каслинского муниципального района	Гвоздева Т.А. Быкова И.Б. Сертифицированный эксперт соревнования Широкова С.Г.
15	Методический брифинг «Организация педагогической практики для студентов, будущих воспитателей, в детском саду»	Министерство образования и науки Челябинской области; ЧПК2	Широкова С.Г.
16	НПК «Уральский вернисаж науки и бизнеса» Участие заочное в конференции: «Наставничество в формировании профессиональной компетенции будущих воспитателей детских садов»	Министерство образования и науки Челябинской области	Широкова С.Г. (сертификат участника)
17	Федеральный проект «Флагманы образования»	Министерство образования и науки Российской Федерации	Широкова С.Г.

ВЫВОД: *Сравнивая показатели участия и достижений за 3 года, хочется отметить, что в ГБПОУ «КПГТ» показатели количества участия в областных конкурсах и олимпиадах растут. Некоторые преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в областных конкурсах неоднократно.*

Подводя итоги, хочется подчеркнуть, что профессиональные конкурсы - это не только смотры студенческих и педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, повышается уровень студенческого и педагогического мастерства.

Опыт подготовки студентов и личное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической

компетентности. Подготовка и участие в конкурсе побуждает преподавателя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. В процессе подготовки материалов к конкурсам преподаватель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии. Также необходимо отметить, что участие в конкурсах подводит преподавателя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определенный педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

2.2.5 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция 09.02.19);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 02.07.2021 N 310-ФЗ, N 320-ФЗ, N 321-ФЗ, N 322-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Примерной программой воспитания для образовательных организаций общего образования, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и внедряемой в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Программа развития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
- Программа воспитания ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;

- Календарно-тематический план воспитательной работы;
- Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
- другие локальные акты ГБПОУ «КПГТ».

Цель воспитательной работы: создание в техникуме системы по воспитанию и развитию личности обучающегося, владеющего профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, готового к созидательной трудовой деятельности, постоянному самосовершенствованию и нравственному поведению в социуме.

Задачи воспитательной работы в техникуме:

- развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда (ориентированность на конечный результат, адаптация под требования работодателей);
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций техникума, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей;
- оказание социальной и психолого-педагогической помощи в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями;
- оказание помощи в организации самоуправления в техникуме с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;
- социализация личности, формирование готовности к самостоятельному принятию решений и жизненному самоопределению;
- профилактика безнадзорности и правонарушений в среде обучающихся техникума.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие педагогов и обучающихся в сферах их совместной учебной и внеучебной деятельности;
- создание условий для личностного развития талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация и психолого-педагогическая поддержка всех обучающихся;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие духовно-нравственной культуры обучающихся;
- организация общественно-значимой и творческой деятельности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и физической культуры;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Важными условиями воспитательной работы в техникуме являются:

- ориентация на конкретный результат;
- повышение эффективности воспитательного процесса;
- опора на творческую активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы

об обучающихся.

Система воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Программой воспитания.

В техникуме реализуются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые и индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определенную прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателем дополнительного образования, социальными педагогами, воспитателем общежития, заведующим библиотекой и библиотекарем. Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года, а также в это время формируются активы групп. Из состава обучающихся избираются представители для органов самоуправления: совет студенческого самоуправления, совет общежития, совет профилактики.

Перед началом учебного года составляются и утверждаются календарно-тематический план воспитательной работы, планы работы классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются планы совместной деятельности техникума с сотрудниками правоохранительных органов. В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями). Проводится постоянная работа по сохранению контингента обучающихся.

С 01 сентября 2022 года в техникуме введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Большое внимание при работе с обучающимися уделяется внеурочной воспитательной деятельности, основной целью которой является гармоничное развитие обучающихся с учетом возрастных особенностей, интересов, а также выявление и раскрытие их способностей и талантов. Перед педагогами стоит важная задача - вовлечение как можно большего количества обучающихся в активные формы деятельности во внеучебное время.

Именно эта деятельность обладает наибольшим числом степеней свободы, именно в ней происходит более тесное межличностное неформальное общение обучающихся, преподавателей, администрации учебного заведения, осуществляется культурное обогащение и духовное самоукрепление личности, развитие и углубление вкусов.

Культурно-досуговая деятельность - это оптимальная форма досуга, которая основана на инициативе и практическом участии каждого обучающегося в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личных качеств обучающихся включает в себя ряд практико-ориентированных направлений:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- духовно-нравственное и экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений
- студенческое самоуправление

Важно отметить, что работа с одаренными обучающимися проводится через каждое из представленных направлений внеурочной деятельности, является их неотъемлемой частью.

Воспитательная работа Техникума реализуется через функционирование кружков, объединений, советов и сетевую формы работы с учреждениями муниципалитетов.

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - составная часть целостного педагогического процесса, который включает в себя передачу трудовых умений и навыков, развитие у студентов творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

Научить студентов некоторым трудовым приемам еще не означает сближение техникума с жизнью, необходимо изменить сам учебно-воспитательный процесс, используя разнообразные формы и методы обучения с опорой на конкретный материал, взятый из окружающей жизни и природы, на непосредственный опыт и наблюдение.

Профессионально-трудовое воспитание студентов предполагает приучение к творчеству, активной деятельности, осмыслению окружающей жизни, видению себя в профессии. Профессионально-трудовое воспитание лежит в основе эффективного взаимодействия гражданского и нравственного воспитания, составляет фундамент творческой активности и продуктивности в учебной деятельности, в физкультуре и спорте, в художественной самодеятельности.

Привычка к труду, понимание его необходимости, трудовые умения и навыки формируются в повседневных практических делах, в разнообразных видах общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность дает возможность придать трудовому воспитанию студентов непрерывный характер, приобщить их к выполнению постоянных трудовых обязанностей. Отношение к труду - одна из основных форм нравственной деятельности.

Важно заложить у студентов Техникума убеждение в том, что труд является обязанностью каждого человека, воспитать интерес не только к

труду вообще, а именно, к профессиональному труду, в частности. Стремление быть профессионалом в избранной специальности или профессии, отличное качество выпускника техникума. Профессионально-трудовое воспитание осуществляется лишь в реальной деятельности.

Важнейшими задачами профессионально-трудового воспитания студентов техникума является:

- формирование профессиональных способностей и потребностей, умений, навыков, привычек профессионального назначения;
- психологическая подготовка к труду по избранной специальности; воспитание воли, терпения и настойчивости в преодолении трудностей.

Эффективность трудового воспитания в Техникуме в значительной степени зависит от нескольких факторов:

- умение четко ставить цели, определять задачи для каждого курса и на перспективу;
- профессионально выбирать формы, методы и средства для достижения поставленных задач;
- учитывать индивидуальные особенности студентов;
- использовать творческий подход к любому виду трудовой деятельности (привлечение к исследовательской деятельности);
- деятельность педагога можно считать эффективной, если она побуждает студента к самовоспитанию, самовыражению, самоконтролю и самооценки в организации и анализе своей трудовой деятельности;
- обеспечение комплексного подхода преподавателей к данному виду деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание студентов Техникума осуществляется через различные виды деятельности:

- учебная;
- научно-исследовательская;
- производственная;
- общественная;

- бытовая и др..

Трудовые дела и занятия студентов проводятся в определенных организационных формах - массовых, групповых и индивидуальных. Содержание общественно полезного труда студентов определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей группового и общетехникумовского коллективов.

Профессионально-трудовое воспитание студентов реализуется средствами организации деятельности кружков, секций и объединений Техникума.

Таблица 41 - Перечень мероприятий в 2023 году, обеспечивающих профессионально-трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Охват (чел)
1.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	15
2.	Круглый стол: «О достижениях в своей профессии»	237
3.	Благоустройство территории техникума и участие в субботниках	897
4.	Временные и постоянные домашние обязанности	1054
5.	Встречи с социальными партнерами	139
6.	Встречи с работодателями	123
7.	Декады знаний, предметные недели	597
8.	Знакомство с требованиями работодателей	139
9.	Выставка : «Международный день художника»	178
10.	Изготовление наглядно- информационного материала в кабинетах и мастерских	49
11.	Круглые столы «Как найти работу»	139
12.	Классные часы: -«Первые шаги при устройстве на работу»; -«Трудовые права молодежи»; -«Личное и общественное в выборе профессии...»; -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«В чём секрет успеха»; -«Славим человека труда»; -«Прорыв к профессиональному успеху»; -«Специалист 21 века»; -«Специальности будущего»; -«Кто такой карьерист? Ступени карьерного роста»; -«Лидер в профессии»; -«Признаки эффективной команды»;	3154
13.	Мероприятия: - «Посвящение в студенты».	363
14.	Организация труда в кружках и секциях по интересам	197
15.	Обеспечение временной занятости студентов	57
16.	Организация и проведение олимпиад, викторин	497
17.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях и на базе учебных мастерских техникума	245
18.	Поддержание санитарного состояния учебных кабинетов	567
	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	115

20.	Проведение индивидуальных занятий со студентами, вовлечение их в творческую деятельность	276
21.	Проведение Дня профессии (Повар, воспитатель, сварщик, автомеханик и т.д.)	654
22.	Ремонт учебно-наглядных пособий, книг в библиотеке, мебели и инвентаря	47
23.	Родительские собрания «Трудовое воспитание»	137
24.	Работа кружков технического творчества	15
25.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	338
26.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	87
27.	Творческие выставки, конкурсы и соревнования, оценка их качества	142
28.	Участие в открытых мероприятиях по подготовке к военной службе	121
29.	Укрепление материально-технической базы техникума силами студентов	74
30.	Экскурсии на предприятия Каслинского МР, Нязепетровского МР, Верхнеуфалейского ГО, Карабашского ГО.	321
31.	Юридическое просвещение обучающихся	139
32.	Встречи с работниками Центра занятости	57
33.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	171
34.	Профориентационная работа: - Дни открытых дверей; - Мастер-классы; - Профессиональные пробы;	234

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью. В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Гражданственность - это основа подготовки будущего специалиста в Техникуме. Проводится как в урочной, так и в неурочной деятельности, имеет огромное значение, так

как речь идет о судьбе настоящего и будущих поколений, наши молодые современники должны не только обладать должным объемом знаний, но должны стать зрелыми духовно и интеллектуально.

Вся учебно-воспитательная работа в техникуме направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотическая работа в техникуме - это способ внушения молодому поколению веры в устойчивость страны. Работа по патриотическому воспитанию студентов идет по нескольким направлениям

1) Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Это направление состоит из ряда мероприятий:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость Родины (Вахты Памяти, участие на митингах и других патриотических мероприятиях);
- выставки, викторины, конкурсы, просмотры фильмов.

2) Взаимодействие студенческого и воинского коллективов:

- организация и проведение военных сборов;
- сетевое взаимодействие с воинской частью г. Трехгорный и г. Снежинск.

3) Формирование правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою Родину, но и знать и уметь защищать свои права, а этому способствуют:

- уроки права;
- внутритехникумовский лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками);
- участие студентов в социологическом опросе населения;
- функционирование студенческого самоуправления «Сила духа».

Творчество и гражданско-патриотическое воспитание отлично добавляют друг друга. Именно творчество позволяет студенту реализовать себя как личность, проявить свои индивидуальные способности, дает уверенность в своих силах, повышает степень гражданской устойчивости.

Гражданское воспитание тесно связано с патриотическим воспитанием.

Патриот чувствует любовь к Родине, а гражданин четко и ясно осознает свои обязанности перед ней. И здесь, как пример внеаудиторной работы можно привести Недели гуманитарных дисциплин.

Привлечение студентов к совместной деятельности с педагогами в различных акциях способствуют росту активности, самостоятельности и стремления к общению участников, формирует самосознание и ответственность перед другими.

Одним из эффективных средств формирования гражданской позиции студентов является социальное проектирование. Отличительной особенностью этого вида деятельности является ориентированность на выявление и позитивное решение социально значимых проблем.

Идеологической основой гражданско-патриотического воспитания в техникуме являются духовно-нравственные ценности нации. Сущность гражданско-патриотического воспитания в современных условиях может трактоваться как развитие чувства личности, патриотического сознания, основанного на гуманистических духовных ценностях своего народа.

В повседневной жизни мы не встречаемся с мерой, с помощью которой можно было бы измерить патриотизм. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от понимания того, что все это - твоя Родина.

С 01 сентября 2022 года по понедельникам в техникуме проводятся линейки с поднятием государственного флага и исполнением гимна РФ. Затем проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном».

С 14 декабря 2023 года по четвергам в техникуме организован цикл занятий «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ». Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Техникума реализуется через работу кружков, секций, клубов, объединений, а также через организацию и проведение различных мероприятий гражданско - патриотической направленности.

Таблица 42 - Перечень мероприятий в 2023 году, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Охват (в %)
Направленность деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию		
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
1.	Дисциплины гуманитарного цикла, на которых уделяется особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	451
2.	Интерактивная викторина: «Знай свое Отечество»	189
3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам календаря»	974
4.	Организация и проведения декад по формированию здорового образа жизни	432
	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	
5.	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	400
6.	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, классные часы)	974
<i>Культурно-историческое направление:</i>		
1.	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами России	974
2.	Конкурс видеороликов к 9 мая	385
3.	Проведение и участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, форумах, конференциях	137

4.	Изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Челябинской	413
5.	Изучение Декларации о правах человека	126
6.	Участие в работе молодежной палаты МО	14
7.	Развитие студенческого самоуправления в Техникуме	47
8.	Акции: - Георгиевская ленточка; - Бессмертный полк; - «Свеча памяти» в День памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню»	398
9.	Тематические классные часы: «Толерантность», « День Конституции», «История российской государственности», «День России», «Крым наш», «Законы моей страны», «Мы знаем, мы помним!» (К годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945), «Холокост»	1541
10.	Книжные выставки «Война в судьбе моей семьи», «По следам великого мужества», «Поэты фронтовой поры»	367
11.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	780
12.	Поднятие флага и исполнение гимна РФ	974
<i>Военно-патриотическое направление</i>		
1.	Участие в подготовке и проведении празднования Дня Победы	542
2.	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов Организация книжных выставок «Военная история России»	130
3.	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	500
4.	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО	974
5.	Круглый стол «Встреча с ветеранами и военнослужащими, проходящими службу на Украине»	236
6.	Встреча с мамой В. Бардина (военнослужащего, погибшего на Украине)	43
<i>Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе</i>		
1.	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкомата и в/ч Челябинской области по вопросам приобретения военных профессий	430
3.	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	980
4.	Совместная работа военкомата с призывниками	90
5.	Проведение военно-полевых сборов с привлечением представителей военкомата	145
<i>Знаменательные даты</i>		
1.	28 января - День воинской славы России. Урок мужества, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	200

2.	Февраль-март Приписная комиссия в военкоматах юношей 2004 года рождения	67
3.	25 января Праздник: «День студента, Татьянин день»	190
4.	28 февраля Военно-спортивный праздник, посвященной Дню защитника Отечества», конкурс песни и строя.	136
5.	2 марта Классный час: «Всемирный день гражданской обороны».	678
6.	5 марта Проведение мероприятий: «А, ну-ка, красавицы!» посвященные празднику 8 марта	35
7.	1 сентября Проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности посвященный Дню знаний.	803
8.	3 сентября Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	187
9.	28 сентября Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности посвященный дню Гражданской обороны Российской Федерации.	876
11.	17 октября Классный час по антитеррористической безопасности по теме: «Антитеррор школа безопасности».	183
12.	6 ноября Классный час: «Дню воинской славы - Парад на Красной площади в городе Москва 7 ноября 1941 года»	178
13.	16 ноября Классный: «15 ноября - Всемирный день отказа от курения».	169
14.	11 - 20 ноября Организация и проведение экскурсий передвижной выставки «Тыловая вахта памяти»	273
15.	2 декабря Классный час, посвященный памятной дате- «3 декабря - День Неизвестного солдата	189
16.	8 декабря Классный час: «Есть такая профессия Родину защищать».	173
17.	9 декабря Классный час, посвященный памятной дате - «9 декабря - День Героев Отечества»	187
18.	10 - 11 декабря классный час: «Коррупция и методы борьбы с ней».	217
19.	22 декабря Классный час: «Великий Петр, царь-реформатор»	189

В рамках реализации проекта «Классные встречи» в течение 2023 года было организовано и проведено 18 мероприятий с приглашением интересных гостей. Это ветераны и участники боевых действий, сотрудники МЧС и полиции, почетные жители г. Касли.

В 2023 году обучающиеся техникума активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, особенно результативно отмечено участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание

В современном мире проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья молодого поколения приобретают особую роль.

Воспитание нового типа граждан России - истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих

интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением.

В соответствии с общей целью воспитания студентов Техникума воспитательная деятельность включает в себя основные пять интегрированных направлений: здоровый образ жизни, профессионально - воспитательных мероприятиях техникума: на теоретических и практических занятиях, на занятиях производственного обучения и производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, секциях, в работе классных руководителей со студентами, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание студентов обязательно включает в себя:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание обучающихся реализуется через работу кружков, секций, Техникума, а также через организацию различных мероприятий, как внутри Техникума, так и за его пределами.

Человек - натура противоречивая и не всегда способен проявлять ценностные качества своей личности. Задача педагогического коллектива Техникума помочь своим студентам раскрыть лучшие грани своей личности, понять, что достойным человеком по жизни быть выгодно во всех отношениях.

Экология души - это не пустой звук. Формирование экологической осознанности - это процесс приобщения студентов к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической и духовно-нравственной направленности.

Экологическое воспитание призвано формировать отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем. Оно призвано способствовать развитию у подростков ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеучебной работе.

Приоритетной формой работы со студентами на занятиях и во внеурочное время является организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Таким образом, экологическое воспитание оказывает влияние на все стороны

личности, ее представления о научной картине мира, формирует бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью. Комплексный подход в образовательной деятельности и семейное воспитание способствуют формированию экологически грамотной современной личности студента.

Таблица 43 - Перечень мероприятий в 2023 году, обеспечивающих духовно-нравственное и экологическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Охват (чел)
1.	«Татьянин день»	970
2.	Урок мужества для студентов 1 курса «День снятия блокады Ленинграда»	340
3.	Классные часы, посвященные творчеству В. Высоцкого. «Может, кто-то когда-то поставит свечу...»	50
4.	Предметная декада по биологии - Устный журнал «Красная книга Челябинской области»; - Открытое мероприятие-викторина «Международный День леса»;	210
5.	Открытое мероприятие-викторина «Всемирный День водных ресурсов»; - Игра экологическое лото «Флора и Фауна»; - Бинарный урок «Час Земли»; - Урок-викторина «Эта хрупкая планета»; - Конкурс плакатов «День Земли».	232
6.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	32
7.	Областной Конкурс молодых ораторов «Златоуст» (с международным участием)	4
8.	Олимпиада по русскому языку	74
9.	Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить»	47
10.	Тематическая книжная выставка «По страницам Великой Отечественной»	145
11.	Проведение Уроков мужества, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Наш мир без террора»	245
12.	Проведение концерта, посвященного дню профтехобразования	47
13.	Конкурс чтецов «Россия - родина моя» в рамках мероприятий, посвященного Дню Конституции	25
14.	Посвящение в студенты	247
15.	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда Урок мужества, посвященный памяти жертв Холокоста	468
16.	Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	79
17.	Урок мужества, посвященный Сталинградской битве	245
<i>Мероприятия по Экологии</i>		
1.	Аукцион экологических знаний.	125
2.	Выставка «Зимний букет».	67
3.	Выявление природных объектов, подлежащих охране;	60
4.	Дни науки	243
5.	Дискуссии: - «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»; - «Нужны ли заповедники?», «Есть ли в природе вредные животные?».	215
6.	Защита природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений); Заочное путешествие по заповедным уголкам мира.	355
7.	Изучение деятельности природоохранных организаций	130

8.	Классные часы, беседы, викторины	700
9.	Научно-практические конференции	30
10.	Предметные семинары	245
11.	Предупреждение дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в «зеленом» патрулях, рейдах в природу)	67
12.	Участие в акции «Вода России»	294
13.	Пропаганда и разъяснения идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, подготовка радиопередач)	190
14.	Сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала)	67
15.	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.)	65
16.	Тематические беседы «Вода как символ жизни»	213
17.	Экологическая викторина: «Охраняемые растения», «Заповедные территории», «Редкие и исчезающие животные края», «Предприятия - загрязнители края».	110
18.	Акции помощи приюту для бездомных животных.	43

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Физическое воспитание в Техникуме ставит своей целью содействовать обучению и нравственному воспитанию студентов; поддерживать их высокую умственную и физическую работоспособность, как в период обучения, так и в будущей профессионально-трудовой деятельности; способствовать созданию условий и развитию студенческого спорта, необходимых для совершенствования спортивного мастерства студентов; обеспечивать подготовку студентов к высокопроизводительному труду и защите Родины.

Массовая физическая культура в жизни коллектива Техникума выполняет оздоровительные, воспитательные, образовательные и социально - культурные задачи.

Оздоровительные задачи. Физкультурно-спортивная деятельность в Техникуме направлена на укрепление и повышение уровня здоровья, закаливания организма, всестороннее развитие физических способностей, достижение физического совершенства на основе систематических занятий спортом. При проведении массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий обязательно должен достигаться оздоровительный эффект, поэтому врачебный контроль обязателен при проведении данных мероприятий.

Воспитательные задачи. При организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий необходимо воспитывать у участников проявление активной жизненной позиции, высокой нравственности, гражданственности и патриотизма, а также потребность в использовании физических упражнений и спорта как факторов здорового образа жизни, в процессе всей жизнедеятельности.

Образовательные задачи. Научно-технический прогресс и связанный с ним малоподвижный образ жизни увеличивает роль физической культуры в жизни человека. Поэтому специалисты физической культуры и общественные спортивные активисты должны вести целенаправленную, систематическую деятельность по повышению физкультурной грамотности студенчества.

В 2023 году студенты техникума приняли участие во всех спортивно-массовых мероприятиях согласно утвержденного Календаря областных мероприятий.

По результатам областной спартакиады среди ПОО Челябинской области

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» занял 2 место. Лыжная эстафета -3 место, лыжные гонки -3 место, волейбол- 1 место, многоборье , ГТО -1 место, баскетбол -3 место, осенний кросс – 1 место, «Народные игры» -2 место.

Совет студенческого самоуправления — это орган студенческого самоуправления «Каслинского промышленно-гуманитарного техникума», являющийся добровольным формированием, создан на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач.

Совет студенческого самоуправления является общественным органом самоуправления студентов, обучающихся в техникуме, защищает их права и контролирует выполнение их обязанностей. В отчетный период можно отметить активную работу совета обучающихся в жизни Техникума. Было проведено 10 Советов, на которых обсуждались насущные проблемы студенчества.

Председатель Совета обучающихся в течение учебного года принимал участие в Советах по переводу студентов, в стипендиальной комиссии и комиссии по распределению мест в общежитие. Можно отметить слаженную работу руководителей добровольческих проектов, культурно-массового сектора, спортивного сектора, совета общежития.

Профилактика асоциальных явлений

В ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» осуществляется работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по УВР, совете по профилактике, педагогическом совете.

Профилактика асоциальных явлений включает в себя различные направления деятельности:

- профилактика употребления наркотических средств и ПАВ;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся,;
- предупреждение пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- профилактика подросткового алкоголизма;
- развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее;
- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях;
- привитие обучающимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ и асоциальную деятельность.

В техникуме работает четыре социальных педагога (в головном учреждении и филиалах) и педагог-психолог, которые систематически проводят классные часы, мероприятия, внеклассные занятия по формированию у детей и молодежи здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, совершения преступлений и правонарушений.

При организации педагогической профилактики целый ряд важных функций выполняет диагностическая деятельность. При помощи вопросников и анкет определяется актуальность профилактики для данной группы подростков, преимущественные направления. Кроме того, анкетирование служит показателем эффективности работы.

Педагогический коллектив техникума старается своевременно выявлять обучающихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и студентам своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на

индивидуальные беседы к директору, заместителю директора по УВР, социальному педагогу, педагогу- психологу.

На начало учебного года проводится социальная паспортизация групп и составляется социальный паспорт техникума. Анализируется образовательный уровень родителей обучающихся, создается банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных семей, опекаемых детей.

В течение всего года в соответствии с планами работы социального педагога и педагога-психолога проводится диагностическая деятельность по всем направлениям профилактической работы.

Обучающиеся техникума - активные участники дней здоровья, различных спортивных соревнований и мероприятий.

В течение 2023 года с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета проводились тематические беседы «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».

В марте 2023 года проведена межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни!». Были подготовлены и проведены опросники и анкеты «Здоровый образ жизни» и «Вредные привычки». Целью анкетирования было определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у подростков.

Анкетирование показало, что у 60% подростков сформирован высокий уровень, 28 % - имеется достаточная осведомленность и низкий уровень показали 12% студентов. При этом анкетирование выявило, что подростки, которые достаточно хорошо осведомлены о принципах и правилах ЗОЖ далеко не всегда их соблюдают, а порой имеют вредные привычки и осознают их.

Для родителей и студентов составлены и распространены памятки и информационные стенды:

- «Осторожно! ПАВ!»;
- «Семья против наркотиков».

В октябре 2023 года организовано и проведено социальнопсихологического тестирования на предмет выявления у обучающихся склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ. В результате тестирования была выявлена группа социального риска, которая составила 54 человека.

В группах 1 курса была проведена беседа с участием инспектора ОПДН «Вред употребления спиртных напитков, табака и различных ПАВ», также объяснены опасности пагубных привычек».

В декабре 2023 года проведена серия мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- Анкетирование об осведомленности обучающихся о путях заражения ВИЧ-инфекцией и о профилактике инфицирования.
- Беседы с просмотром социальных видеороликов «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции».
- Опрос «Отношение к ВИЧ-положительным людям».
- Беседы с просмотром социальных видеороликов «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям».
- Групповые беседы «Чем опасно употребление наркотиков».

Важным направлением воспитательной работы в техникуме является профилактика употребления ПАВ. Данное направление реализуется за счет мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и мероприятий, в ходе которых разъясняют подросткам о вреде и негативном воздействии на организм различных ПАВ.

Ежегодно в течение сентября и октября проводится работа по выявлению обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ и табакокурению, обучающихся «группы риска», находящихся в СОП (далее - социально-

опасном положении) и ТЖС (далее - трудной жизненной ситуации).

В сентябре в обязательном порядке проводится классный час «Правила внутреннего распорядка техникума», проведение инструктажа.

В октябре был приглашен заместитель начальника ОМВД Росси по Челябинской области в Каслинском районе Козлов А.П. для проведения в группах первого и второго курса беседы на тему: «Преступление и наказание (уголовная и административная ответственность за несоблюдение ПДД, травматизм на дорогах)».

В декабре в преддверии новогодних праздников с обучающимися техникума проведены:

- беседа «Правда и ложь об алкоголе»;
- инструктаж «Меры безопасности обучающихся техникума во время новогодних праздников и зимних каникул»;
- инструктаж «Правила безопасного поведения в общественных местах»;
- инструктаж «Правила безопасного поведения в сети Интернет»;
- инструктаж «Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества»;
- инструктаж «Противопожарная безопасность»;
- беседа «О недопустимости совершения преступлений и правонарушений».

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

- Молодежная акция «Здоровым быть модно», мероприятие посвященное Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Просветительское мероприятие «Ты хозяин своей судьбы. Скажи наркотикам: «Нет!».
- Лекция с показом тематического видеofilmа «Просветительское мероприятие о вреде употребления наркотических веществ».
- Лекция - беседа Просветительское мероприятие на тему антинаркотической направленности.
- Оперативно-профилактическое мероприятие на тему «О вреде наркомании, токсикомании и пьянства. Административная и уголовная ответственность».
- Просветительское мероприятие «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно».
- Конкурс. Подготовка и оформление наглядной агитации (буклеты, плакаты, лозунги и т.д) «Мир без вредных привычек».
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Я выбираю жизнь!», просвещённая борьбе с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.
- Просветительские мероприятия для родителей на тему «Профилактика наркомании».

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей.

Для успешной профилактической работы ежегодно в начале учебного года формируются базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планируется индивидуальная работа с ними.

В течение года проводятся рейды по посещению общежития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» с целью проверки условий проживания студентов в общежитии, соблюдения обучающимися Правил проживания в общежитии, своевременности выхода обучающихся на занятия.

В Техникуме ежегодно ведёт свою деятельность Совет профилактики, основными целями и задачами которого являются:

- предупреждение противоправного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся (студентов) здорового образа жизни;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- профилактика курения, алкоголизма, употребление токсических и наркотических веществ;
- профилактика травматизма;
- активизация воспитательной позиции родителей обучающихся.
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем обучающихся;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности среди обучающихся;
- проведение индивидуально - воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав несовершеннолетних из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.

В сентябре ежегодно утверждается план совместной работы Техникума с Отделом по делам несовершеннолетних МВД России.

В рамках совместной деятельности Техникума и ОПДН УМВД проводятся совместные профилактические межведомственные акции:

- акция «Образование всем детям»;
- акция «Защита»;
- акция «Дети улиц»;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- акция «Подросток».

Ежемесячно для проведения профилактических бесед как групповых, так и индивидуальных, приглашается инспектор ОПДН. В течение 2023 учебного года с участием инспектора ОПДН проведено 12 групповых бесед и 26 индивидуальных. Так же с обучающимися, состоящими на различных видах учета, инспектором ОПДН проводятся индивидуальные тематические беседы различной тематики.

При необходимости законные представители обучающихся приглашаются на индивидуальные профилактические беседы к социальному педагогу и педагогу-психологу.

На постоянной основе проводилась работа по вовлечению обучающихся техникума, особенно состоящих на различных видах учета к участию во внеурочных, спортивных мероприятиях, занятиях в кружках и секциях.

Традиционно в сентябре проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: урок мужества «Наш мир без террора», воспитательное мероприятие с элементами флеш-моба «Объединимся вместе против террора». В течение года беседы с участием сотрудников правоохранительных органов «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», классный час «Антитеррор - школа безопасности», оформлена выставка в библиотеке «Экстремизму - нет!», информационные стенды «Экстремизму - нет!», «Стратегия поведения в случае шутинга».

Согласно плану воспитательной работы, в техникуме проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Студенты активно участвуют в различных патриотических и добровольческих

мероприятиях. Деятельность техникума направлена на предупреждение и предотвращение негативных явлений в молодежной среде, профилактику национального экстремизма, терроризма и формированию культуры межнационального общения. Все мероприятия обусловлены необходимостью обеспечения стабильности межнациональной ситуации и предотвращению конфликтов. Все мероприятия включают в себя элементы гражданско-патриотического и межнационального воспитания молодого поколения.

Проводятся информационно-просветительские циклы мероприятий:

- беседы «Толерантность - мир навсегда»;
- «Молодежь за культуру, против терроризма»;
- диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других» и другие.

В течение года классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом выявляются дети, находящиеся в социально-опасном положении. Работа с обучающимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их

информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях, почему не следует этого стесняться.

С этой целью с подростками проводятся беседы, в техникуме постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям, кризисного центра психологической помощи и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Среди обучающихся 1 курса проводились тренинги, направленные на профилактику деструктивного и асоциального поведения у обучающихся «От безответственности до преступления один шаг».

По профилактике суицидального поведения среди обучающихся в течение года проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков».
- проведение анкетирования и анализ результатов «Выявление суицидального риска», «Диагностика враждебности», «Жизненные ценности», «Уровень социальной дезадаптации», «Характер реагирования в трудных жизненных ситуациях», «Изучение интересов и склонностей обучающихся».
- совещание при заместителе директора по УВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».
- диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся состоящих на различных видах учета
- классные часы, беседы, лекции, тематические уроки на тему «Безопасность в сети Интернет».
- психологическое занятие с обучающимися, состоящими на различных видах учета, на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций».

В современном обществе необходимым условием продуктивной работы является не только коммуникабельность, но и быстрое освоение новейших технологий. В своей работе использую Интернет - ресурсы, создаю медиапрезентации, зарегистрировалась в сообществе социальных педагогов, где участвую в обсуждении проблем, новинок в работе.

Педагогическая деятельность предполагает непрерывное самообразование и рост профессиональной компетенции. Постоянно повышаю свой профессиональный уровень, изучая нормативные документы, методическую литературу, участвую в различных семинарах, вебинарах, прохожу курсы повышения квалификации.

Знания, полученные в ходе дополнительного профессионального образования, помогли в организации классных часов, привлечению обучающихся к участию в различных мероприятиях, в организации профилактической работы с подростками.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, - все это приводит к отсутствию контроля со стороны родителей за детьми. Наличие тех или иных семейных проблем сказывается на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса, снижает результативность работы.

Приоритетными остаются направления профилактической работы:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;
- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, следить за досугом обучающихся состоящих на различных видах учета;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения подростков;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности;
- объединение усилий техникума, семьи, ОПДН, КДН и ЗП, для оказания помощи подросткам в ТЖС;
- активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

- Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

Реализация психолого-педагогического сопровождения в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» заключается в развитии воспитательного пространства и социально-психологической поддержке всех участников образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи: систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающихся и динамику их психического развития в процессе обучения; содействовать формированию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; способствовать созданию специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии или обучении; оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого - педагогических проблем; способствовать гармонизации социальной сферы ГБПОУ «КПГТ» и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Деятельность педагога-психолога осуществляется во всех направлениях: психодиагностика, консультирование, психопрофилактика, психокоррекция, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика направлена на изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации, психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров и профилактика профессионального выгорания.

Психологическое консультирование является неотъемлемой частью процесса сопровождения.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Педагог-психолог в рамках консультирования работает со всеми участниками образовательного процесса: со студентами по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; с администрацией, педагогами и родителями по проблемам индивидуального развития студентов.

Еженедельно проходят индивидуальные и групповые консультации по вопросам психологического здоровья для обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в групповом и индивидуальном формате. В связи с тем, что основной контингент обучающихся техникума - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- 1) трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
- 2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- 3) трудности в освоении образовательной программы студентами техникума, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом техникума.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению состоящими на внутреннем учете техникума, ведется индивидуальное психологическое наблюдение. Проводимая работа по всестороннему исследованию личности студентов помогает выстроить индивидуальную траекторию обучения и общения с каждым, реализовать индивидуальный подход к студентам, раскрыть их потенциал и помочь в решении проблем.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у респондентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных, для более эффективной диагностики.

Психологическое консультирование является неотъемлемой частью процесса сопровождения.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Педагог-психолог в рамках консультирования работает со всеми участниками образовательного процесса: со студентами по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; с администрацией, педагогами и родителями по проблемам индивидуального развития студентов.

Еженедельно проходят индивидуальные и групповые консультации по вопросам психологического здоровья для обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в групповом и индивидуальном формате. В связи с тем, что основной контингент обучающихся техникума - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В

целом все запросы можно разделить на:

- 4) трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
- 5) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- б) трудности в освоении образовательной программы студентами техникума, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом техникума.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Большинство консультаций носили многократный характер, так как была высокая мотивация на положительный результат работы обратившихся за помощью к психологу. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов техникума.

Психологическая профилактика предполагает оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, преодоления стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в качестве содействия творческому развитию одаренных студентов. Кроме того, реализовано оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления проходит работа со студентами, состоящими на внутреннем учете техникума, которая включает постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи, проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. Совместно с социальными педагогами ежемесячно организована работа Совета по профилактике. Систематически проходят деловые игры и беседы по формированию здорового образа жизни.

Психологическая коррекция реализуется как составная часть процесса консультирования и направлена на помощь в решении трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности, на оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

По итогам диагностики особенностей межличностных отношений в феврале была реализованная коррекционно-развивающая программа по формированию коммуникативных способностей в группе риска среди обучающихся. Для студентов всех курсов в мае организована работа по повышению уровня психологической готовности к сдаче промежуточной аттестации, которая включала онлайн-консультации и беседы, разработку памяток и рекомендаций для студентов.

Одной из проблем данного направления можно считать недостаточную мотивацию для посещения коррекционных занятий в группах риска. Поэтому с учетом особенностей контингента техникума для помощи педагогу-психологу привлекаются классные руководители и занятия по возможности проводятся в малых группах, парах или индивидуально, что позволяет повысить эффективность работы и отработать проблему точно.

Психологическое просвещение реализовано в тесном сотрудничестве с

социальными педагогами и направлено на повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей, ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

Были оформлены 3 информационных стенда, подготовлены выступления на педагогических совещаниях. Для студентов были подготовлены материалы и проведены классные часы по темам: «Секреты манипуляции «Наркотики», «История одного обмана» (профилактика употребления алкоголя), «Влияние сквернословия на здоровье человека», «Секреты манипуляции «Табак», «Рисуем будущее с подростками», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Почему современному человеку приходится много работать», «В мире где есть СПИД...». Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

Организационно-методическая деятельность включает подготовку методических материалов для проведения психодиагностики, разработку индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов, обработку результатов психодиагностики, их анализ и оформление, подготовку материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах. Повышение уровня квалификации является важным фактором высокого профессионализма педагога-психолога. Основными источниками в этом году можно считать вебинары, онлайн- семинары и тренинги. Активное участие в работе ПЦК по реализации программ обучения и созданию психолого-педагогических условий обучения в условиях реализации государственных стандартов позволяет оказать помощь в повышении квалификации преподавателей.

Деятельность советников по воспитанию

С 01 сентября 2022 года в техникуме введена должность – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В г. Касли – 2 советника, в Верхнеуфалейском, Нязепетровском и Карабашском филиале по 1 советнику.

Основными задачами, которые стоят перед советником:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение студентов в проекты детских и молодежных объединений;
- проведение дней единых действий совместно со студентами, педагогами и родителями;
- поощрение развития студенческого самоуправления, помощь в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

В -2023 уч.г. советниками было решено 27 задач, поставленных региональными координаторами. Проведено 65 акций и мероприятий, которыми было охвачено 100% всего контингента студентов очного отделения.

Выводы: Вся воспитательная работа проводится согласно утвержденной программе воспитания и КТП воспитательной работы. Но несмотря на высокий процент охвата обучающихся внутритехникумовскими мероприятиями, необходимо увеличить количество участников областных мероприятий и улучшить качество их подготовки. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам работы со студентами «группы риска».

2.2.6 Инклюзивное образование

Техникум осуществляет обучение детей-инвалидов, инвалидов, инвалидов с детства по многим категориям: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, заболевания смешанного профиля и других заболеваний. Образование обучающихся данной категории организовано совместно с другими обучающимися.

На обучение в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по имеющимся специальностям и профессиям.

На этапе профориентационной работы и работы приемной комиссии абитуриентам предложены профессии и специальности, доступные обучающемуся в соответствии с состоянием его здоровья, рекомендациями, указанными в ИПРА, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Прием в техникум всех граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета (на бесплатной основе) является общедоступным. Прием осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством РФ.

В штате техникума имеются: педагог-психолог и социальные педагоги, занимающиеся индивидуальным сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидов на всех этапах его обучения: от поступления до трудоустройства. Социальный педагог проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в техникуме. Работа социального педагога направлена на создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья. Кроме того, социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах.

Преподаватели и сотрудники техникума регулярно повышают свою квалификацию по проблеме организации инклюзивного образования техникуме через систему учебно-методических семинаров, дистанционного обучения. Ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

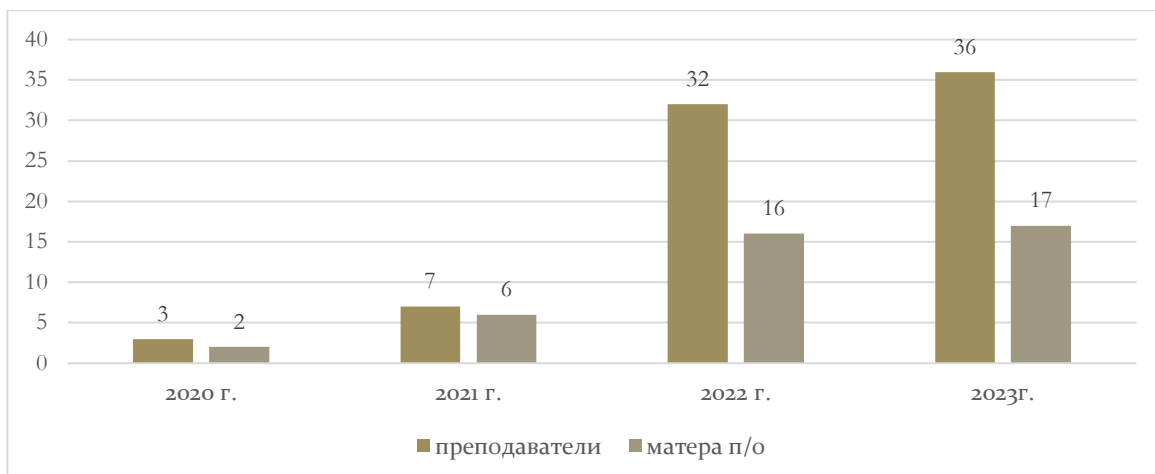


Рисунок 15 - Динамика обученности педагогических кадров в с сфере инклюзивного образования

Методическая служба и учебная часть техникума имеют опыт подбора адаптивных методов и технологий обучения (социально-активные, рефлексивные, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе).

При организации учебной практики также ведется учет возможностей здоровья обучающихся. Студентам из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, предоставившим документы, подтверждающие их соответствие одной из данных категорий граждан, назначается и выплачивается социальная стипендия. Данным категориям студентов места в общежитии предоставляются в первоочередном порядке бесплатно.

В техникуме созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и учебные помещения техникума (учебные классы, лаборатории, мастерские, столовую, места общего пользования, информационные ресурсы). В 2021 году были утверждены Паспорта доступности.

По состоянию на 01.01.2024 года в техникуме обучается 38 студентов, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

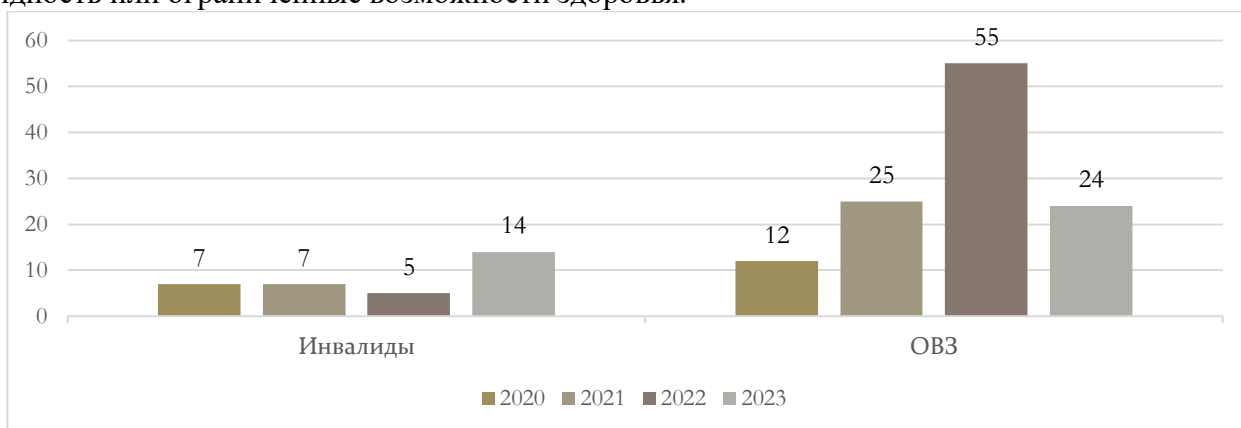


Рисунок 16 – Распределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников предусмотрено направление подготовки к трудоустройству и содействию трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов и их закреплению на рабочих местах. Также в техникуме организовано правовое консультирование лиц с ОВЗ и инвалидов.

На сайте техникума размещена необходимая информация о приеме и обучении лиц с ОВЗ и инвалидов, есть техническая возможность экранного увеличения. С целью создания инклюзивной образовательной среды, а также условий для социальной адаптации обучающихся и формирования общих компетенций студентов, техникуме проводится ряд мероприятий, в том числе с привлечением социальных партнеров г. Касли, г. В.Уфалей, г. Карабаш, г. Нязепетровск. Ведется работа с Центрами занятости, организация проведения круглого стола с представителями кадровой службы г.Касли и филиалах техникума со студентами техникума категории инвалидов по трудоустройству выпускников техникума. С данной категорией проводится анкета с целью выявления их потребности в трудоустройстве и открытия собственного дела.

Для студентов с ОВЗ в 2023 году были проведены следующие диагностические мероприятия:

- анкетирование на тему «Выстраивание личной профессиональной траектории»;
- тренинги «Собеседование с работодателем», «Правила поведения при приеме на работу», «Написание резюме», «Знакомство с сайтом <https://trudvsem.ru/> (Работа в России)».

Выводы: Необходимо увеличить финансирование для создания полноценных условий доступности для инвалидов (с нарушениями ОПД, слуха и зрения) и лиц с ОВЗ.

2.2.6.1 Результативность организации инклюзивного образования

На основании запросов Министерства образования и науки Челябинской области в 2023 году дважды проводились мониторинги доступности ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающиеся групп профессиональной подготовки (8 вид) наравне с остальными студентами включены во внутритехникумовские мероприятия различной направленности: профессиональной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической, культурно-массовой и т.д.

Выводы: Необходимо увеличить количество участников с инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства.

2.2.7 Развитие студенческого самоуправления, результативность работы

Совет студенческого самоуправления — это орган студенческого самоуправления «Каслинского промышленно-гуманитарного техникума», являющийся добровольным формированием, создан на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач.

Совет студенческого самоуправления является общественным органом самоуправления студентов, обучающихся в техникуме, защищает их права и контролирует выполнение их обязанностей. Советы студенческого самоуправления созданы на базе всех структурных подразделения техникума:

- г. Касли – 20 человек;
- Верхнеуфалейский филиал – 14 человек;
- Нязепетровский филиал – 12 человек;
- Карабашский филиал – 13 человек.

В 2023 году члены совета принимали активное участие во всех внутритехникумовских мероприятиях. Стали инициаторами создания на базе техникума Первичных отделений РДДМ «Движение первых» и РССМ. Приняли участие в 16 Всероссийских акциях; собирали гуманитарную помощь военнослужащим, участвующим в СВО; помогали приюту для животных и т.д. За 2023 год проведено 16 заседаний Совета студенческого самоуправления, на которых обсуждались насущные проблемы студенчества. Председатели Совета обучающихся в течение учебного года принимали участие в заседаниях стипендиальных комиссий и комиссии по распределению мест в общежитии. Можно отметить слаженную работу руководителей добровольческих проектов, культурно-массового сектора, спортивного сектора, совета общежития.

Выводы: Деятельность совета обучающихся активно осуществляется во всех сферах деятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

2.3.1 Организация государственной итоговой аттестации, результаты за 2023 год

Заключительным этапом подготовки обучающихся выпускных курсов в Техникуме является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО» и программам государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям Техникума, разработанными и согласованными предметно-цикловыми комиссиями и утвержденными директором. Выбранные формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» проводилась в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказов Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении в 2020-2023 гг. государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- распоряжения Правительства Челябинской области от 03.04.2020 г. №190-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Челябинской области от 18.03.2020г. №146-рп», приказа МОиН Челябинской области от 03.04.2020г. №01/995 «О работе организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2020 г. № 01/1236 «Об особенностях проведения в Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

В ходе подготовки к прохождению ГИА были утверждены председатели экзаменационных комиссии из числа руководителей или заместителей руководителей

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Приказом директора ГБПОУ «КПГТ» «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий» был утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям очной, заочной формой обучения:

Проводя сравнительный анализ подготовки и проведения ГИА в Техникуме за последние три года хочется обратить внимание на следующее:

1) Государственная итоговая аттестация (ГИА) за 2020 – 2021 учебный год в Техникуме проводилась по 4 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер».

А также по 3 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

2) Государственная итоговая аттестация (ГИА) за 2021 – 2022 учебный год в Техникуме проводилась по 7 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 29.01.07 «Портной»;
- 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

А также по 3 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 22.02.06 «Сварочное производство»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

3) Государственная итоговая аттестация (ГИА) за 2022 – 2023 учебный год в Техникуме проводилась по 7 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла»;
- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- 18.01.01 «Лаборант-эколог»;
- 15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ»

А также по 5 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 44.02.01 «Дошкольное воспитание»;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) работала по каждой основной образовательной программе, реализуемой в техникуме. Председатели ГЭК утверждены приказами Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении ГИА по образовательным программам СПО». Составы ГЭК утверждены приказами директора ГБПОУ «КПГТ» «Об утверждении состава ГЭК». На Государственной итоговой аттестации около 40% состава комиссий - руководители предприятий, муниципальных учреждений и подразделений техникума.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме:

- 1) в виде демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ;
- 2) защиты выпускной практической и письменной квалификационной работы - для групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
- 3) защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) - для групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации. Форма проведения – в дистанционном режиме.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации допущено 283 обучающихся. Из них: ППССЗ - 49, ППКРС - 103, очной формы обучения. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы. Результаты проведения ГИА приведены в таблице:

Сравнительный анализ количества допущенных к ГИА и успешно защитивших выпускные квалификационные работы в техникуме за последние три года рассмотрены в таблице № 44 и рисунке № 17:

Таблица 44

Выпуск	2021	2022	2023
	Допущено/ выпущены		
ППССЗ	49/49	177/176	104/104
ППКРС	103/103	91/83	121/121

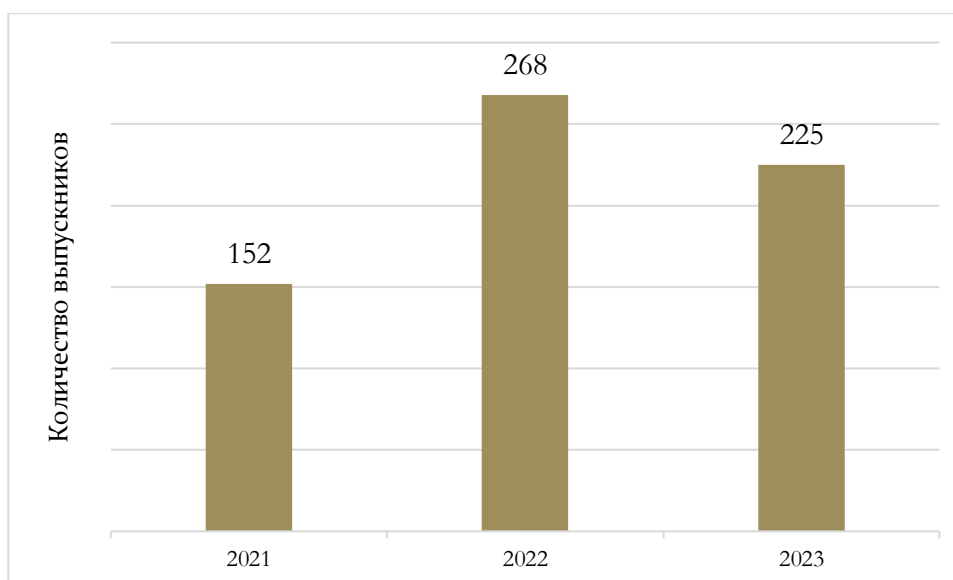


Рисунок 17 - Количество допущенных к ГИА и успешно защитивших выпускные квалификационные

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) работала по каждой основной образовательной программе, реализуемой в техникуме. Председатели ГЭК утверждены приказами Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении ГИА по образовательным программам СПО». Составы ГЭК утверждены приказами директора ГБПОУ «КПГТ» «Об утверждении состава ГЭК». На Государственной итоговой аттестации около 40% состава комиссий - руководители предприятий, муниципальных учреждений и подразделений техникума.

Государственная (итоговая) аттестация в 2022 году проводилась в виде:

- 4) демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 5) защиты выпускной практической и письменной квалификационной работы - для групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
- 6) защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) - для групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» 2022год.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущено 268 обучающихся. Из них: ППССЗ - 177, ППКРС - 91, очной формы обучения. Все обучающиеся, за исключением 9 человек допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали Демонстрационный экзамен. Результаты проведения ГИА в 2022 г. приведены ниже в таблицах:

Абсолютная и качественная успеваемость в 2022 году представлена в таблицах № 45 и рисунке № 18

Таблица 45

Защита дипломной работы
по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
44.02.01 Дошкольное воспитание	20	11	7	2	-	100	85
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	8	9	9	-	100	65
15.02.08 Технология машиностроения, У18ТМ	25	11	13	1	-	100	96
15.02.08 Технология машиностроения, Н18ТМ	20	4	7	9	-	100	55

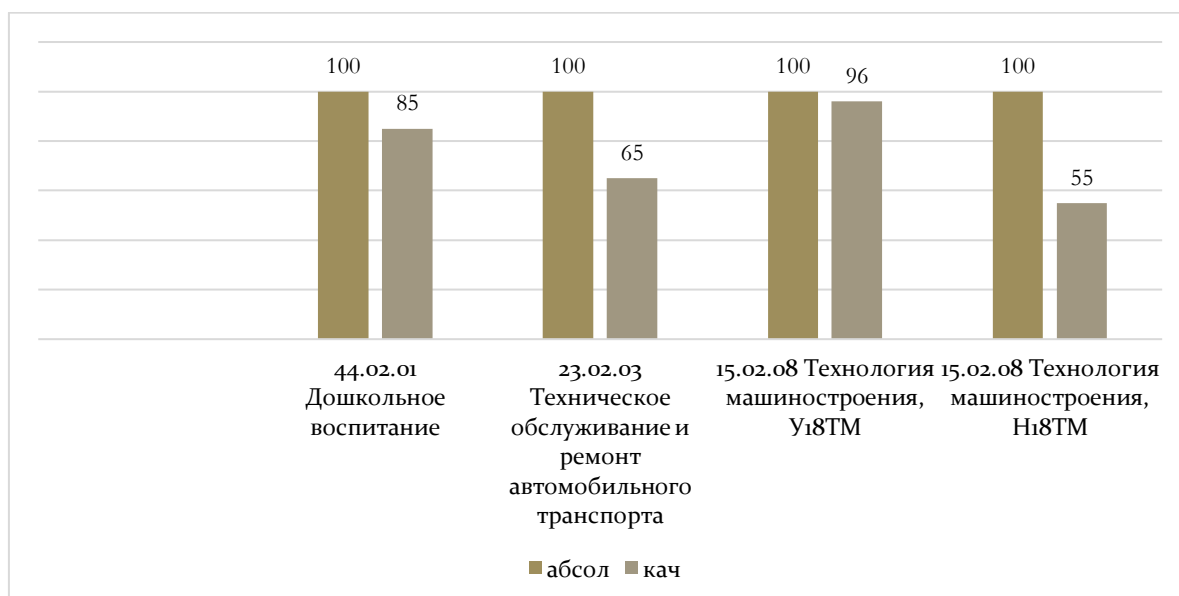


Рисунок 18 - Абсолютная и качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 46

Защита практической и письменной квалификационной работы
Результаты защиты дипломной работы в 2021 – 2022 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код и наименование профессии	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), 19С	19	9	6	3	1	100	78
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 19И	19	6	7	6	-	100	68
23.01.08 Слесарь по	18	8	9	1	-	100	94

ремонту строительных машин, У19СРСМ							
29.01.07 Портной, 19П	12	2	6	4	-	100	66
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), К19С	20	5	14	1	-	100	95

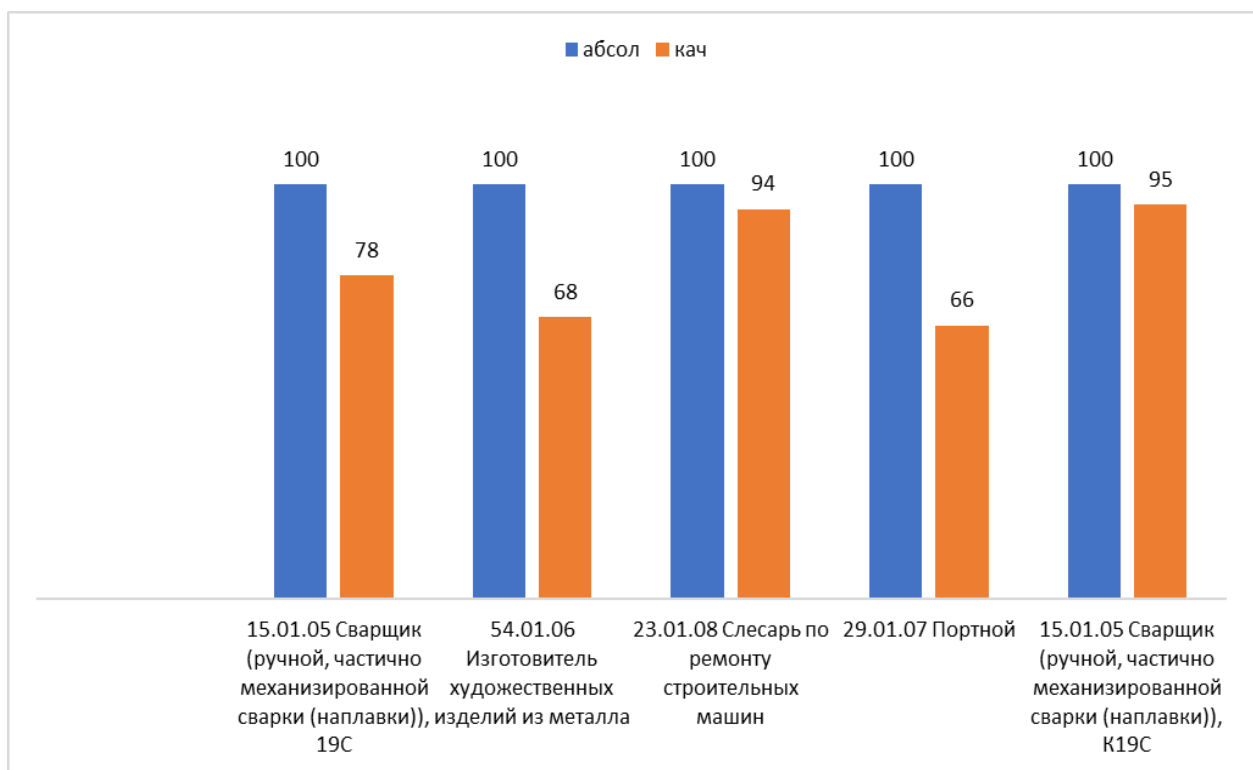


Рисунок 19 - Абсолютная и качественная успеваемость по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Таблица 47

Демонстрационный экзамен

Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2021 – 2022 учебном году

Код и наименование профессий/ специальности СПО	Компетенция для проведения ДЭ	Количество участников ДЭ (студенты /эксперты)	Максимальный балл по компетенции	Средний результат по группе (в баллах)	Доля выпускников соответствующих уровню стандартов WSR
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Уфалей			
		17/6 (1 чел. не явился на ДЭ)	34,75	15,11	94%

43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Нязепетровск			
		10/6	34,75	17,65	100%
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Касли			
		8/6	34,75	15,92	100%
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Карабаш			
		19/6	34,75	14,95	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 19МпоРиА	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Касли			
		23/8	37,40	34,93	100%
.01.06 Мастер сухого строительства, 19МСС	Сухое строительство и штукатурные работы	Нязепетровск			
		16/6 (2 чел. не явились на ДЭ)	40,40	12,15	86%

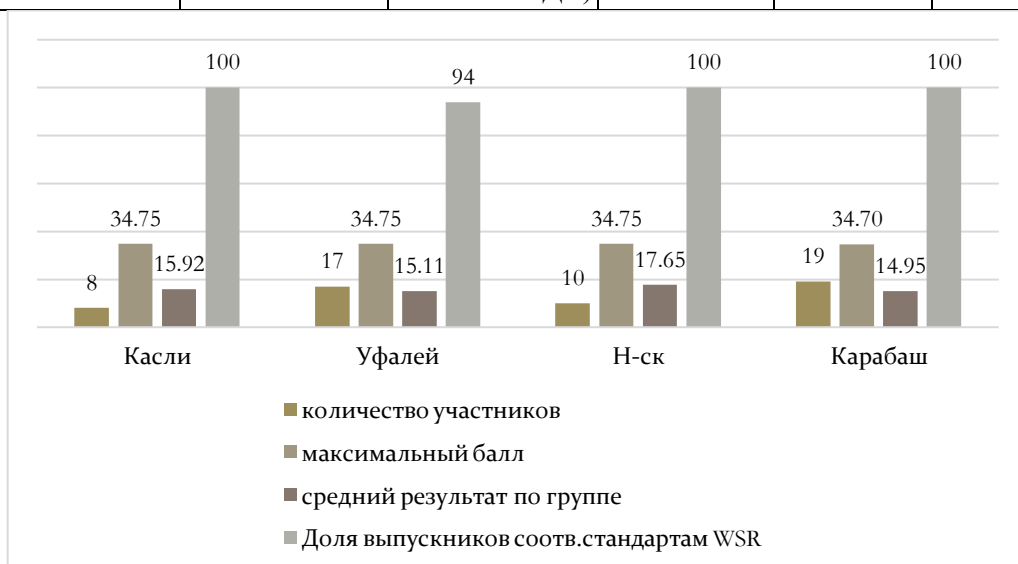


Рисунок 20 - Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Сравнительная таблица результатов сдачи демонстрационного экзамена показывает, что самые высокие результаты показали выпускники по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Средний результат по группе (в баллах) составляет – 34,93), результаты защиты ВКР по специальностям показывает, что в 2022 году самые высокие результаты показали выпускники по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения» (средний балл 4,2), а также выпускники по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))» (средний балл 4,2), а также 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», (средний балл 4,3). Самые низкие показатели у выпускников по профессии) 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла» (средний балл 4,0).

Количество выпускников в 2022 году составило - 268 обучающихся.

Из них:

- ППКРС – 91 чел.

- ППСЗ - 177 чел.

Качественный показатель ГИА в 2022 г. – 79,1%.

Количество красных дипломов - 5 шт.

Государственная (итоговая) аттестация в 2023 году проводилась в виде:

7) демонстрационного экзамена по стандартам – для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ;

8) защиты выпускной практической и письменной квалификационной работы - для групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

9) защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) - для групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» 2023год.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущено 225 обучающихся. Из них: ППССЗ – 104 (в том числе 38 – заочной формы обучения), ППКРС - 121, очной формы обучения. Все обучающиеся допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали Демонстрационный экзамен. Результаты проведения ГИА в 2023 г. приведены ниже в таблицах:

Абсолютная и качественная успеваемость в 2023 году представлена в таблицах № 48 и рисунке № 21

Таблица 48

Защита дипломной работы

по программам подготовки специалистов среднего звена 2023 год

Код и наименование специальности	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
44.02.01 Дошкольное воспитание, 22ДО(зо)	19	8	8	3	-	100	84
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 19Юр(зо)	19	8	8	3	-	100	84
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 19ОООП	16	7	2	7	-	100	56
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании,	15	7	7	1	-	100	93

К19000П							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Н19ТО	19	0	8	11	-	100	42
15.02.08 Технология машиностроения, У19ТМ	16	6	9	1	-	100	94

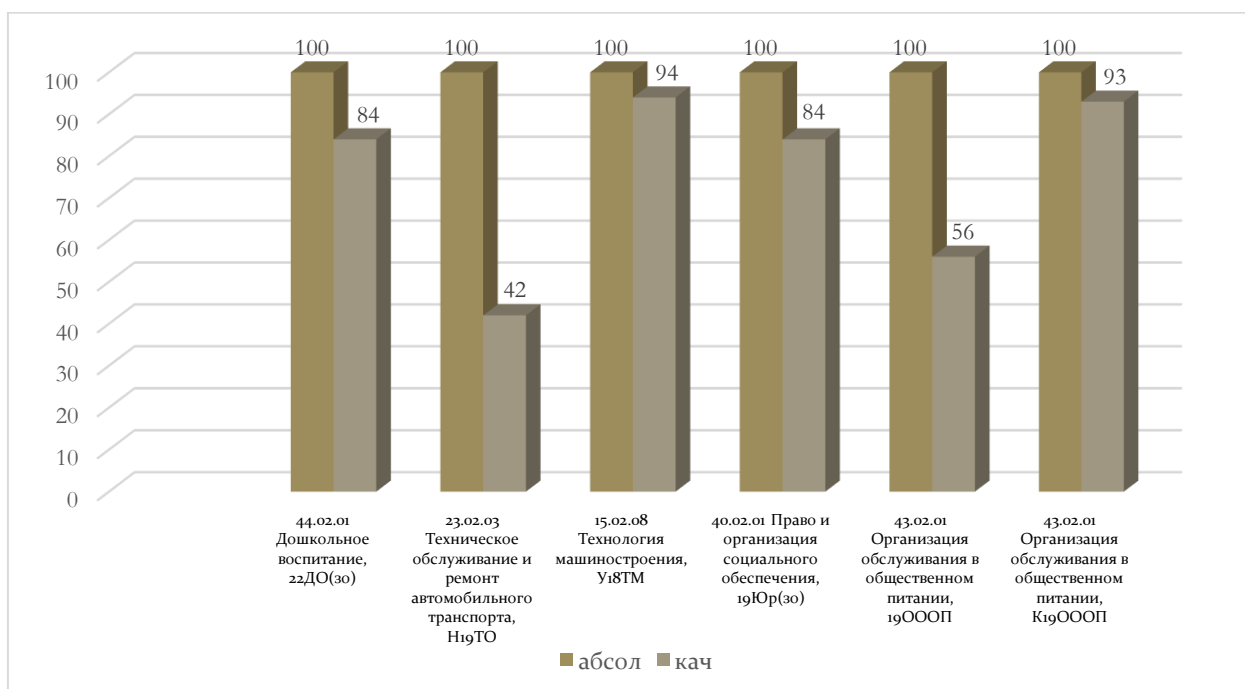


Рисунок 21 - Абсолютная и качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 49

Защита практической и письменной квалификационной работы
Результаты защиты дипломной работы в 2022 – 2023 учебном году по программам
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код и наименование профессии	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 20И	6	2	3	1	-	100	83
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, К20ЭМ	18	1	8	9	-	100	50
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, У20РСМ	27	14	13	-	-	100	100
18.01.01 Лаборант-эколог, К20ЛЭ	22	4	11	7	-	100	68

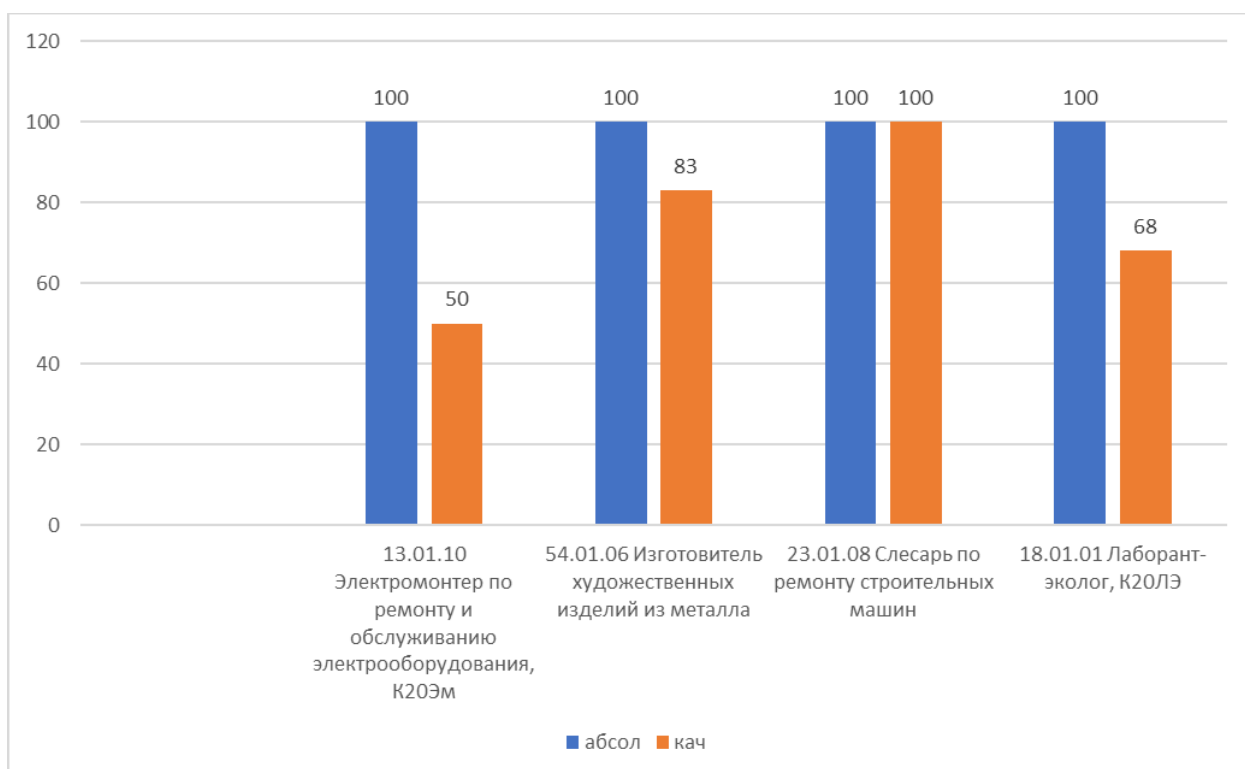


Рисунок 22 - Абсолютная и качественная успеваемость по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Таблица 50

Демонстрационный экзамен

Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2022 – 2023 учебном году

Код и наименование профессий/ специальности СПО	Компетенция для проведения ДЭ	Количество участников ДЭ (студенты /эксперты)	Максимальный балл по компетенции	Средний результат по группе (в баллах)	Доля выпускников соответствующих уровню стандартов WSR
43.01.09 Повар, кондитер, У19ПК	Поварское дело	Уфалей			
		19/6	34,75	17,34	73%
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, Н20ТЧПУ	Токарь на станках с ЧПУ	Нязепетровск			
		14/6	45,00	38,49	64%
23.01.17 Мастер по ремонту и	Ремонт и обслуживание	Касли			

обслуживанию автомобилей, 19МпоРиА	легковых автомобилей	15/8	50,00	47,93	100%
------------------------------------	----------------------	------	-------	-------	------

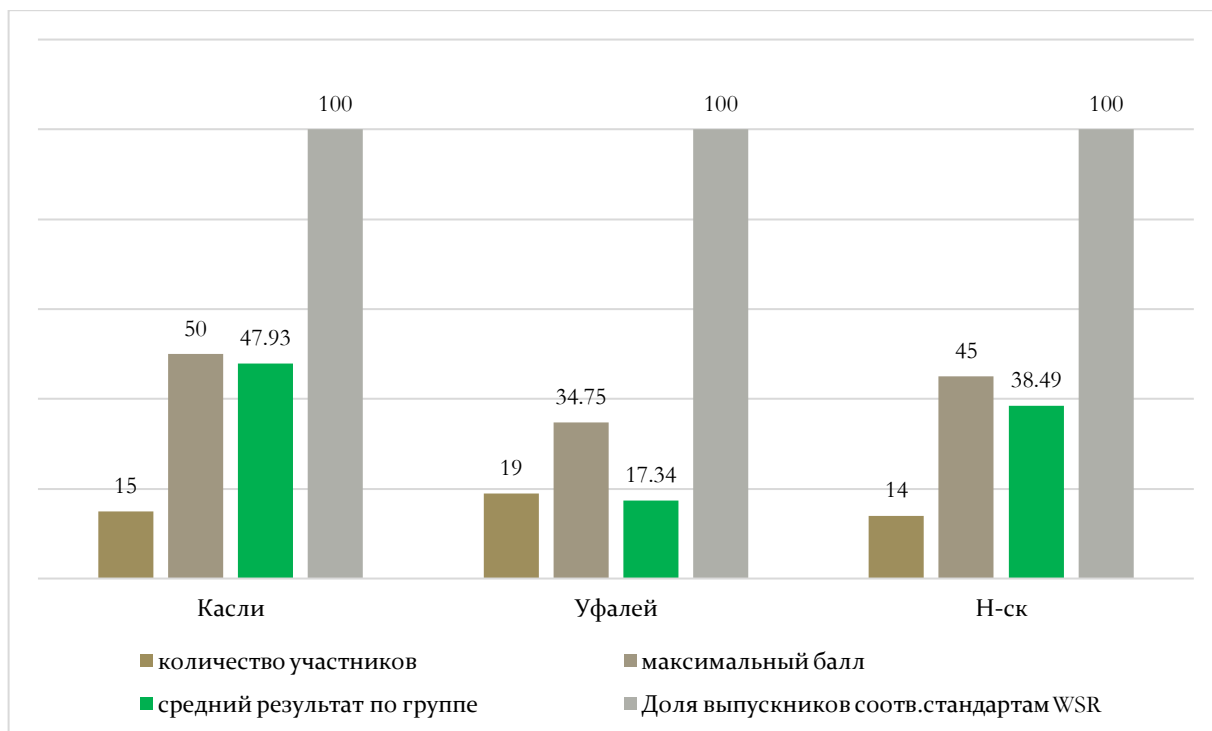


Рисунок 23 - Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Сравнительная таблица результатов сдачи демонстрационного экзамена показывает, что самые высокие результаты показали выпускники по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Средний результат по группе (в баллах) составляет – 47,93), результаты защиты ВКР по специальностям показывает, что в 2023 году самые высокие результаты показали выпускники по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» (средний балл 4,4), также самые высокие результаты по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», (средний балл 4,5). Самые низкие показатели у выпускников по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (средний балл 3,5).

Количество выпускников в 2023 году составило - 225 обучающихся.

Из них:

- ППКРС – 104 чел.

- ППСЗ - 121 чел.

Качественный показатель ГИА в 2023 г. – 41,0%.

Количество красных дипломов - 1 шт.

ВЫВОД: Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании выпускных квалификационных работ по всем специальностям:

- работы соответствуют нормативным требованиям;
- в работах выдержаны требования к структуре;

- актуальность работ раскрыта;
- инструментарий исследования подобран;
- теоретическая и практическая части работ гармонично и содержательно представлены;
- темы исследования логично раскрыты.

Содержание большинства выпускных квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании. Следует отметить владение многими студентами информационными технологиями (прежде всего, презентацией), которые успешно используются ими в процессе представления и защиты квалификационных работ.

Результаты государственной аттестации свидетельствуют о том, что выпускники характеризуются достаточным уровнем профессиональной подготовки, обладают широким кругом теоретических знаний и готовы к эффективному применению их в практике своей работы.

Председатели ГЭК отмечают продуманную организацию государственной итоговой аттестации (обеспеченность удобными аудиториями, компьютерами, необходимыми для анализа при ответах, дидактическими материалами и др.):

- ежегодное обновление тематики квалификационных работ;
- профессионально доброжелательный, конструктивный характер взаимоотношений членов комиссии и выпускников.

Тематика ВКР отличается актуальностью и разнообразием с позиции современных требований к организации образовательной деятельности в дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Структура и содержание студенческих работ в полной мере отвечают требованиям к организации исследований данного типа. Все работы носят практический или опытно-экспериментальный характер, многие апробированы на практике. Оформление работ содержит адекватное графическое, иллюстративное, демонстрационное сопровождение. Выступления большинства студентов логично выстроены, научно обоснованы, содержательны, глубоко и полно раскрывают тему выбранной проблемы, сопровождаются мультимедиа презентациями. Все ВКР имеют отзывы руководителей и рецензии работодателей.

Анализ работы председателей ГЭК по специальностям и профессиям выявил проблемы:

- недостаточность внедрения исследований с обучающимися на базах практик по новым педагогическим технологиям, в том числе по ИКТ и цифровизации;
- узость применения технической компетенции в образовательных организациях;
- малый охват учреждений и предприятий, представляющих методику работы в направлении развития IT- технологий;
- отсутствие представления опыта по поддержке талантливых школьников и студентов в области математики, информатики и технологий цифровой экономики;

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают следующие пути решения:

- продолжить активное взаимодействие с работодателями;
- продумать тематику ВКР по заявкам организаций;
- рассмотреть вопрос об апробировании разработанных методических и дидактических материалов на базах практик.

2.3.2 Трудоустройство выпускников

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Выпускники техникума успешно трудятся в учреждениях образования, сочетая работу с получением высшего образования. Ежегодно сохраняется высокий показатель % трудоустройства выпускников по полученной специальности.

В среднем, за последние 3 года, он составляет 65,4 %. Многолетнее плодотворное сотрудничество техникума учреждениями, выступающими в качестве работодателей, содействует подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных, мобильных, коммуникабельных специалистов, имеющих возможность трудоустройства по специальности и удовлетворения потребностей работодателей в кадрах соответствующего профиля и квалификации. Реализации концепции способствует решение следующих задач:

Таблица - 51

Задачи	Направления деятельности
-изучение инфраструктуры рынка труда Челябинской области	-взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения города Касли, В.Уфалей, Нязепетровск, Карабаш, а также других районов Челябинской области (участие техникума в подготовке и проведении курсов «Основы поиска работы» для студентов выпускных групп, пополнение базы данных вакансий рабочих мест)
-изучение востребованности выпускников техникума на рынке труда	-опрос работодателей с целью мониторинга качества подготовки молодых специалистов и удовлетворенности уровнем образовательных услуг в техникуме; -анкетирование работодателей с целью оценки профессиональных качеств выпускников техникума и определения наиболее значимых, с точки зрения работодателя, компетенций и качеств выпускников СПО; -мониторинг закрепления выпускников на

	рабочем месте
-совершенствование уровня образованности и профессионализма выпускников техникума за счет работы с потенциальными работодателями	-участие работодателей в подготовке и проведении городских и региональных конкурсов профессионального мастерства; -участие работодателей в организации производственной практики; -участие работодателей в итоговой и промежуточной аттестации; -привлечение работодателей к участию в защите курсовых и дипломных работ, научно-исследовательских проектов студентов
-содействие трудоустройству выпускников	поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству; -заключение соглашений о взаимодействии в сфере подготовки педагогических кадров с главами муниципальных образований Челябинской области; -заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с учреждениями, выступающими в качестве работодателей; -оказание помощи в организации практики студентов, а также временного трудоустройства в каникулярное время; -участие в ярмарках вакансий.

Решением этих задач занимается служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, осуществляющая свою деятельность в тесном контакте с социальными партнерами. Сотрудничество с социальными партнерами других районов Челябинской области осуществляется на основе договоров на прохождение отдельных видов практики, а также долгосрочных соглашений о сотрудничестве. Для эффективного выбора социальных партнеров техникума проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации.

Адаптации и закреплении выпускников техникума на рабочем месте и обеспечение их профессионального роста содействуют:

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума;
- участие студентов в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

Результаты трудоустройства представлены в таблице 52

Таблица 52 - Трудоустройство выпускников

ПОО	Наименование профессии, специальности	"Суммарный выпуск в 2023 году (человек)	"Трудоустроены (человек)	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение (человек)	Призваны в ВС РФ
ГБПОУ «КПГТ»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	11	1	-	4
ГБПОУ «КПГТ»	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	6	3	-	-	3
ГБПОУ «КПГТ»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	9	-	-	6
ГБПОУ «КПГТ»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	19	-	-	-
ГБПОУ «КПГТ» Верхнеуфалейский филиал	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	27	12	-	2	13
ГБПОУ «КПГТ» Нязепетровский филиал	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	14	6	-	-	8
ГБПОУ «КПГТ» Нязепетровский филиал	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	9	-	-	10
ГБПОУ «КПГТ» Верхнеуфалейский филиал	43.01.09 Повар, кондитер	19	12	1	4	2
ГБПОУ «КПГТ» Верхнеуфалейский филиал	15.02.08 Технология машиностроения	16	7	-	4	5
ГБПОУ «КПГТ» Карабашский филиал	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	9	-	-	9
ГБПОУ «КПГТ» Карабашский филиал	18.01.02 Лаборант-эколог	22	18	4	-	-
ГБПОУ «КПГТ» Карабашский филиал	44.02.01 Дошкольное образование	7	7	-	-	-
ГБПОУ «КПГТ» Карабашский филиал	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	10	1	2	2

ВЫВОД: На основании предоставленных в таблице данных можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в динамике составляет в среднем от 60,4% , отсутствие более высокого показателя связано с большим количеством выпускников призывного возраста.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Качество кадрового состава ГБПОУ «КПГТ»

Качественный анализ педагогических кадров ГБПОУ «КПГТ» за 2023 год

Квалификационный уровень педагогов:

Таблица 53 - Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за последние три года

Год	Высшая кат	1 категория	Без категории
2021 83 чел	19чел-22,9%	23чел- 27,7%	41чел-49,4%
Касли	9	2	20
В.Уфалей	7	6	6
Нязепетровск	3	7	6
Карабаш	0	8	9
2022 87 чел	15чел-17,2%	15чел-17,2 %	57чел-65,6%
Касли	4	2	29
В.Уфалей	7	5	7
Нязепетровск	4	6	8
Карабаш	0	2	13
2023 89 чел	19 чел -21,3%	12 чел-13,4 %	58 чел-65,6%
Касли	5	3	27
В.Уфалей	8	3	7
Нязепетровск	6	6	7
Карабаш	0	0	16

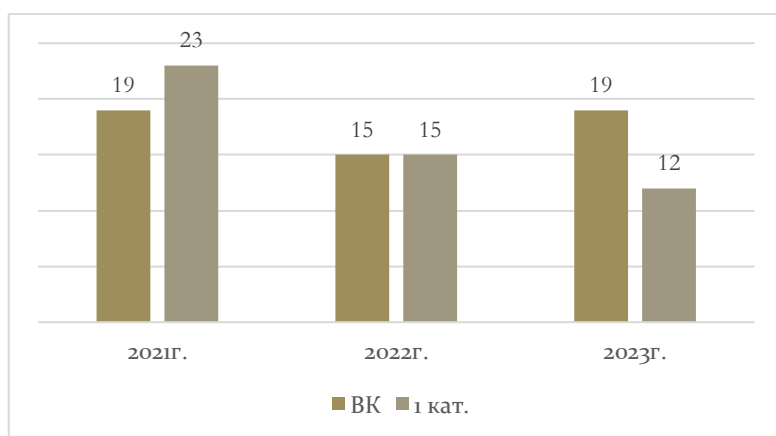


Рисунок 24 - Анализ наличия квалификационных категорий за последние три года.

Увеличилось количество педагогов с высшей категорией, по сравнению с прошлым годом, снизилось количество педагогов с 1 категорией и без категории.

Таблица 54 - Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за последние три года

Год	ВПО	СПО.
2021 83чел	51чел -61,4%	32 чел-38,6%
Касли	17	14
В.Уфалей	14	5
Нязепетровск	12	4

Карабаш	8	9
2022 87чел	54 чел- 62%	33 чел-38%
Касли	19	16
В.Уфалей	13	6
Нязепетровск	14	4
Карабаш	8	7
2023 89 чел	59 чел-66,2%	30 чел-33,7%
Касли	22	13
В.Уфалей	15	4
Нязепетровск	14	5
Карабаш	8	8

Количество педагогов с высшим образованием остается на прежнем уровне.

Таблица 55 - Сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива за последние три года

Год	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Старше 50 лет
2021 83 чел	9 чел-10,8%	12 чел-14,5%	14 чел-16,9%	48 чел-57,8%
Касли	1	5	6	19
В.Уфалей	1	2	3	13
Нязепетровск	3	5	2	6
Карабаш	4	0	3	10
2022 87 чел	13 чел-14,9%	13 чел-14,9%	19 чел-21,8%	42 чел-48,4%
Касли	6	5	10	14
В.Уфалей	1	3	3	12
Нязепетровск	3	4	4	7
Карабаш	3	1	2	9
2023 88 чел	13 чел-14,8%	14 чел-15,9%	19 чел-21,6%	42 чел-47,7%
Касли 35	4	4	5	14
В.Уфалей	0	3	4	12
Нязепетровск	3	5	5	6
Карабаш	4	1	3	8
	12,3%	14,6%	19,1	44,9%

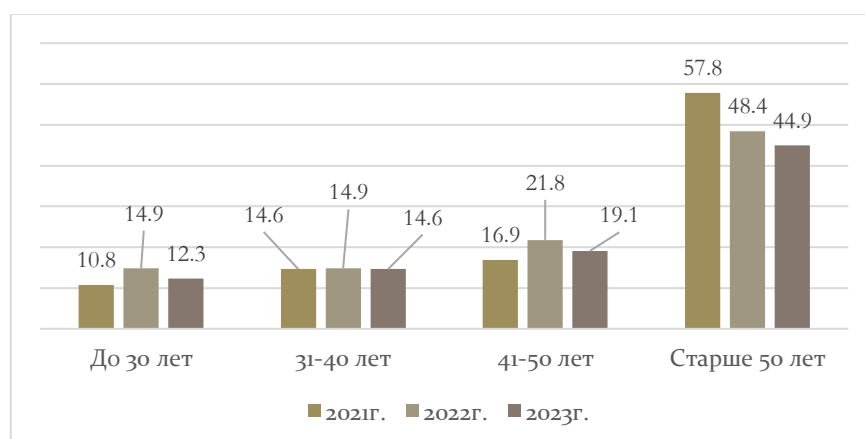


Рисунок 25 - Анализ возраста педагогов за 2021-2023 годы

Количество педагогов в возрасте до 50 лет составляет в 2023г. -51,6%

Таблица 56 - Анализ педагогического стажа педагогических работников за 2023г.

	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 и более
Касли	7	8	5	5	2	8
В.Уфалей	3	2	6	1		7
Нязепетровск	2	4	7		2	4
Карабаш	4	2	2		2	6
	17,9%	17,9,0%	22,4%	6,3%	6,7	28,0%

Педагогический стаж менее 10 лет в 2023 году имеют 58 % педагогов, что свидетельствует об обновлении кадров за последние три года.

Таблица 57 - Движение кадров

	Уволились в 2023г.	Пришли в 2023г.
Касли	2	2
В.Уфалей	1	1
Нязепетровск	1	2
Карабаш	3	4

За 2023 год уволились 7 педагогов, пришли -8 педагогов. Доля уволившихся педагогов составляет 7,8%.

Таблица 58 -Обеспеченность педагогическими кадрами образовательного процесса:

Касли	98%
В.Уфалей	100%
Нязепетровск	100%
Карабаш	100%

ВЫВОДЫ:

- *Количество педагогических кадров за последние три года увеличилось на 7%;*
- *Увеличилось количество педагогов с высшей категорией, по сравнению с прошлым годом, снизилось количество педагогов с I категорией и без категории.*
- *Количество педагогов с высшем образованием остается на прежнем уровне.*
- *Количество педагогов в возрасте до 50 лет составляет в 2023г. -51,6%*
- *Педагогический стаж менее 10 лет в 2023 году имеют 58 % педагогов, что свидетельствует об обновлении кадров за последние три года.*
- *Доля уволившихся педагогов в 2023г. составляет 7,8%, что не является критичным для образовательного процесса.*
- *Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами полностью, вакансии закрываются за счет внутренних возможностей.*

3.2 Организация методической и научно-исследовательской деятельности

Анализ работы педагогического коллектива – реализация методической темы

План методической работы является составной частью Комплексного плана Техникума. Методическая работа в Техникуме в отчетный период осуществлялась в соответствии с Планами работы методической службы, Методического и Педагогического советов, Предметно-цикловых комиссий, Предметных и Тематических декад, работы учебных кабинетов, самообразования педагогов.

Все аспекты методической работы в Техникуме координируются методическим советом. Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях Техникума.

Учебно-методическая работа в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса в соответствии с методической темой «Создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». В соответствии с единой методической темой, в течении года велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного пространства в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

В 2022-23 учебном году педагогический коллектив Техникума работал над единой методической темой «Создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». Выбор единой методической темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Реализация в учебном процессе новых образовательных стандартов профессионального образования создаёт необходимость большой организационной, творческой, поисковой работы коллектива сотрудников с привлечением не только преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, работников, обслуживающих учебный процесс подразделений, но и выпускников и работодателей.

Анализ реализации основных профессиональных образовательных программ

Анализ требований к построению и реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС по ТОП-50, позволяет выделить первоочередные задачи по формированию новых учебных планов, их методическому, дидактическому, педагогическому и организационному сопровождению. Так, педагогическим коллективом при поддержке работодателей:

- разработаны и актуализированы основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- разработаны методические рекомендации по актуализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов;
- разработана локальная нормативная документация по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по следующим компетенциям:

34 Поварское дело;

33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

21 Сухое строительство и штукатурные работы;

15 Токарь на станках с ЧПУ.

Основными формами организации методической работы в 2022 – 2023 учебном году являлись:

- организация работы предметно-цикловых комиссий по общеобразовательным и

профессиональным дисциплинам;

- подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов педагогов, Предметных и тематических декад, методических семинаров, научно-практических конференций;
- подготовка документации к конкурсам профессионального мастерства, к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Челябинской области, демонстрационному экзамену;
- организация переподготовки и повышения квалификации через систему курсовой подготовки и переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;
- организация работы по самообразованию педагогических работников;
- организация участия педагогов в работе семинаров, конференций, заседаний областных методических объединений;
- подготовка и проведение Педагогических советов, Методических советов;
- мониторинг качества и результативности работы педагогических работников;
- разработка, презентация и методическое сопровождение проектов;
- организация работы педагогов и обучающихся над научно-исследовательской, методической темой, проектом;
- помощь в подготовке портфолио педагогических работников для аттестации в целях подтверждения педагогической категории;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам;
- участие в подготовке к аккредитации профессий и специальностей.

Выполнение плана работы – педсоветы, декады, недели

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Техникуме в отчетный период особое внимание уделялось повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Данное направление реализовывалось через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творческой активности педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы.

В течении года было проведено 15 заседаний предметно-цикловой комиссии. Особое внимание уделялось проблеме актуализации и реализации образовательных программ в связи с введением профессиональных и международных стандартов, рассматривались вопросы предстоящей государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена как формы независимой оценки качества подготовки выпускников. В данной работе активное участие приняли председатели ПЦК, преподаватели и мастера производственного обучения Техникума.

В 2022-2023 учебном году свою работу продолжила Школа педагогического опыта «Ступени к мастерству», в результате работы которой происходит обмен опытом между педагогами.

Также для начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения организована Школа молодого педагога «Наставник». В ходе занятий преподаватели знакомятся с правилами разработки учебно - планирующей и методической документации, современными методами и технологиями организации учебного занятия. Руководители ПЦК, опытные преподаватели, педагог-психолог на занятиях Школы делятся опытом своей педагогической деятельности.

Начинающие педагоги посещают уроки коллег, приобретают опыт рефлексии профессиональной деятельности, приобретают мотивацию самообразования, в рамках предметных и тематических декад дают открытые занятия.

Методической службой Техникума проведена большая диагностикоаналитическая и мониторинговая работа в рамках посещения учебных занятий, консультативной деятельности, подготовки к конкурсам профессионального мастерства, предметных и тематическим декадам,

областным методическим советам.

Подготовлены Положения по различным организационно-методическим вопросам, материалы в помощь педагогам, систематизированы учебно-программная документация и методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, размещены на сайте Техникума.

В целях внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста и реализации инновационных технологий в практику образовательной деятельности выделены следующие приоритетные направления развития Техникума на 2022 – 2023 учебный год, которые нашли отражение в творческих планах педагогов:

- подготовка к демонстрационным экзаменам;
- реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- актуализация учебных планов и программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов и требований международных стандартов;
- проведение ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста (проведение VebiSkills);
- развитие наставничества в Техникуме;
- развитие Чемпионатного движения Профессионалы;
- повышение квалификации экспертов по направлениям.

Все педагоги принимали участие в методических мероприятиях Техникума. Полученные знания используются преподавателями при проведении теоретических занятий, практических и лабораторных работ, при организации курсового проектирования, подготовки и проведения междисциплинарного экзамена, учебной и производственной практики.

Ежегодно в Техникуме традиционно проводятся предметные и тематические декады по различным образовательным направлениям.

Предметные декады: «Информатика, Математика», «Иностранный язык», «Экономика. Право. География», «Физическая культура. ОБЖ, БЖ», «Химия. Биология. Экология», «Русский язык. Литература», «История. Обществознание».

Тематические декады: «Сварочное производство», «Повар, кондитер», «Организация обслуживания в общественном питании», «Изготовитель художественных изделий из металла», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Дошкольное образование» и т.д.

А также тематические декады и недели, приуроченные ко дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Данные декады и недели реализуются через открытые мероприятия, мастер-классы, практикумы, конкурсы, викторины, круглые столы, экскурсии на предприятия работодателей, посещения выставок, встречи с интересными людьми.

Сроки проведения предметных и тематических декад определены в Комплексном Плате Техникума.

Организация работы по повышению квалификации, оформление портфолио на получение категории

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума осуществлялось в соответствии Планом, на основе которого была сформирована заявка на учебный год в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», в «Федеральном институте профессионального образования».

36 педагогов Техникума прошли повышение квалификации по нижеследующим программам подготовки:

- 2 преподавателя (Акишев А.Н., Мозглякова О.Г.) прошли КПК в форме стажировки по Федеральной программе 5000 мастеров по курсу: «Обучение педагогических работников

- практическим навыкам работы на оборудовании» по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Дошкольное воспитание»;
- 8 преподавателей (Ахметзянова О.С., Денисов В.С., Корсун Т.А., Стахеев А.М., Сорокин В.А., Рябова О.Р., Мартыненко В.С., Веденева Л.Н.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация бережливых технологий в системе образования»;
 - 4 преподавателя (Несвит О.В., Кожевникова Л.В., Мулабаева Ф.И., Забродина Л.Б.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»;
 - 3 преподавателя (Кринова Э.М., Баклушин А.С., Акишев А.Н.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Информационные технологии в образовании: применение УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»;
 - 1 преподаватель (Ахметзянова О.Г.), прошла КПК по программе «Деятельность педагога профессионального образования по организации образовательного процесса в СПО»;
 - 3 преподавателя (Тупицына И.М., Мозглякова О.Г., Манакова В.К.), прошли КПК по программе «Содержание и технология реализации ФГОС СПО»;
 - Директор Техникума (Гвоздева Т.А.), прошла КПК в форме стажировки по программе «Особенности разработки программ профессионального обучения»;
 - Зам.директора по УР (Ефанова Н.Н.), прошла КПК в форме стажировки по программе «Разработка учебных планов по новым ФГОС»;
 - 7 педагогов (Мулабаева Ф.И., Юмагужин А.С., Забродина Л.Б., Климов Е.С., Хиляева Р.Р., Мартыянова Л.А., Мурыгин С.Н.) прошел курсы повышения квалификации по программе «Социально – педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования»;
 - 1 педагог-психолог (Сивоха Т.А.) прошла КПК по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе имеющих ментальные нарушения) в период получения ими профессионального образования и формирования социальных навыков»;
 - 4 педагога (Рязанцева Е.В., Клеменков А.П., Хиляева Р.Р., Мурыгин С.Н.) прошла КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ»;
 - 1 педагог (Акишев А.Н.) прошел КПК по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технология реализации ФГОС СПО».

**Качественный анализ педагогических кадров ГБПОУ «КПГТ»
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

Квалификационный уровень педагогов:

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за последние три года рассмотрены в таблице № 59 и рисунке № 26:

Таблица 59

Год	Высшая кат	1 категория	Без категории	СЗД
2020-2021 83 чел	19чел-22,9%	23чел- 27,7%	41чел-49,4%	83
Касли	9	2	20	
В.Уфалей	7	6	6	
Нязепетровск	3	7	6	
Карабаш	0	8	9	
2021-2022 87 чел	15чел-17,2%	15чел-17,2 %	57чел-65,6%	87
Касли	4	2	29	

В.Уфалей	7	5	7	
Нязепетровск	4	6	8	
Карабаш	0	2	13	
2022-2023 88 чел	16чел-18,2%	14чел-15,9 %	58чел-65,9%	88
Касли	5	2	30	
В.Уфалей	7	5	7	
Нязепетровск	4	6	9	
Карабаш	0	1	12	

СЗД – соответствует занимаемой должности

Мониторинг квалификационного уровня педагогов (%):

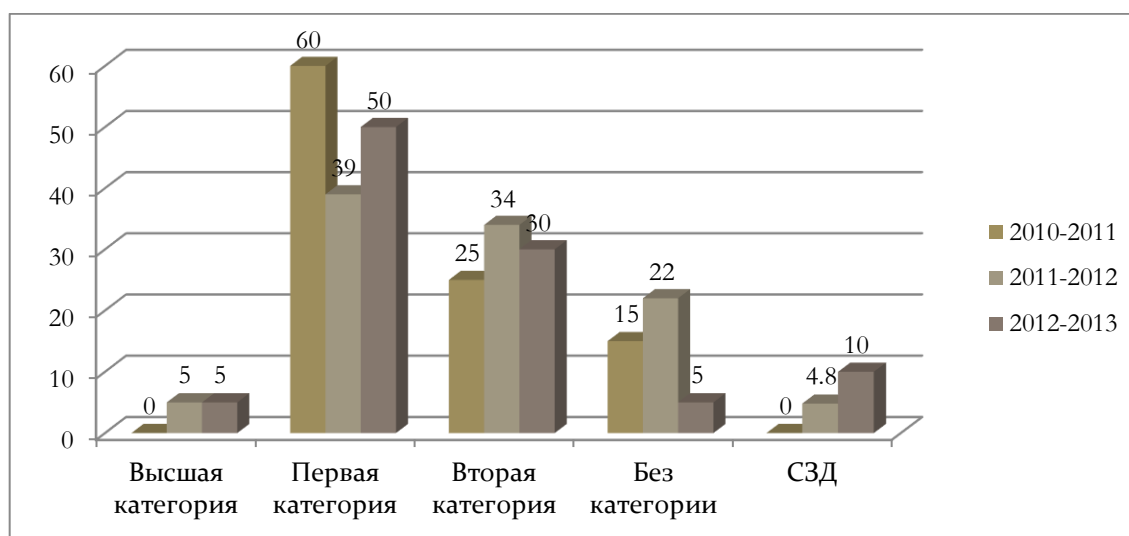


Рисунок 26 - Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за последние три года.

За три последних года уменьшилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

- В 2020-2021 учебном году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории аттестацию 6 педагогов (Корсун Т.А., Некрасова И.А., Хаев С.П., Волгина И.Н., Рябова О.Р., Хиляева Р.Р.), в результате присвоена высшая квалификационная категория, на подтверждение ранее присвоенной высшей квалификационной категории подали документы 2 педагога (Демченко А.В., Хорошайло Г.В.) в результате высшая квалификационная категория подтверждена, на первую квалификационную категорию подали документы 9 преподавателей (Клеменков А.П., Баязитова Г.С., Стахеев А.М., Ивуков М.И., Мулабаева Ф.И., Третьяков Н.А., Темникова М.С., Сорокин В.А., Фельдшерова Е.Д.), в результате присвоена первая квалификационная категория.

- В 2021-2022 учебном году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории аттестацию 2 педагога (Шевелин А.Б., Пьянкова Ю.Ф.), в результате присвоена высшая квалификационная категория, на подтверждение ранее присвоенной высшей квалификационной категории подали документы 2 педагога (Герасимова И.Г., Хиляева Р.Р.) в результате высшая квалификационная категория подтверждена, на первую квалификационную категорию подали документы 5 преподавателей (Третьяков Н.А., Темникова М.С., Сорокин В.А., Мулабаева Ф.И., Мартъянова Л.А.), в результате присвоена первая квалификационная категория.

• В 2022 - 2023 учебном году не подавал документы на присвоение квалификационной категории ни один педагог.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за последние три года рассмотрены в таблице № 60 и рисунке № 27:

Таблица 60

Год	Высшее	Среднее специал.
2020-2021 83чел	51чел -61,4%	32чел-38,6%
Касли	17	14
В.Уфалей	14	5
Нязепетровск	12	4
Карабаш	8	9
2021-2022 87чел	54чел- 62%	33чел-38%
Касли	19	16
В.Уфалей	13	6
Нязепетровск	14	4
Карабаш	8	7
2022-2023 88чел	54чел-61,4%	34чел-38,6%
Касли	21	16
В.Уфалей	13	6
Нязепетровск	14	5
Карабаш	6	7

Мониторинг образовательного уровня педагогических кадров (в %):

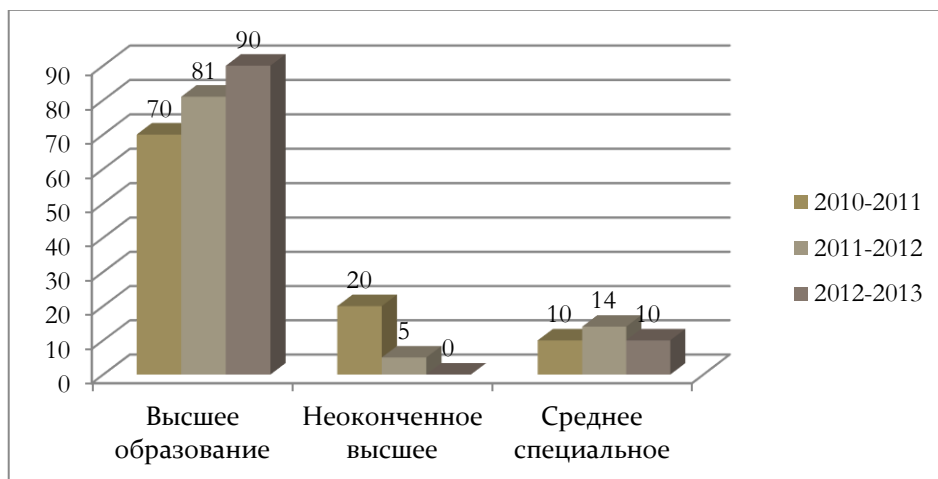


Рисунок 27 - Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за последние три года

За три последних года увеличился образовательный уровень педагогических кадров техникума.

Сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива за последние три года рассмотрены в таблице № 61 и рисунке №28:

Таблица 61

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2020-2021 83 чел	9 чел-10,8%	12 чел-14,5%	14 чел-16,9%	48 чел-57,8%
Касли	1	5	6	19
В.Уфалей	1	2	3	13
Нязепетровск	3	5	2	6
Карабаш	4	0	3	10
2021-2022 87 чел	13 чел-14,9%	13 чел-14,9%	19 чел-21,8%	42 чел-48,4%
Касли	6	5	10	14
В.Уфалей	1	3	3	12
Нязепетровск	3	4	4	7
Карабаш	3	1	2	9
2022-2023 88 чел	13 чел-14,8%	14 чел-15,9%	19 чел-21,6%	42 чел-47,7%
Касли	5	5	12	15
В.Уфалей	1	3	3	12
Нязепетровск	4	5	3	7
Карабаш	3	1	1	8

Мониторинг возрастного состава педагогического коллектива (в %):

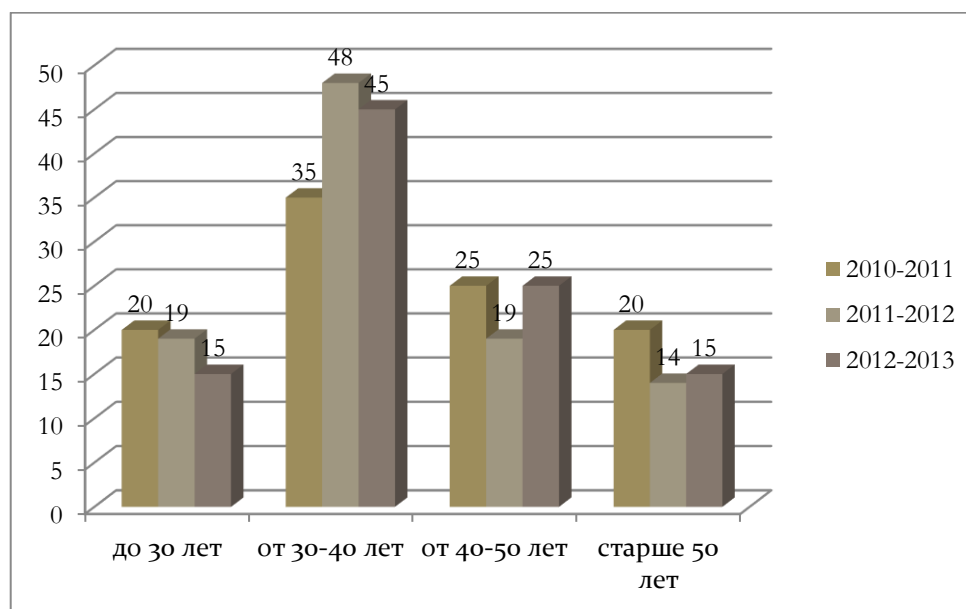


Рисунок 28 - Сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива

Количество педагогов в возрасте старше 50 лет за последние 3 года уменьшилось в среднем на 2 %. Увеличилось количество педагогов по критериям до 30 лет и от 30 до 40 лет.

Сравнительный анализ курсовой подготовки (*повышение квалификации и переподготовка*) педагогического коллектива за последние три года рассмотрены в таблице № 62 и рисунке № 29:

Таблица 62

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют курсовую подготовку		Не имеют курсовую подготовку	
		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2020-2021	83	51	61,5	32	38,5
Касли	31	19			
В.Уфалей	19	16			
Нязепетровск	16	9			
Карабаш	17	7			
2021-2022	87	63	72,4	24	27,6
Касли	35	22			
В.Уфалей	19	17			
Нязепетровск	18	13			
Карабаш	15	11			
2022-2023	88	72	81,8	16	18,2
Касли	37	28			
В.Уфалей	19	18			
Нязепетровск	19	16			
Карабаш	13	10			

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами техникума за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (%)



Рисунок 29 - Сравнительный анализ курсовой подготовки (*повышение квалификации и переподготовка*) педагогического коллектива за последние

Из результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что педагогами техникума курсовая подготовка проходит своевременно. Уровень преподавателей, прошедших курсовую подготовку, ежегодно возрастает.

Данные, полученные в результате мониторинга, рекомендуется для использования руководителям техникума методических объединений при организации методической работы с педагогами. Результаты мониторинга учитываются при планировании и организации методической работы. Рекомендовать педагогическим работникам техникума своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение уровня квалификации.

Инновационная и проектная деятельность

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие Техникума как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Инновационная деятельность Техникума выстраивается через реализацию ключевых положений следующих приоритетных программ:

- «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642);
- «Рабочие кадры для передовых технологий» (Протокол Проектного комитета по основному направлению стратегического развития и приоритетных проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. №2 ОГ - П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.);
- «Цифровая экономика Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р);
- «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 гг.» (Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. №756-П);
- «Комплексное развитие моногородов» (утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №211, с изменениями от 11 апреля 2017 года №4);
- Программа комплексного социально-экономического развития Каслинского муниципального района.
- С целью развития экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и методической деятельности происходит тесное сотрудничество с предприятиями города. Сотрудничество выстраивается через информационно-профорientационное сопровождение, организацию производственных практик на предприятиях, научно-методическую и проектную деятельность педагогов и обучающихся Техникума.

Педагоги и обучающиеся Техникума принимают активное участие в проектной деятельности, которая основывается на соответствующем Положении. Её задачами являются:

- развитие и поддержка инициативы и потенциальных возможностей педагогов в решении актуальных социально-значимых проблем;
- вовлечение педагогов в проектную деятельность, создание команд единомышленников в рамках отдельного проекта;
- реализация социально-педагогических проектов, решение актуальных проблем колледжа, города, области;
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков межпредметного проектирования.

Проекты педагогов имеют различную направленность:

- социальную;

- профориентационную;
- патриотическую;
- профессиональную.

Проекты реализуются совместно с обучающимися и социальными партнерами на уровне Техникума. Результаты работы педагогов и обучающихся представлены в проектах и научно-исследовательских работах.

ВЫВОДЫ: комиссией по самообследованию установлено, что в Техникуме проводится планомерная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. Разнообразие форм организации методической работы обеспечивает поддержание профессионального интереса педагогов.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют обеспечивать качественную деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Также в Техникуме осуществляется поддержка и реализация инновационных направлений, проектов и инициатив. Созданы благоприятные условия для развития проектных, творческих, исследовательских и профессиональных компетенций педагогов и обучающихся.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования).

Библиотека техникума является подразделением, обеспечивающим учебный процесс литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры. В своей работе библиотеки руководствуются следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

В 2023 году библиотека техникума осуществляла свою деятельность в соответствии с основными целями и задачами по информационно-библиографической поддержке всех образовательных целей, повышению качества и расширению ассортимента предоставляемых услуг, все мероприятия проведены в соответствии с календарным планом по воспитательной работе на 2022- 2023 учебный год. Педагогический состав своевременно информируется о поступлениях и наличии учебной и методической литературы. Проводился сбор данных необходимой учебной и методической литературы на следующий учебный год. Ведётся работа по сверке наличия учебной литературы согласно учебным планам по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер - 4, МФУ - 1, которые предоставляются обучающимся и преподавателям возможность для самостоятельной работы с выходом в Интернет. Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной (вспомогательной) информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики.

В 2023 году в библиотеке зарегистрировано 1137 человек (из них 950 обучающиеся Техникума); посещений - 3150. Книжный фонд библиотек Техникума на 31 декабря 2023 г. составляет 45138 экземпляров. Имеется фонд дополнительной литературы, необходимый для организации воспитательного процесса, а также представляющие интерес для организации

досуга читателей. Фонд дополнительной литературы включает энциклопедии, справочно-библиографическую, популярную и другую литературу, а также периодические издания.

Книжный фонд формируется в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, информационными запросами читателей. Фонд библиотек ежегодно пополняется методическими пособиями, разработанными педагогами техникума: методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ, курсовых и дипломных проектов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки газетных и журнальных статей, картотеки периодических изданий, картотеки в помощь педагогу.

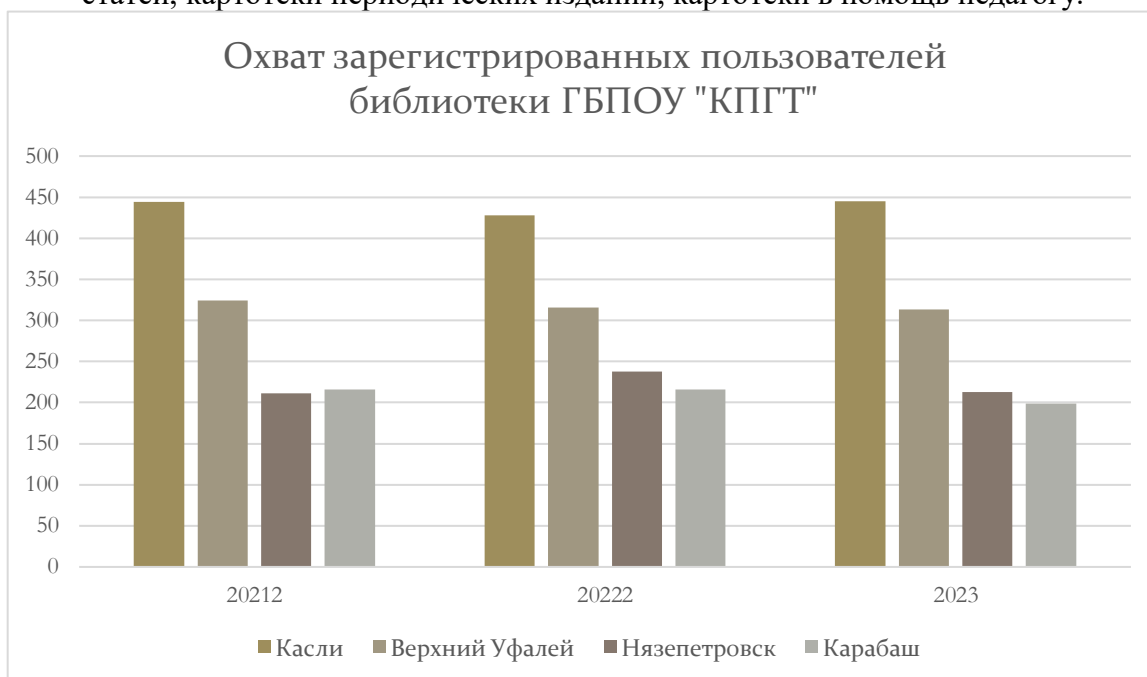


Рисунок 30 – Охват пользователей библиотекой

С 2021 года в Техникуме функционирует электронная библиотека система КНОРУС. Электронный каталог библиотеки насчитывает более 26952 экземпляров книг и учебников (общеобразовательные, профессиональные, периодические издания). Большинство преподавателей и студентов техникума подключены к ЭБС «КНОРУС».



Рисунок 31 – Охват пользователей ЭБС

Библиотека создает единое информационное-образовательное пространство для всех категорий пользователей, обеспечивает свободный и безопасный доступ к культурным ценностям, знаниям, идеям в контексте информационного, культурного разнообразия. Работники библиотеки постоянно повышают свою квалификацию. Принимают участие в семинарах и вебинарах. В библиотеке регулярно оформляются информационные стенды, книжные выставки, посвященные юбилейным датам, предметным и тематическим декадам и неделям.

ВЫВОДЫ: *Комиссией по самообследованию сделан вывод о необходимости увеличения пользователей ЭБС «КНОРУС» и создании каталога электронных ресурсов по каждой ОПОП, реализуемой в техникуме. Регулярное обновление книжного фонда библиотеки.*

3.4. Материально-техническая база

На сегодняшний день ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» имеет оснащенные в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО учебные аудитории, лаборатории, мастерские по профессиям и специальностям, в том числе ТОП-50; отвечающие требованиям к материально-технической базе по соответствующим компетенциям.

Учебные мастерские функционируют в соответствии с требованиями ФГОС. Профиль мастерских: токарно-механические, демонтажно-монтажные, малярных, штукатурных работ, сварочная для сварки металлов, сварочная для сварки и резки металлов, кондитерский цех организации питания, металлообработки.

Слесарные мастерские оборудованы верстаками с тисками по количеству студентов в подгруппе – 12 штук. Инструмент, согласно нормативам (линейки металлические, циркуль, кернер, зубило, молот слесарный, напильник и др.), а также материалами для выполнения работы.

Мастерские токарно-механические оснащены металлообрабатывающим оборудованием: сверлильными, токарными, заточными станками.

Мастерские производства металлоконструкций оснащены сварочными постами, инверторами, вытяжными устройствами, гильотиной, листогибочным станком, сверлильным и заточным станками, что позволяет проводить конкурсы профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии». Современное оборудование в мастерской сварки помогает готовиться к чемпионату профессионалы.

Демонтажно-монтажные мастерские оснащены агрегатами и узлами автомобилей для выполнения работ по их разборке и сборке.

Мастерские организации питания в полном объеме оснащены самым современным оборудованием для обучения по специальности «Поварское дело».

Мастерские для штукатурных, малярных работ полностью оснащены оборудованием и инструментом в соответствии с видами выполняемых работ.

Мастерская для резки металлов оснащена аппаратом для плазменной резки металлов, сварочными аппаратами для различных видов сварки.

Мастерские по профессии «Изготовитель художественных изделий из металла» оснащены новыми слесарными верстаками, слесарными тисками а также укомплектованы настольно-сверлильными и заточными станками. Для профессии «Чеканщик» в 2023 году было приобретено два 3d принтера.

Функционирует новая, современная лаборатория практических занятий, где каждый студент индивидуально отрабатывает приемы обработки продукции и сырья. По профессиям

«Повар, Кондитер» студенты третьих курсов проходят производственную практику в столовой ГБПОУ «КПГТ». В 2023 году введена новая лаборатория по профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

С 2020 года по 2023 год введены новые лаборатории ГБПОУ «КПГТ» в г. Касли и филиалах:

- Мастер жилищно-коммунального хозяйства (Касли),
- Повар, Кондитер (Касли),
- Лаборатория по технической диагностики автомобилей (Касли),
- Повар, Кондитер (г. В.Уфалей),
- Лаборант-эколог (г. Карабаш),

Объекты недвижимости образовательного учреждения находятся в оперативном управлении (Таблица 2).

Образовательный процесс ведется на базе учебно-лабораторных корпусов: (ул. 8е Марта 50; ул. Победы, 42, г. Верхний Уфалей; ул. Ленина, 9, г. Нязепетровск; ул. Ремесленная, 3, г. Карабаш). Общая учебная площадь составляет 4284,6м². В расчете на одного обучающегося – 29,72 м².

Санитарное состояние, освещение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских соответствуют требованиям СанПин. Контролирующими организациями осуществляется надзора санитарным и противопожарным состоянием помещений Техникума. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Техникум подключен к сети Internet посредством оптоволоконных каналов связи и ADSL - технологии, скорость подключения: выше 2 Мбит/сек. Оснащение компьютерных классов регулярно обновляется.

Техникум имеет официальный сайт. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утвержденными учебными планами техникума.

Таблица 63 – Обеспечение образовательной деятельности техникума объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Здания и сооружения, адрес	Тип	Год постройки	Регистрация права оперативного управления (свидетельство №, дата)	Назначение
1	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1970	74-АГ №408567 от 18.08.2011	Образовательный процесс
2	Учебно- производственные мастерские г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ № 408621 от 18.08.2011	Образовательный процесс
3	Здание мастерских расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1960	74-АГ №408568 от 18.08.2011	Образовательный процесс
4	Общежитие №1 расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	жилое	1970	74-АГ № 408569 от 18.08.2011	Проживание студентов и сотрудников
5	Общежитие №2 расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	жилое	1970	74-АГ № 408623 от 18.08.2011	Проживание студентов и сотрудников
6	Складское помещение расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ №408622 от 18.08.2011	Административно-хозяйственное
7	Складское помещение расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ №408624 от 18.08.2011	Административно - хозяйственное
8	Стенд с оформлением художественного литья расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1980	74-АГ №332114 от 22.04.2011	Административно - хозяйственное
9	Здание гаража на 4 бокса расположен(о) по адресу:	нежилое	1979	74:09:11040003:24- 74/009-2018-2 от 31.05.2018	Административно - хозяйственное
10	Площадка автодрома расположен(о) по адресу: Челябинская область, Каслинский р- н, квартал №50 (часть выдела 25), квартал 58 (часть выдела 2) Каслинского участкового лесничества ЧОБУ "Каслинскоелесничество"	нежилое	2014	74 АЕ № 287401 от 11.02.2015	Образовательный процесс
11	Площадка автодрома (горка) расположен(о) по адресу: Челябинская область, 11 р-н Каслинский, волость Каслинский, квартал №50 (часть выдела 25), квартал 58 (часть выдела 2) Каслинского участкового лесничества ЧОБУ "Каслинское лесничество"	нежилое	2014	74 АЕ №287396 от 11.02.2015	Образовательный процесс
12	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74-74/009- 74/009202/2016- 56/1 от 19.12.2016	Образовательный процесс
13	Мастерская расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74.29.0102064:57- 74/029/2018-2 от 01.06.2018	Образовательный процесс

14	Котельная расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74:29:0102064:5806 -74/029/2018-2 от 01.06.2018	Административно - хозяйственное
15	Гараж расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Освобождение Урала	нежилое	1960	74:29010603772- 74/029/2018-2 от 01.06.2018	административно - хозяйственное
16	Нежилое помещение №2 расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Metallургов, д.1, пом.2	нежилое	1996	74:29:0103010702- 74/029/2017-4 от 28.12.2017	Административно - хозяйственное
17	Нежилое помещение №1 расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Metallургов, д.1, пом.2	нежилое	1996	74:29:0103010:760- 74/029/2017-4 от 28.12.2017	Используется для административно - хозяйственное
18	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1970	74 АД №225427 от 06.02.2013	Образовательный процесс
19	Новый учебный корпус (пристроенное) расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	2000	74 АА № 769859 от 05.11.2008	Образовательный процесс
20	Столовая расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1964	74 АА №769859 от 05.11.2008	Административно - хозяйственное
21	Мастерские •* №4 расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Ленина, 139Б	нежилое	1952	74 АА №769860 от 05.11.2008	Образовательный процесс
22	Спортзал расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1971	74 АА № 769862 от 05.11.2008	Спортивное
23	Мастерские расположен(о) по адресу: . г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1964	74 АА №769863 от 05.11.2008	Образовательный процесс
24	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1952	74 АД № 921226 от 12.10.2012	Образовательный процесс
25	Здание гаража расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1973	74 АЕ №369188 от 17.03.2015	Административно - хозяйственное
26	Здание гаража и столярной мастерской расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1963	74 АЕ №363186 от 17.03.2015	Образовательный процесс
27	Здание кладовой расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1973	74 АЕ №369187 от 17.03.2015	административно - хозяйственное
28	Здание токарных мастерских расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. К.Маркса, 1а	нежилое	1944	от	Образовательный процесс
29	Здание слесарных мастерских расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. К.Маркса, 1а	нежилое	1944	от	Образовательный процесс

30	Котельная расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1963	74 АЕ №287883 от 17.03.2015	Административно - хозяйственное
31	Труба дымовая расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1970	74 АЕ №369184 от 17.03.2015	Инженерно-коммуникационное
32	Водопровод расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1986	74 АЕ №369184 от 17.03.2015	Инженерно-коммуникационное
33	Учебный корпус школы (учебные классы общей площадью 112,3 кв.м.) расположен(о) по адресу: Каслинский МР, п. Береговой, ул. Суворову, 17	нежилое	1963	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование, б/н от 06.07.2011	Образовательный процесс

Таблица 64. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком.

Земельный участок, его адрес	Площадь м ²	Категория земель	Целевое назначение	Регистрация земельного участка (свидетельство № дата)	Фактическое использование
456835 г. Касли, ул. 8 -е марта, 50	29713 м ²	Земли населенных пунктов	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий	74-АГ №701837 от 06.02.2012 г.	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий
Россия, Челябинская область, р/н Каслинский, квартал №50 (часть выдела 25), квартал №58 (часть выдела 2) Каслинского участкового лесничества ЧОБУ	12700 м ²	Земли населенных пунктов	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий	74 АЕ №305231 от 18.02.2013 г.	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий

ВЫВОД: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Социально - бытовые условия преподавателей, сотрудников и студентов техникума соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в техникуме. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных выпускников.

3.5. Анализ санитарного состояния учебных помещений, обеспечение безопасности учебного процесса

3.5.1. Анализ санитарного состояния учебных помещений

Требования к устройству, содержанию, организации образовательного процесса в техникуме осуществляются с учетом требований, установленных определенными санитарными правилами и нормами на 2023 год.

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и его филиалы размещаются на земельных участках в зданиях и сооружениях:

Таблица 65 – земельные участки ГБПОУ «КПГТ»

Подразделение	Земельный участок, его адрес	Площадь
Касли – техникум:	Челябинская область, г.Касли, ул. 8Е Марта 50	29713 кв.м.
Верхнеуфалейский филиал	Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Ленина, 139Б	3897 кв.м.
	Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	19000 кв.м.
Нязепетровский филиал	Челябинская область, г.Нязепетровск, ул.Ленина 97	18971 кв.м.
Карабашский филиал	Челябинская область, г.Карабаш ул.Ремесленная, 3	12348

Таблица 66 – здания ГБПОУ «КПГТ»

Подразделение	Здания и сооружения, адрес	Год постройки	Примечание
Касли – техникум	Учебный корпус г.Касли, ул. 8Е Марта 50, общежитие №1, общежитие №2, учебно-производственные мастерские №1, производственные мастерские №2 все здания по адресу Касли, 8Е Марта 50	1970	
Верхнеуфалейский филиал	Здание пристроенное – учебный корпус, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1970	
	Здание пристроенное – учебный корпус, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	2000	
	Здание пристроенное – столовая, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1964	
	Здание – мастерские № 4, 456800, г. В-Уфалей, ул. Ленина, 139Б	1952	
	Здание – спортзал, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1971	В учебном процессе не используются, находятся в аварийном состоянии
	Здание – мастерские, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1964	
Нязепетровский филиал	Здание-учебный помещение, г. Нязепетровск, ул. Ленина 97	1952	
Карабашский филиал	Здание помещений учебного корпуса, мастерских, ул. Ремесленная 3	1932	

Земельные участки и сооружения содержатся в соответствии с санитарными нормами.

Количество обучающихся в учреждении не превышает вместимости, предусмотренной нормами.

Учебные помещения оснащены в соответствии с нормативной документацией. Состав учебных помещений включает следующие основные группы: кабинеты и лаборатории теоретического обучения в соответствии с циклами учебных дисциплин и помещения, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские - для изучения специальных предметов и прохождения учебной практики.

Актовые залы имеют посадочные места, сцену, которую отделяют от зрителей занавеси.

Спортивные залы предусматривают тренировочный зал, отдельное помещение преподавателя, бытовые помещения: раздевальные мужские и женские.

Помещения библиотеки состоят из читального зала и книгохранилища.

Медицинские кабинеты имеются в г.Касли и в г.В-Уфалей включает: кабинет врача, процедурный кабинет. При медицинском кабинете расположен туалет на 1 унитаз с умывальником. Медицинский кабинет Верхнеуфалейского филиала лицензирован, ГБУЗ «Городская больница» имеет лицензию на медицинскую деятельность в данном кабинете.

Служебно-бытовые помещения входят: гардеробные, санитарно-гигиенические помещения и т.д.

В зданиях учебного корпуса и мастерских предусмотрены санитарные узлы для обучающихся на каждом этаже.

Для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления моющих и дезинфицирующих средств в каждом учебном корпусе предусматриваются отдельные помещения оборудованные подводкой воды, естественной вытяжной вентиляцией.

Моющие и дезинфицирующие средства закупаются бухгалтерией и выдаются обслуживающему персоналу в соответствии с санитарными нормами.

Требования к устройству, содержанию помещений пищеблока, приему и хранению пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд, оборудованию, инвентарю, посуде и таре соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Количество посадочных мест в обеденных помещениях столовых следующее: ГБПОУ Касли - 100, Карабашский филиал - 112, Нязепетровский филиал-70, В-Уфалейский филиал-150.

Здания ГБПОУ «КПГТ» и его филиалы оборудованы водопроводом, и канализацией. Водоснабжение и канализация – централизованные.

Все помещения имеют естественное освещение, кроме освещения душевых, кладовых и складских помещений (кроме помещений для хранения легковоспламеняющихся жидкостей), бойлерные, камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха. Так же в обязательном порядке во всех помещениях имеется освещение электрическими лампами.

Для не допущения снижения яркости естественного освещения очистку оконных стекол производят не реже двух раз в год.

Отопление, вентиляция, кондиционирование предусмотрены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям.

Удаление воздуха из кабинетов проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Через открытые форточки (фрамуги, створки окон) осуществляется проветривание учебного помещения перед занятиями, в каждую перемену, после уроков, а также по окончании учебных занятий.

Механическая вытяжная вентиляция предусматривается для следующих групп помещений: учебных мастерских, лабораторий, столовой.

В лабораториях, учебно-производственных мастерских, где проводится обучение, у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением вредных веществ, пыли, повышенного тепла, оборудована общая и местная механическая вентиляция, обеспечивающая параметры факторов и уровень содержания веществ в пределах, не превышающих установленные гигиенические нормативы.

В сварочных мастерских рабочие столы оборудованы местными отсосами со всасыванием воздуха.

Средняя температура воздуха в помещениях соответствует санитарным нормам

Для сбора бытовых отходов на дворовой территории установлены на бетонированных площадках мусоросборники принятого для данной местности типа. Осуществляется регулярный вывоз твердых бытовых отходов специализированной организацией на основании договора. В 2023 году обновлены мусорные контейнеры в соответствии с современными санитарными нормами.

Косметический ремонт проводится ежегодно в техникуме и его филиалах в летний период, при подготовке к новому учебному году. В 2023 году были проведены работы по косметическому ремонту во всех структурных подразделениях.

В техникуме в обязательном порядке организуются ежегодные медицинские осмотры всех работников без исключения.

В соответствии с Федеральным законом № 52-ФЗ от 30.03.99 (с изменениями дополнениями [от 04.11.2022 N 429-ФЗ](#)) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в учреждении созданы нормативные документы с учетом профиля подготовки к профессиям.

Зам. директора по АХЧ, руководители филиалов несут ответственность за соблюдение санитарных норм при функционировании учреждения, осуществляют повседневный контроль за соблюдением санитарных правил.

Регулярно проводится контроль за соблюдением санитарных правил, на основании внутренней системы оценки качества, издаются приказы и оформляются справки контроля.

Директор ГБПОУ «КПГТ» регулярно организывает производственный контроль, в т. ч. посредством проведения лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарных правил, организует аттестацию рабочих мест на предмет соответствия санитарных норм.

Выводы: анализ санитарного состояния учебных помещений позволил установить, что функционирование техникума и его филиалов осуществляется в рамках санитарных норм и правил.

3.5.2. Анализ обеспечения пожарной безопасности учебного процесса.

Антитеррористическая защищенность.

Работа по пожарной безопасности в образовательном учреждении организована и проводилась в течение 2023 года в соответствии с Правилами противопожарного режима №1479 от 16. 09.2020 и других нормативных документов.

Проведены и выполнены следующие мероприятия:

1. Проведена техническая проверка средств первичного пожаротушения по договору с ВДПО г. Касли
2. Проведена техническая проверка пожарных кранов на водоотдачу по договору.

3. Согласно регламента ежемесячно проводится техническое обслуживание АПС и системы «Стрелец -Мониторинг» по договору с ВДПО.

4. Совместно с МЧС выполнена осенняя проверка пожарных гидрантов.

5. Совместно с МЧС проведена учебная тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников в случае пожарной тревоги из учебного корпуса.

6. С сотрудниками образовательного учреждения проведены инструктажи по пожарной безопасности.

7. Территория образовательного учреждения очищена от листвы и веток.

8. В зданиях образовательного учреждения регулярно проверяются эвакуационные выходы не допускается их загромождения .

9. Из-за погодных условий противопожарная обработка деревянных конструкций пяти зданий образовательного учреждения перенесена на второй квартал 2024г.

10. Проверка первичные средства пожаротушения в Карабашском филиале «КПГТ», установила, что не прошедшие проверку по истечению гарантийного срока средства необходимо списать, заменить на углекислотные согласно служебного письма филиала.

Органами Государственного пожарного надзора в июле 2023 года проводилась проверка состояния пожарной безопасности Верхнеуфалейского филиала. По результатам проверки выявлены замечания, выписано предписание 2307/82-74/20-П/РВП от 13 июля 2023 года. В соответствии с предписанием:

Таблица 67

Вид нарушения обязательных требований пожарной безопасности, с указанием конкретного места выявленного нарушения (указанные в предписании)	Срок устранения по предписанию	Проведенная работа
Привести в исправное состояние, организовать работы по ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности в здании (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре),	01.02.2024г.	- Согласно заключенного договора № 7511П0663 от 16.10.2023г., проведены работы и оформлена проектно-сметная документация на монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре по адресу: г. В-Уфалей, ул. Победы 42 (Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «КПГТ»). - Оформлена смета на монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре по адресу: г. В-Уфалей, ул. Победы 42 (Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «КПГТ»). - В феврале месяце Министерство образования и науки Челябинской области проводит конкурсный отбор на предоставление субсидии на иные цели на проведение противопожарных мероприятий, в которых ГБПОУ «КПГТ» принимает участие на основании вышеизложенных документов.
Оборудовать устройства для самозакрывания дверей, на дверях лестничных клеток, дверях эвакуационных выходов (за исключением дверей ведущих непосредственно наружу).	01.02.2024г.	Устройства для самозакрывания дверей приобретены, установлены.

Выводы: анализ обеспечения пожарной безопасности учебного процесса позволил установить, что функционирование техникума и его филиалов осуществляется в соответствии с нормами и правилами статьи №16 Федерального

закона «О пожарной безопасности» и Правил противопожарного режима в Российской Федерации от 01.01.2021г

В 2023 году в ГБПОУ «КПГТ» уделялось большое внимание антитеррористической безопасности.

Разработан кризисный план мероприятий по антитеррористической безопасности.

В техникуме проводится отработка учебных тревог по эвакуации детей и персонала в случаях возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Цель таких занятий - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Обновлён приказ директора КПГТ 01-03/874уч. от 29.12.2023года «О назначении должностных лиц за организацию работы и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов».

В августе в 2023года были составлены акты приемки образовательного учреждения и филиалов к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности и антитеррористической защищенности.

В помещениях техникума строго соблюдаются требования антитеррористической защищенности - регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению травматизма.

В начале учебного года проводятся инструктажи педагогического состава по предупреждению профилактики и действиям при возникновении ЧС в образовательном учреждении.

Разработан алгоритм действий по эвакуации студентов и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

На основании письма Министерства образования и науки Челябинской области 7958 от 31.07.2023года и приказа директора техникума 01-03/500уч от 25.08.2023г 30.08.2023г на базе Каслинского промышленно-гуманитарного техникума была проведена плановая тренировка по теме «Действие сотрудников студентов в случае возникновения чрезвычайной ситуации», где приняло участие 43 сотрудника техникума. В сентябре месяце 2023 года было организовано проведение практических тренировок по отработке плана эвакуаций в случае возникновения угрозы совершения террористического акта в учебном корпусе КПГТ, где приняли участие 171 человек из них 158 студентов.

Такие же учения проведены во всех структурных подразделениях.

В 2023 году начата работа по актуализации актов категорирования и паспортов безопасности в Касли – техникум, Верхнеуфалейском филиале и Нязепетровском филиале. В Карабашском филиале данная документация действительна до 2025 года.

Выводы: работа в направлении антитеррористической защищенности в современном обществе необходима и актуальна. В ГБПОУ «КПГТ» в 2023 году работа в этом направлении велась постоянно и под контролем директора.

3.5.3. Анализ работы по охране труда

Работа по организации охраны труда предупреждению травматизма, несчастных случаев в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Каслинский промышленно-гуманитарный техникум определяет систему мероприятий по охране труда, устанавливает обязанности должностных лиц по

обеспечению здоровых и безопасных условий труда профилактику и предупреждение несчастных случаев в осуществлении образовательного процесса.

Работа по организации охраны труда в КППТ осуществляется в соответствии с:

- Уставом техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41);
- Положением о службе охраны труда в системе Министерства образования Российской Федерации от 27.02.1995 года №92;
- Федеральным законом от 17.07.1999 года №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 8.02.2000 года №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года №45 «Об утверждении СанПин 2.4.5. от 24.09.2008г.»;
- Федеральным законом от 01.12.2007года №309 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации»;
- Постановлением Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003г. №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.2.2.542-96 постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 14 июля 1996 года N 14;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.08.04г. №83 «Об утверждении перечней вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)».

Ответственным за состояние охраны труда в ГБПОУ «КППТ» является директор, организацию и осуществление работ по охране труда осуществляет инженер по охране труда и технике безопасности.

Организация и осуществление работ по охране труда в техникуме охватывает все структурные подразделения и филиалы техникума. На основании приказа директора КППТ 01-03/26 уч. от 28.03.2022г «О создании комиссии по проверке знаний требований охраны труда » в каждом филиале закреплен человек, отвечающий за охрану труда.

Обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников техникума является одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда.

Согласно части 1 статьи 209 ТК РФ следует, что "охрана труда" – это ряд систематизированных мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности, а применимо к обучающимся – в процессе образовательной деятельности.

Основной целью охраны труда является сведение к минимуму числа несчастных случаев среди обучающихся и работников образовательного учреждения, т. е. стремление к такому понятию как "нулевой травматизм".

Основной задачей охраны труда является создание безопасных и безвредных условий обучения на каждом учебном месте и в каждом структурном подразделении, задействованном для реализации учебных программ, планов и ФГОС.

Таким образом, организация работы по охране труда с обучающимися и работниками техникума должна быть направлена на достижение главной цели – профилактику случаев травматизма среди обучающихся и работников.

Основными причинами травматизма обучающихся в учреждении является:

- личная невнимательность, недисциплинированность, неосторожность, на учебных занятиях, в общежитии, на территории образовательного учреждения;
- самовольное или бесконтрольное выполнение различных работ;
- неумение обучающихся распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение учащихся вопросам охраны труда, при проведении инструктажей;
- нарушение требований инструкций по охране труда, особенно в период выполнения практических заданий в учебных мастерских;
- недостаточный контроль со стороны педагогических работников, особенно при проведении занятий по физической культуре;
- возрастные особенности учащихся;
- несоответствие психофизиологических или антропометрических данных обучающегося используемой технике или выполняемой работе;
- ошибочные действия учащегося при эксплуатации инструмента, производственного оборудования во время прохождения практики в учебных мастерских;
- монотонность труда;
- несовершенство производственного оборудования, инструмента и т. д.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников техникума, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В техникуме осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний, по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в техникуме разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.

В техникуме по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Приказ по проверке знаний по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника с изменениями.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись.

Перед наступлением нового учебного года 2023-2024г. со всеми сотрудниками 29.08.2023года был проведен внеплановый инструктаж.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности студентов во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности классных руководителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники техникума проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В техникуме систематически проводится обучение по охране труда, основной задачей которого является улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соответствии с охраной труда и контроль за его выполнением.

В мастерских производственного обучения, имеется вся необходимая документация, составлены инструкции и утверждены директором техникума.

Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (мастерские п/о, лаборатория поваров, спортивного зала). В данных кабинетах имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи обучающихся, заполняются необходимые журналы, в надлежащем состоянии оборудование и инструменты.

Сотрудники столовой обеспечены спецодеждой, все работники столовой прошли обучение и инструктаж по технике безопасности на базе техникума 29.08.2023г.

Для профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма, согласно приказа МО РФ № 779 от 22.04.1997г. организовано проведение занятий со вновь прибывшими работниками и сдача ими зачетов на знание требований техники безопасности и охраны труда, функциональных обязанностей по охране труда.

В соответствии с п.4 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 22.02.2022 года разработан и утвержден приказ директора КППТ № 01-03/169уч. «О создании комиссии по расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися и работниками во время пребывания в техникуме».

В 2023 году фактов травмирования обучающихся и сотрудников было допущено два случая один с преподавателем, один со студентом. В ходе расследования все травмирования были допущены в нарушении техники безопасности на рабочих местах. Во избежание повторного травмирования были проведены инструктажи по технике безопасности.

3.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в 2023 году осуществлялась субъектами самого учреждения и являлась источником информации и диагностики образовательной деятельности. Задачи ВСОКО в условиях реализации ФГОС – установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявление причинно-следственных связей положительной и отрицательной динамики

результатов обучения, формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и ее филиалов.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутритехникумовские мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

Оценить качество – это значит установить соответствие деятельности образовательной организации:

- качеству образовательных результатов;
- качеству реализации образовательной деятельности;
- качеству условий обеспечения образовательной деятельности;
- качеству управления образовательной деятельностью.

Исходя из этого, оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество *результатов*, качество *процессов*, качество *условий* и качество *управления*.

Качество образовательных *результатов* включает предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Качество реализации образовательного *процесса* включает соответствие ОПОП, учебных планов и рабочих программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), качество мотивации педагогов.

Качество *условий*, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; психологический климат; кадровое обеспечение.

Качество управления образовательной деятельностью характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса, распространением опыта работы, наличием отзывов об учреждении.

Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся в группах риска;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Таким образом, при создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний, включается весь комплекс показателей, начиная от учебно-методического обеспечения образовательного процесса до создания благоприятного психологического климата. Важно также оценивать степень доступности образовательных возможностей с учетом реальных потребностей студентов; учитывать влияние техникума на здоровье студентов и их социализацию; использовать ресурсы, направленные на решение вопросов сопровождения и поддержки развития студентов разных категорий.

В 2023 году ГБПОУ «КПГТ» участвовал в трех мероприятиях внешней оценки качества образования:

1) Федеральной службой по надзору в сфере образования проводился аккредитационный мониторинг образовательных программ выпуска 2021, 2022, 2023 года выпуска и по которым на ноябрь 2023 года был контингент. В данный мониторинг попали ПООП в г. Касли и Верхнеуфалейском филиале.

Мониторингу подвергались такие показатели как:

- Наличие электронной информационно-образовательной среды;
- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования;
- Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена);
- Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;
- Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Все показатели, кроме последнего показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования» набрали максимальный балл. Показатель «Наличие внутренней системы оценки качества образования» показал результат «ноль», так как оценивалось наличие информации о результатах опроса: работодателей, педагогических работников и обучающихся. На момент проведения мониторинга данная информация на официальном сайте в сети «Интернет» отсутствовала.

Не смотря на отсутствие баллов по одному из критериев, все программы в итоге получили заключение «Достижение порогового значения итогового балла». В план работы на 2024 год включены мероприятия по проведению опросов.

2) Всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Челябинской области в 2023–2024 учебный году.

Результаты:

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ, процедура ВПР СПО проводилась для следующих студентов групп:

1 курс:

Касли - **23ТО; 23ОИС; 23С; 23ДО**

ВУ филиал - **У23СП; У23ТМ; У23ОИС; У23ЭМ**

Карабашский филиал - **К23ЭМ; К23ЛЭ**

НЗП филиал – **Н23О; Н23Т**

Завершившие освоение основных общеобразовательных программ:

Касли - **22ССА, 21МпоОЦИ, 21И, 21С**

ВУ филиал - **У22СП, У21МпоОЦИ, 21ЭМ**

Карабашский филиал - **К21С, К22ДО**

НЗП филиал – **Н21С**

По аналитическим отчетным данным ФИС ОКО результаты студентов ГБПОУ «КПГТ» в 2023 году – отчет: статистика по отметкам учащихся:

Таблица - 68

ВПР	К-во человек	2	3	4	5	Абс.%	Кач.%
Метапредмет							
1 курс	234	4,27	61,54	31,2	2,99	95,73	34,19
Завершившие	201	12,5	35,5	49,0	3,5	87,5	52,5
Математика							
1 курс	70	2,86	55,71	41,43	0	97,14	41,43
Завершившие	66	6,06	78,79	15,15	0	93,94	15,05
Русский язык							
1 курс	11	0	9,09	45,45	45,45	100,0	90,9
ИТОГО:						94,86	46,81

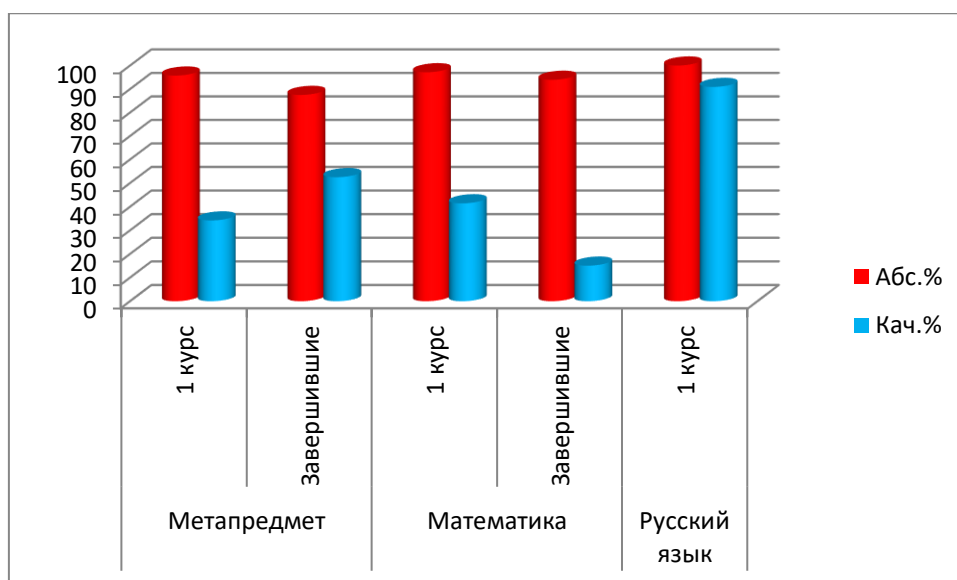


Рисунок 32 – Результаты ВПР 2023 года ГБПОУ «КПГТ»

Таблица - 69

ВПР	Результаты по Челябинской области		Результаты студентов ГБПОУ «КПГТ»	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Метапредмет				
1 курс	90,36	30,57	95,73	34,19
Завершившие	73,49	30,57	87,5	52,5
Математика				
1 курс	92,15	35,67	97,14	41,43
Завершившие	92,85	21,01	93,94	15,05
Русский язык				
1 курс	88,4	70,36	100,0	90,9

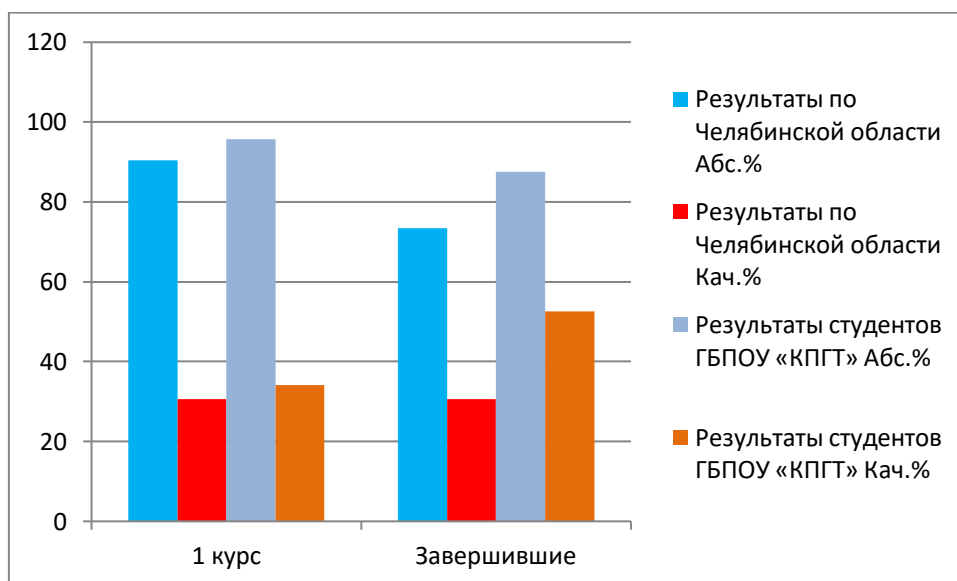


Рисунок 33 – Результаты ВПР 2023 года – метапредмет, сравнительная характеристика студентов ГБПОУ «КПГТ» и Челябинской области

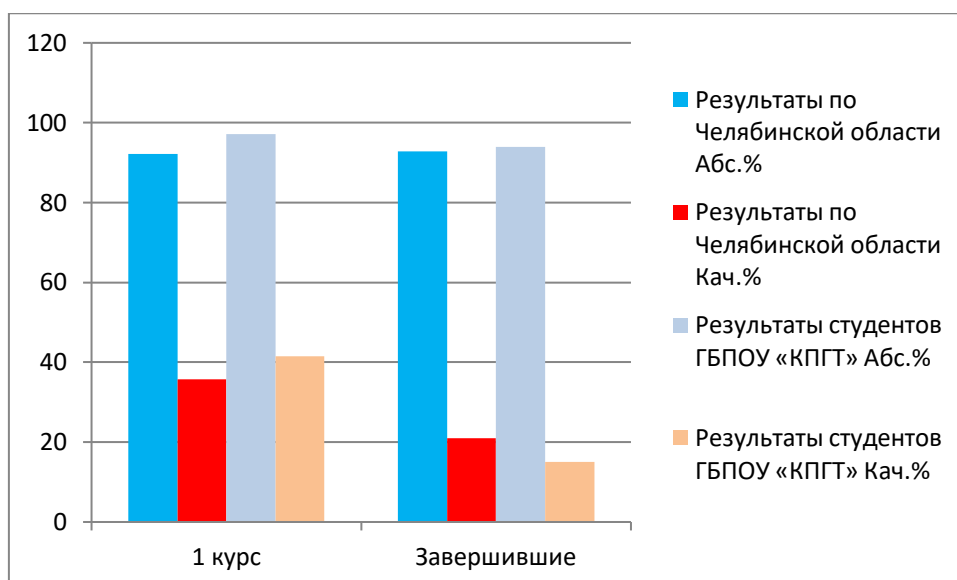


Рисунок 34 – Результаты ВПР 2023 года – математика, сравнительная характеристика студентов ГБПОУ «КПГТ» и Челябинской области

Выводы: результаты студентов ГБПОУ «КПГТ» по всем показателям, кроме качественной успеваемости по метапредметам у завершивших, выше показателей средние областных по Челябинской области.

Результаты сдачи ВПР студентами ГБПОУ «КПГТ» за три года

Таблица - 69

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Метапредмет						
1 курс	64,88	32,21	71,5	36,9	95,73	34,19
Завершившие	17,6	15,22	64,32	33,06	87,5	52,5
Профильные предметы	60,87	0,00	100,0	16,0	97,03	49,27

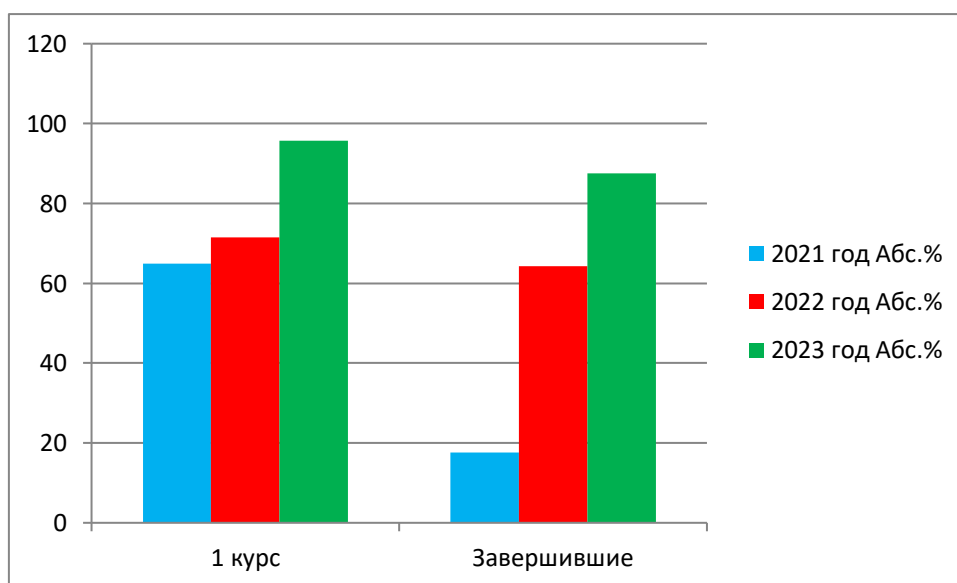


Рисунок 35 – Абсолютная успеваемость за три года по метапредметам ВПР

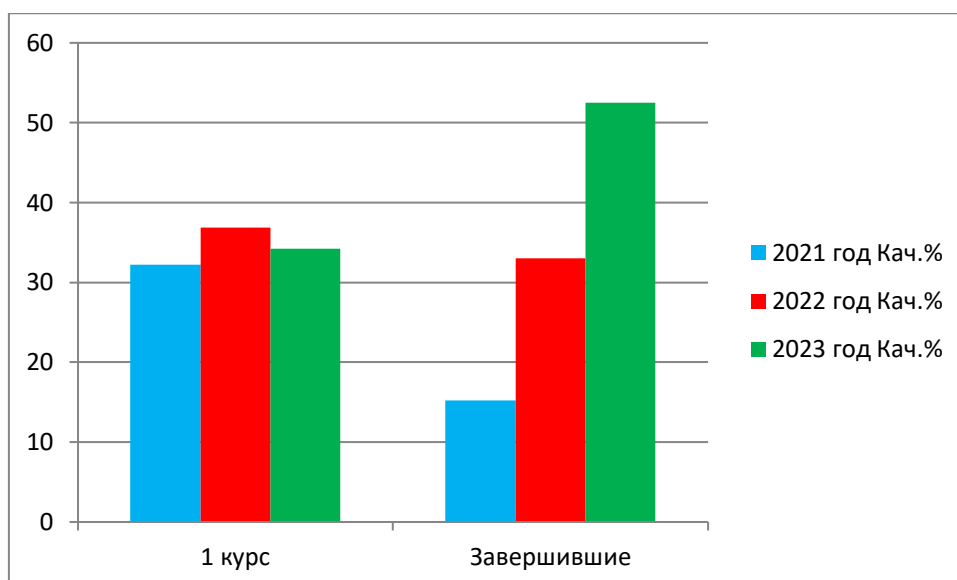


Рисунок 36 – Качественная успеваемость за три года по метапредметам ВПР

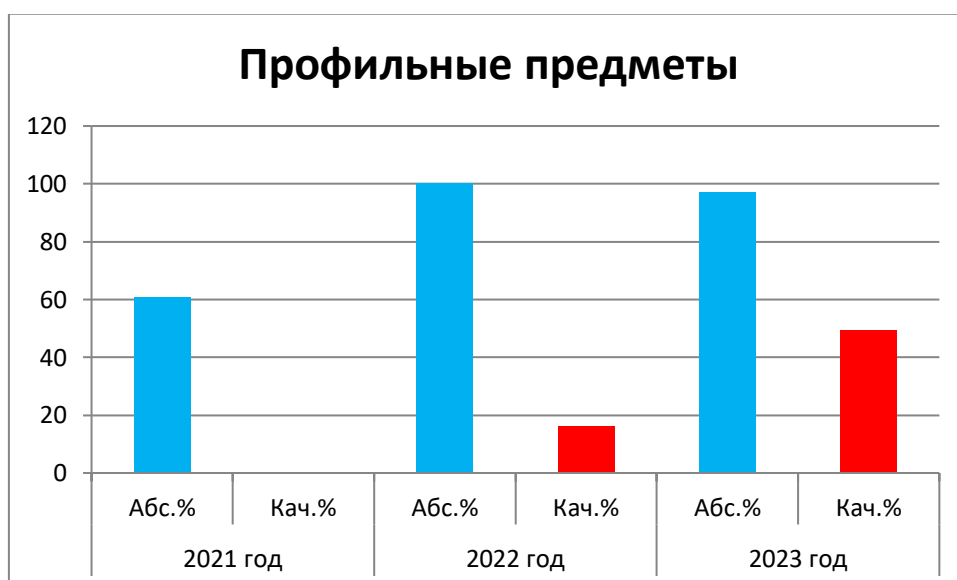


Рисунок 37 – Результаты ВПР по профильным предметам за три года

Выводы: в сравнении за три года выполнения Всероссийских проверочных работ установлено:

- по метапредметам абсолютная успеваемость заметно выросла у всех категорий сдававших, качественная успеваемость у студентов первого курса практически не изменяется, а у завершивших обучение общеобразовательные предметы в ГБПОУ «КПГТ» заметно выросла;

- по профильным предметам абсолютная успеваемость в 2022 году значительно выросла по сравнению с 2021, но наблюдается небольшой спад в 2023 году. Качественная успеваемость с каждым годом становится лучше.

3) В ноябре месяце проведена процедура аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Каслинском промышленно-гуманитарном техникум», а так же в Верхнеуфалейском и Нязепетровском филиалах.

По результатам аккредитационной экспертизы получены положительные заключения и оформлено свидетельство о государственной аккредитации: Уровень образования – среднее профессиональное образование;

УГС – Касли – техникум: 08.00.00 – Техника и технологии строительства; 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника, 22.00.00 – Технологии материалов

УГС – Верхнеуфалейский филиал – 13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика, 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника;

УГС – Нязепетровский филиал – 44.00.00 Образование и педагогические науки, 22.00.00 – Технологии материалов.

Внутренняя система оценки качества в ГБПОУ «КПГТ» в 2023 году проводилась регулярно и оформлялась в виде справок ВСОКо, которые размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Таблица 70 – Количество справок ВСОК оформленных по направлениям

№ п/п	Оценочные процедуры	К-во оформленного материала	
		2022 год	2023 год
1	Текущее оценивание обучающихся	2	4
2	Итоговое оценивание обучающихся	3	4
3	Независимые оценочные процедуры	-	-
4	Портфолио обучающихся и педагогов	12	15
5	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности	4	6
6	Внутритехникумовские мониторинги	3	6
7	Самообследование	1	1
8	Опросы и анкетирования	5	6
	ИТОГО:	30	42

Выводы: Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом. Результаты, полученные при внешней оценки, юбудут учтены в 2024 году

3.7. Социальное партнерство

На современном этапе подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих является наиболее актуальной для образовательных учреждений. Особенно это связано с тем, что появились новые современные технологии, связанные с применением автоматизированных систем. Современному руководителю предприятия необходимы творческие, активные, легко адаптируемые личности, способные решать задачи в постоянно меняющихся условиях.

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» современное образовательное учреждение, которое готовит специалистов по большому количеству широко востребованных профессий. Задачей социального партнерства для ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» является повышение качества и эффективности образования, т. е. улучшение тех показателей деятельности, ради которых они и создавались. Однако на каждом из уровней образовательного процесса приоритетным окажется свой круг задач, решаемых социальным партнерством в сфере образования.

Актуальность состоит в том, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» готовит будущих работников, владеющих необходимыми знаниями и начальным опытом в соответствующих профессиях, которые будут востребованы на рынке труда. Также техникум в определенной степени заинтересован в дальнейшем трудоустройстве своих выпускников, т. к. от этого зависит дальнейшая востребованность получаемых профессий и требования к степени подготовленности специалистов.

На сегодняшний день у техникума есть согласованные партнерские взаимоотношения между школами, государственными органами, работодателями и иными заинтересованными в специалистах партнерами, что позволяет на базе владения актуальной информацией о потребности в профессиональных кадрах оперативно решать такие вопросы, как:

- переориентация на подготовку лиц более востребованных профессий;
- изменение требований к уровню профессиональных знаний, позволяющих поднять качество подготовки специалистов и степень их конкурентоспособности;
- развитие в будущих работниках определенных моральных и деловых качеств, обуславливающих их ответственное отношение к работе и успешное выполнение своих функций.

Социальное партнерство для педагогов и обучающихся техникума стало естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными учреждениями, общественными организациями, органами управления и самоуправления наше образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение – давать качественную подготовку по профессиям и специальностям. С каждым годом ГБПОУ «КПГТ» расширяет возможность заключения договоров с предприятиями.

**Взаимодействие с работодателем в
ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»**



В связи с этим система социального партнерства ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается (Таблица 71).

Таблица 71. Социальные партнеры ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Профессия / специальность	Работодатели
44.02.01. «Дошкольное образование»	МДОУ №9 г.Касли МДОУ №8 МДОУ №12
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Шемахинская СОШ ИП Кузнецов В.Г. ООО УК Сфера МБУ « Комплексный центр социального обслуживания Нязепетровского муниципального района Челябинской области
54.01.06 «Изготовитель художественных изделий из металла» (опиловщик фасонных отливок)	ООО «КЗАХЛ» ООО «Каменный пояс»
18.01.02 Лаборант-эколог	АО Карабашмедь
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ИП Кулешов В.В «Автोलюкс» ООО «Вишневогорское «АТП»
	ИП Чупрунова В. В. «Автостоп» ООО «САТУРН» г.Касли

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	<p>МОУ "Каслинская СОШ 24" МОУ "Каслинская СОШ 27" Управление по делам культуры и спорта администрации КМР Управление образования администрации КМР МДОУ" №9 г. Касли МДОУ №11 г. Касли УСЗН администрации КМР МДОУ №12 г. Касли</p>
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	<p>МДОУ детский сад № 8 МДОУ детский сад №9 МДОУ детский сад №1 п. Вишневогорск СОШ №24 г.Касли МДОУ детский сад № 11 Закусочная «Багира», ИП Гокова Т.П. Кафе Три «О» ИП Захаров Кафе «Чердачок» ИП Жарикова А.Н. МКОУ «СОШ №1» Кафе «Плюшки-ватрушки» Профилакторий «Синегорье»</p>
22.02.06 «Сварочное производство»	<p>ООО "Оранжстил" ЗАО "УГШК" АО "Завод Дормаш" ООО "УТК" ООО Каслинское Механическое Предприятие ЧПНИ г.Черкаскуль МУФ «Город» г. Касли ООО «Бриз» г. В.Уфалей МУП ЖКХ с.Тюбук АО «Трансэнерго» г.Снежинск ООО «Сталта» ООО «Литейно-механический завод»</p>
43.01.09 «Повар кондитер»	<p>Сош №24 г.Касли МДОУ №9 г.Касли ИП Зинченко «Меркурий»г.Снежинск МДОУ №3 пос. Вишневогорск Кафе «Оазис» пос.Вишневогорск ИП Кушнерова А.О г.Озерск МДОУ №20 г.Снежинск МДОУ «Паровозик» пос.Маук. ГБПОУ «КПГТ» столовая филиала МКОУ СОШ №1столовая ООО «ЛМЗ» столовая МКОУ СОШ№2 столовая ИП Селиванов кафе Лакомка МКОУ СОШ№27 столовая</p>
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	<p>АО "Уралэлемент" ООО "Литейный центр" ООО "УТК" ООО МКД</p>
15.02.08 Технология машиностроения	<p>ООО "Оранжстил" АО "Завод Дормаш"</p>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<p>АО Карабашмедь ИП Климов Н.Е. ИП Власов М.Е. ООО Сервис М</p>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<p>АО Карабашмедь МУП ККП Водоканал ИП Киприянов А.Г.</p>

	ООО Карабашский абразивный завод
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ООО «Горкомхоз» МУП «Водоканал» АО «Нязепетровское АТП» СТО ИП «Нухов М.М.» СТО ИП «Хажиев Н.А.» ОМВД России по Нязепетровскому муниципальному району,
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Управление по делам культуры и спорта администрации КМР Управление образования администрации КМР МДОУ" №9 г. Касли МДОУ №11 г. Касли УСЗН администрации КМР МДОУ №12 г. Касли
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	УСЗН администрации КМР ОМВД России по Нязепетровскому муниципальному району

3.8. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Финансирование Техникума осуществляется путем получения субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Расходование финансовых средств Техникума производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Министром по согласованию с Директором Техникума.

Основными направлениями расходования являются:

- 1) оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- 2) Налоги, сборы и иные платежи;
- 3) расходы на закупку товаров, работ услуг: оплата стоимости коммунальных услуг, услуг связи, обслуживание стрелец-мониторинг, АПС и ТС, содержание имущества, оплата продуктов питания, хозяйственные товары, ГСМ, строительные материалы, электротовары, укрепление и развитие материально-технической базы Техникума путем приобретения учебного оборудования, мебели, учебного инвентаря, учебной литературы.

Данные по доходам и расходам Техникума представлены в Таблицах.

Таблица 72 – Доходы Техникума по всем видам финансирования за 2021 - 2023 год:

Наименование доходов		2021 год	2022 год	2023 год
Субсидии на выполнение государственного задания		102 458 903,79	122 340 525,00	125 833 207,56
Субсидии на иные цели		1 066 340,00	2 568 257,00	15 590 688,28
Приносящая доход деятельность	аренда	514 745,09	925 498,20	252 214,30
	образовательные услуги	8 087 758,33	8 247 194,86	7 633 389,96
	услуги столовой	791 100,60	1 070 040,00	1 238 857,00
	услуги общежития (сторонние организации)	384 172,49	0,00	0,00
	услуги общежития (найм)	0,00	104 712,04	517 092,43
	возмещение коммунальных услуг	458 813,44	628 696,41	444 163,55

	безвозмездные поступления	91 610,00	196 236,80	101 200,00
	доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,00	8 600,00	38 500,00
	Всего	10 328 199,95	11 180 978,31	10 225 417,24
Всего доходов по всем видам финансирования		113 853 443,74	136 089 760,31	151 649 313,08

Таблица 73 – Расходы Техникума за счет субсидии на иные цели за 2021 - 2023 год:

Наименование расходов	2021 год	2022 год	2023 год
Расходы на закупку товаров, работ услуг, в том числе:	3 781 601,96	2 568 257,00	7 175 061,08
коммунальные услуги	0,00	0,00	0,00
прочие работы, услуги	43 450,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	2 715 261,96	2 568 257,00	6 237 940,20
приобретение основных средств	1 022 890,00	0,00	937 120,88
ВСЕГО	3 781 601,96	2 568 257,00	7 175 061,08

Таблица 74 – Расходы Техникума за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2021 - 2023 году:

Наименование расходов	2021 год	2022 год	2023 год
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда:	81 612 727,00	97 740 736,00	102 479 798,56
в том числе кураторство	0,00	3 913 866,00	4 208 498,56
Налоги	1 950 277,30	1 824 794,06	1 481 622,06
Расходы на закупку товаров, работ услуг, в том числе:			
расходы на закупку работ, услуг	15 659 947,85	17 887 682,43	16 230 236,77
расход на закупку товаров	4 187 459,07	5 089 132,69	4 414 146,00
ВСЕГО	103 410 411,22	122 542 345,18	124 605 803,39

Таблица 75 – Расходы Техникума за счет приносящей доход деятельности в 2021 - 2023 году:

Наименование расходов	2021 год	2022 год	2023 год
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 282 147,41	1 475 121,82	1 688 876,71
Налоги, сборы и иные платежи	254 765,81	190 664,00	302 841,34
Расходы на закупку товаров, работ услуг, в том числе:			8 589 032,23
в том числе на реконструкцию, капитальный ремонт	1 032 091,08	834 000,00	549 483,38
ВСЕГО	11 552 688,25	11 135 049,05	10 681 950,28

Выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся выплачивается за счет средств бюджета Челябинской области.

Таблица 76 - Выплата различных видов стипендии и компенсаций в 2021 - 2023 году:

Наименование расходов	2021 год	2022 год	2023 год
Стипендия	5 504 981,15	5 551 021,94	5 492 917,45
Компенсации детям-сиротам	5 716 816,66	6 382 750,46	5 580 500,00
Компенсации, выплаты СВО	0,00	0,00	411 400,00
ВСЕГО	11 221 797,81	11 933 772,40	11 467 156,84

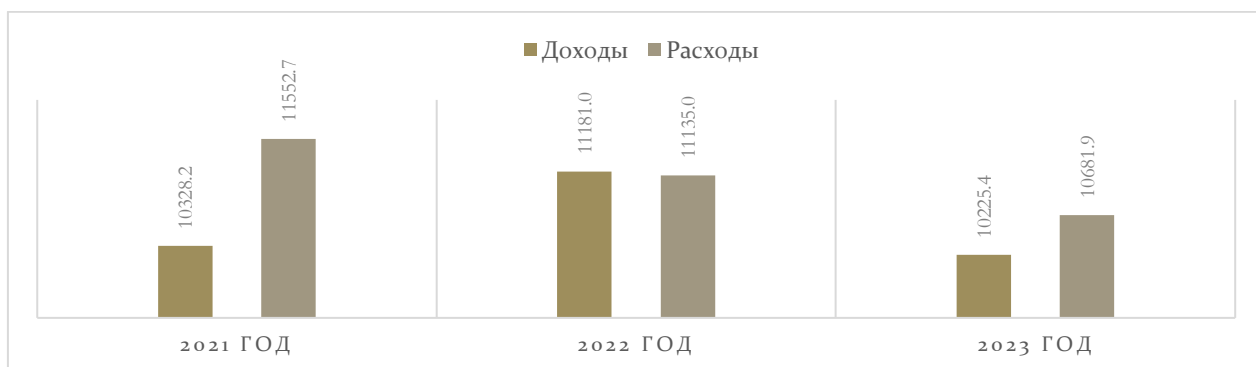


Рисунок 38 - Динамика доходов и расходов от приносящей доход деятельности.

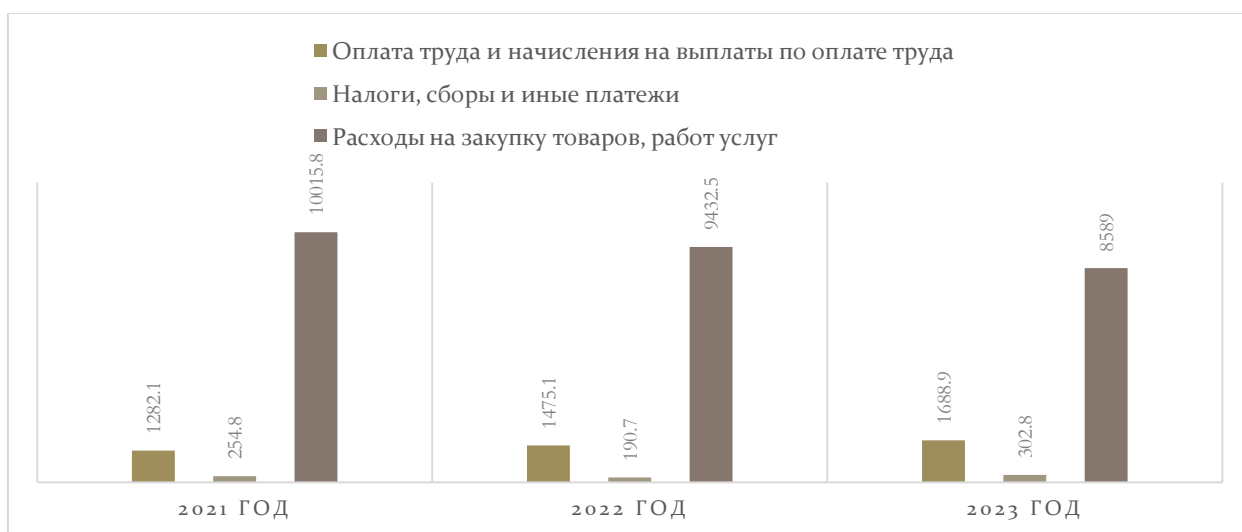


Рисунок 39 - Динамика по основным видам расхода за счет средств от приносящей доход деятельности.

На основании сводных данных, можно провести анализ основных значений показателей деятельности Техникума, а также проанализировать динамику их изменения. По основным показателям (доходы, расходы), характеризующим финансово-хозяйственную деятельность, можно отметить, что в 2023 году доходы Техникума от средств приносящей доход деятельности снизились, в связи с уменьшением желающих обучаться за счет платной образовательной деятельности и уменьшения доходов от аренды, в результате отказа арендатора в г. Касли от аренды литейной мастерской, а также расторжения договора аренды в г. Карабаи по причине передачи здания на реконструкцию в Министерство строительства Челябинской области.

В результате снижения доходов от средств приносящей доход деятельности, соответственно уменьшились расходы на закупку товаров, работ, услуг. В связи с чем в первую очередь снижаются расходы на обновление материально-технической базы.

3.9. Анализ показателей деятельности организации

Показатели выполнения Программы развития техникума на 2023 год представлены в таблице 77.

Таблица 77 - Результаты выполнения Программы развития техникума в 2023 году.

№	Наименование показателя	План	Факт	% выполнения
1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количества основных образовательных программ (%).	35,00	100,00	100,00
1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	80,00	80,00	100,00
1.3.	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%).	33,33	33,30	100,00
1.4.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	54,55	66,0	100,0
1.5.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями «Профессионалы», от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	16,67	16,67	100,00
1.6.1	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества студентов ПОО (%).	7,64	7,64	100,00
1.6.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%).	10,91	10,91	100,00
1.7.	Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%).	1,09	1,09	100,00
1.8.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	17,30	17,30	100,00
1.9.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)(%).	95,00	95,00	100,00
1.9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	15,00	15,00	100,00
1.9.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	40,00	40,00	100,00

1.9.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО(%)	45,00	45,00	100,00
1.10.	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%).	1,55	1,55	100,00
1.11.	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%).	59,00	59,00	100,00
2.1.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	22,73	22,73	100,00
2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).	15,45	15,45	100,00
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	20,00	20,00	100,00
2.4.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	21,40	22,00	102,80
2.5.	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%).	15,45	15,45	100,00
2.6.	Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).	21,00	21,00	100,00
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).	64,55	71,00	110,00
2.8.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	0,64	0,45	70,71
2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).	30,00	30,00	100,00
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).	75,00	75,00	100,00
3.2.	Доля педагогических работников, квалификационная категория которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%).	24,00	95,00	395,83
3.3.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%).	25,00	28,90	115,60
3.4.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы («Профессионалы»)), в общем числе педагогических работников (%).	26,32	26,32	100,00
3.5.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	10,53	15,80	150,10
3.6.	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	11,84	11,84	100,00

3.7.	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).	3,95	3,95	100,00
4.1.	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).	100,00	100,00	100,00
4.2.	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).	30	32	105,00
4.3.	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	320	408	127,5
4.4.	Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%).	97,92	97,92	100,00
4.5.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).	53,30	53,30	100,00
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	33	33	100
4.6.2	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)	25,00	25,00	100,00
4.7.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	50,00	100,00	150,00
4.8.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	30	30	100
4.9.	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	4	4	100
4.10.	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).	45	45	100
5.1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%).	85,00	85,00	100,00
5.2.	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.).	3	4	133,33
5.3.	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%).	100,00	100,00	100,00
5.3.1.	Количество направлений деятельности ПОО, в обеспечении которых используется АСУ	5	5	5
5.3.2.	Общее количество направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)			
6.1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)	111,2	122,3	109,982
6.1.1.	<i>Объем средств из областного бюджета (млн. руб.)</i>	103,2		
6.2.	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).	6,65	6,96	104,5881

6.3.	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%).	6,65	6,65	100,00
6.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	7,50	6,80	90,6
6.5.	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	10,20	8,95	87,00
6.6.	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	0,63	0,63	100,00

Программа развития в 2023 году выполнена на 100%. По расходованию внебюджетных средств на оснащение материальной базы техникума так же показатель выполнен не в полном объеме, в связи большой долей затрат на содержание зданий техникума.

Анализ результатов участия техникума в конкурсе «Лучшая профессиональная образовательная организация».

По итогам областного конкурса «Лучшая профессиональная организация Челябинской области в 2023 г.» техникум занял 22 место. Итоги участия ГБПОУ «КПГТ» в конкурсе за период с 2018 по 2023 год рассмотрены на рисунке 40.

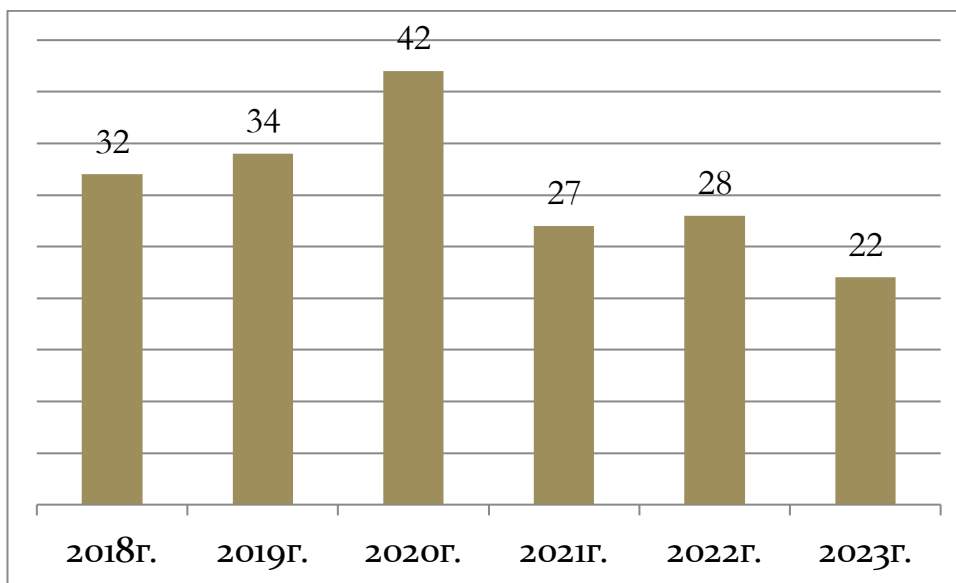
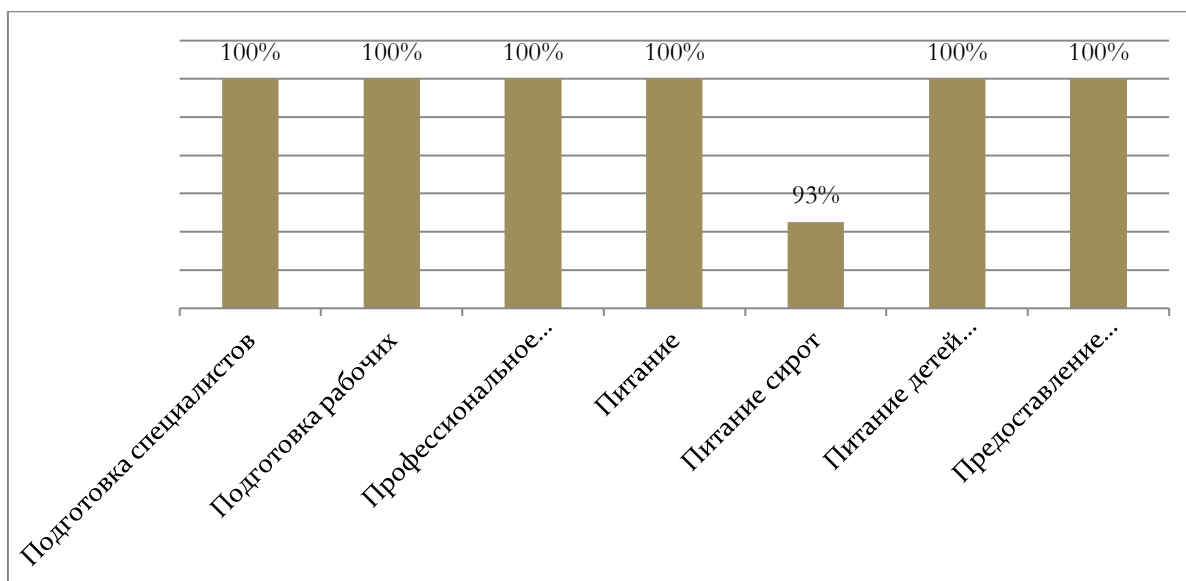


Рисунок 40 Итоги участия ГБПОУ «КПГТ» в конкурсе за период с 2018 по 2023 год.

Выполнение государственного задания на 2023 год.

Данные о выполнении государственного задания на 2023 год представлены на рисунке 41



Государственное задание выполнено по всем показателям, кроме питания детей-сирот.

Вывод:

Таким образом, анализ выполнения техникумом показателей, характеризующих развитие образовательной организации, показывает, что в 2023г. техникум динамично развивался.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,

за 2023 год, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 06.05.2022г.

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	663	человек
1.1.1	По очной форме обучения	624	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	39	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	423	человек
1.2.1	По очной форме обучения	331	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	92	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300	человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	225/60	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	552/51	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89/46	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/66	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/70%	человек/%

1.11.1	Высшая	24/28	человек/%
1.11.2	Первая	37/42,0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/2	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		
	Верхнеуфалейский филиал	318	
	Нязепетровский филиал	169	
	Карабашский филиал	145	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	151649,3	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1784,1	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120,3	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,5	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Не менее 3,5	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	110/10	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	38/4	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	единиц

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	89/100	человек/%